

**Výroční zpráva**  
**o činnosti základní školy za školní rok**  
**2017/2018**



**Zpracoval:** Mgr. Jan Havlíček

## Obsah

1. Základní údaje a charakteristika školy .....	3
2. Údaje o pracovnících školy (v hlavní činnosti).....	5
3. Mzdové podmínky.....	8
4. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost .....	9
5. Základní výkonové údaje o škole .....	9
6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných .....	11
7. Výsledky zápisů do prvních tříd 2018/2019 .....	12
8. Výsledky přijímacího řízení .....	12
9. Chování žáků a neomluvené zameškané hodiny .....	13
10. Výsledky vzdělávání žáků.....	13
11. Hodnocení činnosti školní družiny – klubu.....	15
12. Školní a závodní stravování .....	15
13. Výjezdy žáků mimo objekt školy .....	16
14. Poradenské služby školy .....	19
15. Prevence rizikového chování (sociálně-patologických jevů).....	21
16. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy .....	22
17. Mimoškolní aktivity, prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích... ..	27
18. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech, mezinárodní spolupráce .....	36
19. Polytechnická výchova.....	37
20. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států .....	39
21. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu .....	40
22. Multikulturní výchova.....	40
23. Environmentální výchova, ekologické aktivity.....	40
24. Počet žáků s trvalým pobytem mimo území Prahy 13 .....	42
25. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky .....	42
26. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost .....	44
27. Závěr.....	46

## 1. Základní údaje a charakteristika školy

- a) **název školy:** Základní škola, Praha 13, Janského 2189  
**sídlo školy:** Janského 2189/18, Stodůlky, 155 00 Praha 5  
**IČ :** 62 934 309

### *kontaktní spojení*

**telefon:** 251 623 895; 251 623 896  
**fax:** 251 623 895  
**e-mail:** skola@zs-janskeho.cz  
**www:** www.zs-janskeho.cz

- a) **poslední platné rozhodnutí o zařazení do sítě č. j. 10 515/2007-21 ze dne 14. 5. 2007**  
**identifikátor školního zařízení:** 600 038 262

*základní škola* IZO: **062 934 309** kapacita: **720** žáků  
*školní družina* IZO: **112 400 078** kapacita: **200** žáků  
*školní jídelna* IZO: **102 761 311** kapacita: **700** jídel

- a) **zřizovatel:** Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 13/2580, 158 00 Praha 5  
IČ: 00 241 687

### *b) forma hospodaření*

Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 1995 s příspěvkovou formou hospodaření.

### *c) vedení školy, kontaktní spojení (jméno, telefon, e-mail)*

ředitel školy: Mgr. Jan Havlíček; 251 623 895; 603 420 514  
reditel@zs-janskeho.cz  
statutární zástupce: Mgr. Marcela Kolářová; 731 084 537  
zastupce@zs-janskeho.cz  
vedoucí školní družiny: Marie Lišková; 739 561 303  
m.liskova@zs-janskeho.cz  
vedoucí školní jídelny: Vladislava Roubalová; 732 323 161  
jidelna@zs-janskeho.cz  
ekonom: Iva Pivoňková; 251 627 543, 732 930 594  
ekonom@zs-janskeho.cz

### *d) název, zaměření a zhodnocení školního vzdělávacího programu, charakteristika školy*

ZŠ Janského se profiluje hlavně jako vzdělávací, kulturní a sportovní centrum na sídlišti Velká a Malá Ohrada. Nabízí pestrou škálu zájmových aktivit a snaží se vytvářet takové podmínky pro žáky, které rozvíjí jejich specifické schopnosti.

Kapacita základní školy uvedená v rejstříku škol není ani zdaleka naplněna. Škola se nově velmi aktivně zapojuje do grantové činnosti, doplňkové činnosti a spolupráce s ÚMČ Prahy 13. Díky tomu se v letošním roce podařilo zrekonstruovat počítačovou učebnu, školní

„klubík“ a otevřít nový atletický ovál a multifunkční hřiště. Škola dále disponuje keramickou dílnou.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Správná škola je na I. stupni založen na metodice projektu Začít spolu, která vede žáky k větší samostatnosti, schopnosti spolupráce a rozvíjí i jejich sociální dovednosti. Na II. stupni je výuka založena na metodice kritického myšlení a vykazuje prvky tradičního vyučování se snahou o systematické začlenění projektové výuky.

Průběžně jsou vyhodnocovány poznatky z realizace ŠVP, které poslouží pro jeho korekci.

Škola je plnotřídní a nachází se na okraji Prokopského údolí. Pro výuku slouží čtyři pavilony a venkovní sportoviště s umělým povrchem.

Škola má odborné učebny pro výuku přírodopisu, fyziky, chemie, školní dílny, školní kuchyňku, jazykové učebny, učebnu vybavenou 30 počítači, učebnu vybavenou 30 tablety a 12 učeben s interaktivní tabulí.

Pro větší akce slouží vybavený kinosál. Dále mohou žáci využívat školní knihovnu a klubovnu se třemi počítači.

Škola zajišťuje stravování žáků a školní družinu. Po ukončení výuky probíhají v budově školy mimoškolní zájmové činnosti. Zvláštností školy je zařazení rekreační přestávky v délce 20 minut po 3. vyučovací hodině.

## 2. Údaje o pracovnících školy (v hlavní činnosti)

### a) *personální zabezpečení*

Pracovníci	fyzické osoby k 31.12.2017	přepočt.prac. k 31.12.2017	fyzické osoby k 30.6.2018	přepočt.prac. k 30.6.2018
<b>pedagogičtí celkem</b> (bez asistentů pedagog.)	27	25,608	27	24,751
<b>z toho:</b> <b>vychovatelé</b>	5	4,150	5	3,983
<b>nepedagogičtí celkem</b>	13	11,625	13	11,497
<b>celkem</b>	<b>40</b>	<b>37,233</b>	<b>40</b>	<b>36,248</b>

	fyzické osoby k 31.12.2017	přepočt.prac. k 31.12.2017	fyzické osoby k 30.6.2018	přepočt.prac. k 30.6.2018
<b>asistenti pedagoga</b>	4	2,525	4	2,525
v tom:	1	0,650	1	0,650
- AP přiznaní před 1.9.17	3	1,875	3	1,875
- AP přiznaní od 1.9.17				

### b) *věková struktura pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga) k 31.12.2017*

Věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	1	10	5	9	2	27
% z celkového počtu pedagogů	3,7%	37,0%	18,5%	33,4%	7,4%	100%

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je 46 let.  
Z celkového počtu pedagogických pracovníků je 25 žen a 2 muži.

### c) *odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga)*

**k 31.12.2017**

	Pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)	z toho					
		s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
		počet	% z celku	počet	% z celku	doplňující si odb. kvalifikaci studiem počet	s povolenou výjimkou dle zákona počet
I. stupeň	9	8	88,9	1	11,1	1	0
II. stupeň	13	11	84,6	2	15,4	2	0
vychovatelé	5	4	80	1	20	1	0

#### **d) jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Učitelé cizích jazyků mají odpovídající vzdělání. Škola spolupracuje s Evropským centrem jazykových zkoušek a nabízí pro žáky od 1. do 9. roč. přípravné kurzy a možnost složení mezinárodní jazykové zkoušky Starters (pre A1), Movers (A1) a Flyers (A2). Po jejich úspěšném zvládnutí žáci získají svůj první diplom z University of Cambridge.

#### **e) počet přijatých nových absolventů ze škol a důvody odchodu zaměstnanců v průběhu školního roku 2017/2018**

Počet přijatých nových absolventů učitelského studia: 0

Ze školy v průběhu školního roku odešli celkem 4 pedagogičtí zaměstnanci, v tom:

- po ukončení pracovního poměru na dobu určitou 3 osoby  
(z toho zástupy na nemocné pedagogy 0 osob)
- z jiných důvodů 1 osoba

Ze školy v průběhu školního roku odešli 3 nepedagogičtí zaměstnanci, v tom:

- po ukončení pracovního poměru na dobu určitou 1 osoba  
(z toho zástupy za nemocné zaměstnance 0 osob)
- z jiných důvodů 2 osoby

#### **f) další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy**

(dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů)

##### **- průběžné vzdělávání**

(kurzy, semináře aj. v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních na základě akreditace udělené ministerstvem):

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků pedagogů	Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga
Bezpečné klima ve škole - inkluze	ITveSkole.cz	17	8 hod.
Právo ve škole	Veselá M.Mgr.	17	6 hod.
Čtenářská gramotnost napříč předměty ZŠ	ITveSkole.cz	10	16 hod.
Matematická gramotnost – Badatelská výuka v matematice	ItveSkole.cz	6	16 hod.
Problematika edukace žáka s Aspergerovým syndromem na ZŠ	Ag.Majestic	1	8 hod.
Funtasic Life	Bridge Publishing House SE	1	4 hod.
Moderní přístupy ve výuce jazyků	AJŠ	1	8 hod.
Činnostní učení Aj ve výuce 3.-5.r.	Tvořivá škola	1	24 hod.
Práce s žákem s 2.-5.st. podpůr.op.	Infra s.r.o.	1	32 hod
Rizika v chování dětí a mládeže	Infra s.r.o.	1	7 hod.
Škola Hejného metody na 2.st ZŠ	H-mat, o.p.	1	32 hod.
<b>Celkem</b>	<b>X</b>		<b>X</b>

V letošním školním roce se škola zaměřila zejména na pedagogické inovace. DVPP byla nastavena na rozšíření nových metod pro výuku matematiky na II st. metodou prof. Hejného. Dále byla DVPP zaměřena na rozšíření znalostí v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti. Nově učitelé absolvovali školení z práva ve škole. V neposlední řadě také musíme vyzdvihnout rozšíření znalostí s užitím interaktivní tabule ve výuce, práci s dětmi s Aspergerovým syndromem, práci s dětmi s ADHD syndromem a s poruchami učení, na vedení třídy a vytváření školního klimatu.

- **doplnění a rozšíření odborné kvalifikace**

počet pedagogických pracovníků, kteří si na vysokých školách doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání studiem:

1. ke splnění kvalifikačních předpokladů
2. ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (např. ICT, prevence SPJ)
3. k prohloubení odborné kvalifikace

Zaměření a druh studia	Škola, vzdělávací instituce	Počet účastníků
1. stupeň, prohloubení odborné kvalifikace	PedF UK Praha	1
2. stupeň, splnění kvalifikačních předpokladů	PedF UK Praha	1
2. stupeň, splnění kvalifikačních předpokladů	PedF UK Hradec Králové	1
ŠD, splnění kvalifikačních předpokladů	Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická TU Liberec	1
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>4</b>

### 3. Mzdové podmínky

Údaje uvedené tabulce vychází ze statistických výkazů o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P1-04 a týkají se zaměstnanců v hlavní činnosti školy placených z prostředků státního rozpočtu

	2017		2018
	I. pololetí	celý rok	I. pololetí
<b>Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků</b>	<b>29 855</b>	<b>31 119</b>	<b>32 598</b>
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	28 221	28 685	31 339
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	1 634	2 434	1 259
<b>Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků</b>	<b>13 908</b>	<b>17 684</b>	<b>19 938</b>
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	13 071	15 080	18 529
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	837	2 604	1 409



## 4. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost

Materiální podmínky výuky v tomto školním roce se zásadně změnily. Jedná se zejména o rozšíření výpočetní techniky ve formě počítačů, které škola získala jako sponzorský dar od ČSOB. Tyto přístroje byly použity na rekonstrukci stávající počítačové učebny. Dále byly stanice rozmístěny do jednotlivých učeben, aby bylo možno od dalšího roku začít kompletně využívat program Bakalář. Počítače se podařilo vybavit také odpovídajícím softwarem.

Dále se podařilo zakoupit dvě nové interaktivní tabule z peněz EU v projektu ŠABLONY.

Dále jsme z projektu PRIMAS dovybavili „školní klubík“, který je nově vybaven mobilním interaktivním panelem, robotickými stavebnicemi pro polytechnickou výuku a je zde nový nábytek.

V červnu 2018 byl slavnostně otevřen nově zrekonstruovaný běžecký ovál. Ten je otevřen i pro širokou veřejnost.

Zásadním nedostatkem jsou chybějící moderní pracovny pro výuku cizích jazyků, fyziky, chemie a pracovního vyučování. Technický stav budovy je po zateplení dobrý, chybí rekonstrukce stropních svítidel v celé budově, revize elektroinstalace, oprava podlah. Bylo by velmi vhodné celkové vymalování interiérů celé budovy včetně obnovy omyvatelných nátěrů.



## 5. Základní výkonové údaje o škole

### a) počty tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
<b>Počet tříd celkem</b>			
<i>k 30.6.2017</i>	10	5	15
<i>k 30.6.2018</i>	10	6	16
<b>v tom: počet běžných tříd</b>			
<i>k 30.6.2017</i>	10	5	15
<i>k 30.6.2018</i>	10	6	16
<b>počet speciálních tříd</b>			
<i>k 30.6.2017</i>	0	0	0
<i>k 30.6.2018</i>	0	0	0

### b) počty žáků

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
<b>Počet žáků</b>			
<i>k 30.6.2017</i>	192	119	311
<i>k 30.6.2018</i>	191	119	310
<b>v tom: v běžných třídách</b>			
<i>k 30.6.2017</i>	192	119	311
<i>k 30.6.2018</i>	191	119	310
<b>ve speciálních třídách</b>			
<i>k 30.6.2017</i>	0	0	0
<i>k 30.6.2018</i>	0	0	0

### c) průměrný počet žáků na třídu k 30.6.2018

I. stupeň <i>běžné třídy</i>	I. stupeň <i>speciální třídy</i>	II. stupeň <i>běžné třídy</i>	II. stupeň <i>speciální třídy</i>	průměr za I. a II. stupeň <i>běžných tříd</i>
191	0	119	0	19,4

### d) přípravné třídy

	Počet tříd	Počet žáků
<i>k 30.6.2017</i>	1	13
<i>k 30.6.2018</i>	1	12

### e) rozšířená výuka některým vybraným vzdělávacím oborům RVZ ZV

## 6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

### a) vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

- *individuální integrace žáků v běžných třídách (na základě doporučení PPP, SPC, nebo odborného lékaře)*

	Počet integrov. žáků celkem	Druh postižení								
		mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus	vývojové poruchy	
									učení	chování
k 1.9.2017		2	0	1		1	-			
k 30.6.2018		2	0	1		1	-			

Integrovaným žákům je věnována zvýšená pozornost a třídní učitelé i výchovný poradce spolupracují s PPP, jejíž pracovník do školy pravidelně dochází. Ve škole působí 4 asistenti pedagoga ve třídě s postiženými dětmi a 3 učitelé s aprobační speciální pedagogika.

- *speciální třídy* - škola nemá žádnou speciální třídu

### b) vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním, přípravná třída

Žákům ze znevýhodněného prostředí se dostává zvýšená pozornost hned po nástupu do školy ze strany učitelů a výchovného poradce. Na I. stupni se osvědčil program „Začít spolu“, který počítá s vyšší mírou individuálního přístupu.

Do nově otevřené přípravné třídy docházelo 11 žáků. Žáci se přizpůsobili režimu školy a naučili se dovednosti, které jim v příštím roce pomohou lépe zvládnout požadavky na ně kladené v 1. třídě.

### c) zkušenosti s péčí o nadané žáky

Nadaní žáci jsou podporováni v účasti na různých soutěžích a učitelé jim pomáhají s přípravou na ně. V rámci hodin se učitelé snaží vytypovat nadané žáky, které dále zapojují do soutěží, olympiád a dalších aktivit, kde mohou vyniknout.



## 9. Chování žáků a neomluvené zameškané hodiny

Zameškané hodiny	školní rok 2016/2017		školní rok 2017/2018	
	počet hodin	počet žáků	počet hodin	počet žáků
<b>I. stupeň</b>	66	6	10	1
<b>II. stupeň</b>	307	8	18	2
<b>celkem</b>	373	14	28	3

Oproti roku školnímu 2016/2017 došlo k rapidnímu snížení neomluvených hodin. Je to důsledek zvýšené komunikace s rodiči ze strany školy a budování zdravého klimatu ve škole. Absence byla řešena se zákonnými zástupci žáků a v jednom z případů i ve spolupráci s pracovníky OSPOD.

Nejčastější přestupky proti školnímu řádu byly stejné jako v minulých letech:

- **nekázeň** – vyrušování při výuce, manipulace s mob. tel. při vyučování;
- **neplnění povinností žáka** – zapomínání pomůcek, špatná domácí příprava;
- **nevhodné chování ke spolužákům a dospělým** – používání vulgárních výrazů, neuposlechnutí příkazu dospělého.

## 10. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch (II. pololetí 17/18)	počet žáků	%
<b>prospěli:</b> <i>I. stupeň</i>	191	100 %
<i>II. stupeň</i>	116	97,48 %
<b><i>z toho s vyznamenáním</i></b>	190	61,89 %
<b>neprospěli:</b> <i>I. stupeň</i>	0	0 %
<i>II. stupeň</i>	3	2,52 %
<b>nehodnoceni:</b> <i>I. stupeň</i>	0	0 %
<i>II. stupeň</i>	0	0 %

# Jednotná přijímací zkouška 2018 – výsledková sestava



## JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2018 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

NÁZEV ŠKOLY: **Základní škola**

IZO ŠKOLY: **Z\_062934309**

SÍDLO ŠKOLY: Janského 2189, Praha, 15500

	ČESKÝ JAZYK										MATEMATIKA				
	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR			MAXIMUM	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil					3. kvartil	CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil
CELA ČR	63069	62014	51,5	62,4	48,0	76,0	100,0	63303	62235	51,5	35,8	20,0	34,0	48,0	100,0
	5116	5070	51,6	60,3	48,0	74,0	100,0	5120	5073	51,4	46,7	32,0	46,0	60,0	100,0
	18832	18621	51,4	53,5	40,0	68,0	100,0	18838	18631	51,4	41,7	26,0	40,0	56,0	100,0
CELKEM	31	31	-	-	-	-	-	31	31	-	-	-	-	-	-
UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	24	24	48,4	59,9	42,0	78,0	90,0	24	24	41,5	30,1	14,0	22,0	50,0	76,0
UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	7	7	46,0	48,6	-	-	-	7	7	46,1	39,1	-	-	-	-

## 11. Hodnocení činnosti školní družiny – klubu

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	4	131
Školní klub	-	-

Ve školním roce 2017 / 2018 navštěvovalo školní družinu 131 dětí rozdělených do 4 oddělení. Výchovná a pracovní činnost se uskutečňovala v souladu s plánem školní družiny.

V tomto školním roce se družina zaměřovala mimo jiné také na akce, které probíhaly mimo budovu školy. Jednalo se zejména o návštěvu Kostkolandu, Muzea Trabant, muzea Království železnic a několika filmových představení.

Dále měly děti možnost během pobytu v družině zhlédnout různá vystoupení, mezi nejúspěšnější patří hudební vystoupení s názvem Bubnování.

Družina pořádá vánoční besídky a velikonoční koledování.

V družině děti tráví aktivně odpolední volný čas, během kterého rozvíjejí dále svoji osobnost formou her, sociální citění, přirozenou komunikaci mezi dětmi, umění rozhodnout se, pomáhat druhým a provádět sebereflexi.

ŠD ZŠ Janského uplatňuje zásady dobrovolnosti a možnosti výběru aktivit.

## 12. Školní a závodní stravování

- počty stravovaných žáků : 242
- z toho z jiných škol : 2
- počty dospělých strážníků : 38

Situaci ve školní jídelně se povedlo stabilizovat stálým personálním obsazením a přijetím kvalifikovaných kuchařek.

Každý den se vaří 2 druhy jídel. Snahou školní jídelny je vařit nejen zdravé pokrmy, ale zároveň takové, které jsou pro děti zajímavé a chutné. Velmi často jsou netradiční přílohy jako je bulgur, kuskus nebo netradičně upravené luštěniny a ryby.

Personál ŠJ hledá stále nové cesty, jak rozšířit nabídku pestré a zdravé stravy.

K obědům byly nabízeny 3 druhy nápojů, jeden je vždy čistá voda. Mléčné svačinky byly zajištěny formou automatu. Školní obědy si mohou rodiče objednávat, odhlašovat a sledovat jejich odběr pomocí onlinového systému napojeného na evidenční kartu každého žáka.

ŠJ je zapojena do projektu Ovoce do škol a Mléčné svačinky.

### 13. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Druh výjezdu	počet výjezdů	počet žáků	místo výjezdu
vzdělávací výjezdy <i>z toho do zahraničí</i>	1	19	
	1	19	Chorvatsko, Günzburg - Německo
ŠVP	6	212	
lyžařské kurzy	2	60	
<i>z toho do zahraničí</i>	1	21	Postalm

#### *Školy v přírodě I. stupeň*

ZŠ Janského se specializuje také na výjezdy našich žáků na školy v přírodě. Hlavní cíle těchto akcí je pobyt dětí v přírodě a s tím spojené aktivity a dále tvorba zdravého klimatu ve třídě a v celé škole.

#### *Benecko - zima*

Během zimní ŠvP se žáci kromě školní výuky soustředí také na výuku a zdokonalení ve sjezdovém lyžování a snowboardingu. Vše pod vedením zkušeného instruktora lyžování.





## *AERO Holany a Blatná – letní ŠvP*

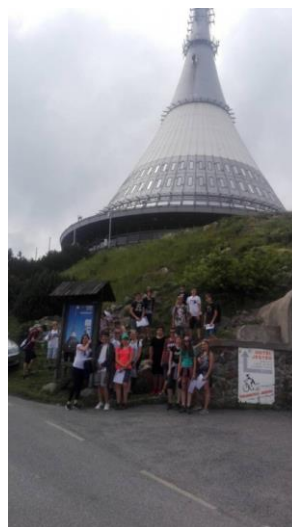
Letní školy v přírodě I. stupně jsou provázány tematickou celotýdenní projektovou hrou. Letošní téma byl pravěk. Projektová hra opět u žáků rozvíjí klíčové kompetence, zlepšuje klima ve třídě a zatraktivňuje výuku.



## *Školy v přírodě II. stupeň*

### *Expedice Liberec*

Také pro II. stupeň naše škola pořádá školy v přírodě, které jsou tematicky zaměřené na historii a přírodovědné předměty. Vše je opět spojeno se zážitkovým vzděláváním.



## *Legoland*

Již třetí rok za sebou jeli žáci ZŠ Janského na výlet do německého Legolandu Günsburg. ZŠ Janského podporuje zájezdy do zahraničí z důvodu relaxace žáků a zároveň tak podporuje jazykovou gramotnost u žáků.



## 14. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Činnost Školního poradenského pracoviště je legislativně podpořena vyhláškou č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a vyhláškou č. 197/2016 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. Aktivity ŠPP na naší škole zajišťuje výchovný poradce, speciální pedagog, školní metodik prevence.

*Pracovníci:*

Výchovný poradce: Mgr. Monika Linhartová: m.lin@email.cz

Speciální pedagog: Mgr. Táňa Kubánková: tkubankov@seznam.cz

Školní metodik prevence: Mgr. Karla Křištofová: k.kristofova@zs-janskeho.cz

Konzultace na základě předchozí domluvy prostřednictvím emailu

*Hlavní cíle, které si škola klade v poradenské činnosti:*

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevenci školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodickou a poradenskou podporu učitelům i rodičům
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními

*Činnosti:*

Poskytnutí krizové intervence dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci; spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, reedukace dětí s SPU evidenci zpráv z pedagogicko – psychologických a jiných vyšetření; práce s třídními kolektivy (diagnostika vztahů-třídní klima, školní klima, rozvoj spolupráce a komunikace, posílení pozitivních vztahů, rozvíjení osobnosti a sociálních dovedností);

anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole (výskyt sociálně patologických jevů, vztah žáků k vyučovacím předmětům apod.) a konzultování zjištěných údajů s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídním učitelem, při důsledném zachování anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření účastnili;  
opatření k maximálnímu využití potenciálu dítěte;  
opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole;  
preventivní programy pro žáky

Veškerá dokumentace pracovníků ŠPP o svých činnostech je vedena v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a je archivována. Přístup k dokumentaci o dítěti mají pouze rodiče (popř. děti).

## 15. Prevence rizikového chování (sociálně-patologických jevů)

Cílem primární prevence je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládnání zátěžových situací žáků.

Každý rok metodička prevence Mgr. Karla Křištofová vypracovává Preventivní program školy, který navazuje na preventivní strategii a potřeby žáků naší školy.

Na tyto cíle jsou zaměřeny specifické aktivity a programy primární prevence. Ve školním roce 2017/2018 pokračovala spolupráce s organizací Jules a Jim, z. s., která se zabývá prevencí sociálně patologických jevů na školách – v rámci této spolupráce byly uskutečněny programy na 1. stupni naší školy se zaměřením na šikanu a kyberšikanu. V tomto školním roce jsme navázali spolupráci s organizací Fórum pro prožitkové vzdělávání, která pro všechny ročníky uskutečnila prožitkové programy zaměřené na projevy šikany, kyberšikany, násilí, porozumění a tolerance s jinými kulturami. Žáci 8. a 9. ročníků navštívili filmové představení s besedou zaměřenou na odmítání předsudků a stereotypů. Žáci byli nadále aktivně, nenásilně a přiměřeně svému věku v rámci vzdělávacích oblastí seznamování s rizikovým chováním a jeho předcházením v tematických blocích realizovaných učitelkami a učiteli naší školy. V 7. ročníku probíhala intervence uskutečňovaná pracovníci OPPP Prahy 13 z důvodu problematického chování jednoho žáka a jeho začlenění do kolektivu.

K předcházení rizikového chování pomáhají také volnočasové aktivity – kroužky a sportovní akce pořádané naší školou, úzká spolupráce s rodiči, popřípadě s výchovným poradcem, preventistkou, školním psychologem, policií a orgány sociální péče.

V tomto školním roce jsme řešili minimum přestupků (ubližování spolužákům, nekázeň v hodinách, záškoláctví). V několika případech byly problémy a chování žáků úspěšně řešeny s OSPOD Prahy 13.

## 16. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

### *Školská rada*

Při ZŠ Janského pracuje školská rada ve složení:

Zástupci zřizovatele: Miloš Drha, Ing. Jan Zeman, CSc.

Předseda ŠR: Ing. Pavel Němec

Zástupci rodičů: Jana Shweiki

Zástupci školy: Mgr. Marcela Kolářová

Mgr. Renata Ulvrová

Členové školské rady v souladu se školským zákonem spolupracovali s ředitelem školy při projednávání všech podstatných záležitostí týkajících se chodu školy (výroční zpráva, výsledky hospodaření, plánované opravy a rekonstrukce, schválení změn ve školním řádu, úpravy školního vzdělávacího programu Správná škola, školní akce aj.).

Školská rada projednala úpravy ŠVP, změny ve školním řádu a výroční zprávu o činnosti školy za minulý školní rok.

## Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci

ZŠ Janského získala v tomto školním roce certifikát Rodiče vítáni. Dále jsou ve škole běžné individuální konzultace s rodiči, které se konají formou osobních a telefonických konzultací nebo mailem. Další novinkou pro letošní školní rok byl přechod na elektronickou žákovskou knížku, která je vedena přes program Bakalář. Mezi nejvíce konzultované problémy tradičně patřily školní neúspěch, vztahy žáka v třídním kolektivu, potíže žáků ve vztahu k pedagogům, osobní a rodinné problémy, zdravotní problémy.

Na sklonku školního roku vzniklo na škole sdružení rodičů „Spolek přátel ZŠ Janského“, které se bude dále starat o další pomoc škole a rozvoj našich žáků.



Dále ZŠ Janského získala certifikát Aktivní škola od Asociace aktivních škol



### *Spolupráce s MŠ*

ZŠ Janského začala v tomto roce více aktivně spolupracovat s okolními MŠ. Celoroční plánovaná spolupráce s přílehlými MŠ je zejména zaměřena na seznamování dětí i rodičů s atmosférou a aktivitami školy. Jako jediná škola na Praze 13 může nabídnout rodičům vzdělávací program na I. stupni – Začít spolu.

### *Pedagogicko-psychologická poradna*

Spolupráce s PPP a úzká spolupráce s psychologem z poradny nebyla zrovna na nejlepší úrovni, proto se ZŠ Janského rozhodla pro další školní rok požádat o změnu ze strany PPP. Považujeme tuto nadstandardní službu jako velmi nutnou a ze strany rodičů vítanou a je nutné, aby spolupráce mezi školou a přiděleným zástupcem PPP byla co nejlepší

### *Sociální odbor MÚ*

Spolupráce se sociálním odborem MÚ – žádosti u problematických žáků o prošetření rodinné situace (kde není možná spolupráce s rodiči). Výchovná poradkyně pravidelně informuje o žácích, kteří jsou sledováni OSPOD.

### *Policie*

Spolupráce s Městskou policií a Policií ČR je na výborné úrovni.



### *Spolupráce se Sportovním klubem Velká Ohrada*

Škola dále v tomto roce navázala úpravou smlouvy na dlouhodobý vztah se Sportovním klubem SK Velká Ohrada (SK VO). Sportovní klub SK Velká Ohrada spolupracuje s naší školou v oblasti volnočasových aktivit dětí. Práce s mládeží je systematická od předškolního věku až do dospělosti. Nejvýznamnější členská základna je v oddílech minibasketbalu, florbalu a gymnastiky. Každoročně se škola podílí na spolupořádání akcí náborového a propagačního charakteru: plavání, turnaje ve fotbalu, florbalu, badmintonu, stolním tenise, brännbalu, Kubbe. Společně jsou i různé sportovní a poznávací zájezdy.

### *Školní sportovní klub při ZŠ Janského*

Spolupráce se Školním sportovním klubem při ZŠ Janského (ŠSK). Školní sportovní klub při ZŠ Janského zajišťuje naší škole bezplatný start na okresních soutěžích pořádaných Asociací školních sportovních klubů. Každý měsíc máme možnost reprezentovat školu v různých sportech. Jednotlivé turnaje mají vždy návaznost na krajskou případně republikovou soutěž. ŠSK prostřednictvím kroužků na škole nabízí další sportovní vyžití, nejen dětem z naší školy, ale i ostatním zájemcům. Při ŠSK vzniklo Centrum sportu, které nabízí aktivity pro děti, které nejsou nahlášeny v žádném sportovním oddíle.

### *Rodinné centrum skřítci ve škole*

ZŠ Janského je otevřená i pro nejmenší děti s maminkami v podobě rodinného centra Skřítci ve škole. Rodinné centrum zahájilo v prostorách školy svoji činnost v říjnu 2011. Pracovníci centra mj. propagují školu mezi rodiči nejmladších dětí. Předpokládáme, že v budoucnosti budou děti navštěvující rodinné centrum tvořit část nově příchozích žáků do 1. ročníku.

### *Mimoškolní aktivity*

Žákům nejen naší školy nabízíme v rámci mimoškolní činnosti množství kroužků, které vedou naši učitelé, rodiče žáků nebo trenéři SK VO. Kroužky probíhají ve třídách a tělocvičnách školy. Žáci nemusí nikam docházet a pohybují se ve známém prostředí. V tomto roce jsme nabízeli následující kroužky.

### *Seznam kroužků na ZŠ Janského*

V letošním roce ZŠ Janského otevřela tyto kroužky:

Hudební kroužek
Hra na klavír
Kroužek angličtiny
Kroužek atletiky a sálové kopané
Kroužek badmintonu pro začátečníky i pokročilé
Kroužek basketbalu
Kroužek brännballu
Kroužek florbalu
Kroužek českého jazyka
Kroužek gymnastiky
Kroužek keramiky
Kroužek míčových her
Kroužek OVOV
Kroužek řemesel a kutilství
Pohybové hry
Výtvarný kroužek
Chovatelský kroužek
Šachový kroužek
Programování Baltík
Rope skipping
Mladí umělci
Cvičení předškoláků
Kroužek minibasketbalu
Kroužek miniházené
Logopedie

## **17. Mimoškolní aktivity, prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích**

### *Vědomostní soutěže a olympiády*

#### *Matematická olympiáda*

6. ročník - 2 žáci

8. ročník - 3 žáci

obě kategorie bez postupu do dalšího kola.

#### *Pythagoriáda*

5.ročník 22 - postupující Alex Nikola, Stefan Puiu

6.ročník 20 - postupující Jan Bartošek, neúčast z důvodu ŠvP

7.ročník 20

8.ročník 23

#### *Matematický klokan - nepostupová soutěž*

Cvrček (2.-3.třídy, 69 soutěžících), Klokánek (4.-5.třídy, 52 soutěžících), Benjamín (6.-7.třídy, 29 soutěžících), Kadet (8.-9.třídy, 22 soutěžících).

#### *Pangea*

4. - 9. ročník - cca 50 žáků, bez postupu

#### *Zeměpisná olympiáda*

6.ročník - účast 10 žáků, postup do obvodního kola Bartošek, 8.místo

7. ročník - účast 5 žáků, postup do obvodního kola Vosol, 11. místo

8. - 9. ročník - účast 20 žáků, postup do obvodního kola Janebová, 8. místo

#### *Pythagoriáda*

Skvělého úspěchu dosáhli naši žáci Stefan Puiu a Alex Nicola z 5. A, když se stali úspěšnými řešiteli v obvodním kole 41. ročníku Pythagoriády pro Prahu 13.

#### *Olympiáda v anglickém jazyce*

25. 1. se konalo školní kolo olympiády v anglickém jazyce, soutěžili žáci kategorie I.A (do 7. tříd) a II A (8.a 9. ročníky)

V kategorii I.A zvítězila a do obvodního kola postoupila Cristina Marina Stará ze 7. třídy a v kategorii II.A Kristýna Polivková z 9. třídy.

Dále se žáci naší školy účastní vlastivědných vycházek, které pořádá paní učitelka Olšovská. "Hra po Praze" - 3. část Velká tramvajová hra, Hvězda, Divoká Šárka a ve vlastivědné vycházce „Praha neznámá“. Tyto aktivity mají velký úspěch u žáků a rodičů.



## Umělecké soutěže a sportovní aktivity

### Butovický zvoneček

Kromě sportu jsou žáci naší školy aktivní a úspěšní také v uměleckých oblastech. Děti od první třídy až po osmáky se zúčastnily pěvecké soutěže. Všichni zpěváci i zpěvačky předvedli úžasné výkony. Naší škole se nakonec povedlo vybojovat i nejvyšší příčky v této soutěži. Jmenovitě Jakubu Hanusovi a Janu Bartoškovu.



## *Minigolf*

Žáci ZŠ Janského měli možnost se letos účastnit poprvé mezinárodního minigolfového turnaje, který byl pod záštitou paní místostarostky RNDr. Marcely Plesníkové. Přes prvotní strach a nedůvěru se skupina žáků ze 4. A a 9. ročníku probila do finále, ve kterém nakonec uspěli a stanuli na stupních vítězů. Nejlepšího výsledku v jednotlivcích dosáhl Nicolas Czakon ze 4.A, který získal zlato. Tím úspěch našich žáků nekončí, v týmovém klání se nakonec umístil tým 9. ročníku a 4. A na bronzových pozicích.



## Miniházená

Další úspěch našich žáků se povedl 22. 2. 2018 pod záštitou Českého svazu házené, kdy se uskutečnil v ZŠ Janského jeden z pravidelných turnajů Prokopské ligy v miniházené žáků 1. - 3. tříd. Ze svazu přišli profesionální hráči, aby rozhodovali v jednotlivých utkáních. K velké radosti všech to přineslo pro naši školu skvělý výsledek a sluníčko štěstí se na naše děti usmálo. Největším úspěchem jsou pak naši malí prvňáčci ze třídy 1.B, kteří získali při své premiéře první místo! Stejně tak patří velká pochvala žákům druhé a třetí třídy za třetí a druhé místo.



## Vánoční jarmark

Letošní výtěžek z Vánočního jarmarku pro projekt Můj nový život činí rekordních 87 360 Kč. Slavnostní předání ve FN Motol proběhlo 22. 12. 2017 za účasti lékařů a vedení školy.



### *Malá kopaná*

Ve čtvrtek 5. října 2017 šestáci a sedmáci ZŠ Janského měli možnost reprezentovat školu na turnaji škol Prahy 13 v Malé kopané. Akci pořádal již tradičně DDM Praha 13. Škola si velmi cení sportovního vystupování našich žáků i schopnosti umět ocenit lepšího soupeře a dokázat pográtulovat vítězům. Žáci: David Kocián, Matěj Kocourek, Radek Balazs, Andre Beneš, Michal Karásek, Adam Kučera, Vláďa Pavlička, Dominik Frász, David Kašpárek a Lučík Manolache zaslouží uznání i pochvalu.



### *Memoriál Hany Myšákové*

Skvělého úspěchu dosáhla Alice Kučerová (žákyně 4. třídy) ve druhém ročníku závodu „Memoriál Hany Myšákové“, kdy v konkurenci 17 týmů z celé republiky společně s dalšími členkami družstva zacvičila skvěle - a hlavně díky bezchybně zacvičené akrobacii družstvo po zásluze zvítězilo.





*Celkový přehled sportovních aktivit našich žáků včetně jejich umístění*

Sportovní soutěže 2017/18													
	Malá kopaná	Stolní tenis	Florbal	Přespolní běh	Basketbal	Volejbal	MDC	Nohejbal	Přehazovaná	Vybíjená	Pohár R.	součet	pořadí
ZŠ Janského 2.st.	skupina 2	0	8.,6.,6. místo 8	0	0	0	0	5. a 6. místo 7	6. místo 3	skupina 6	0	26	11
ZŠ Janského 1.st.	0	0	8. místo 2	0	0	0	0	0	6. místo 8	8. místo 2	0	12	10

*Přehled sportovních soutěží včetně výsledků za školní rok 2017 / 2018.*

**Akce Čeps školní basketbalové ligy , kde v kvalifikaci obsadili žáci 4.-5. tříd 4. místo**

## Další mimoškolní aktivity

### Srdíčkové dny

Mezi další charitativní akce, do kterých je naše škola zapojena, je Srdíčkový den. Letošní rok proběhla tato akce 20. 9. a 21. 9. Prodej předmětů – hlavně magnetek se zvířátky – organizovali žáci 9. ročníku. „Srdíčkové dny“ jsou akcí, která pomáhá těžce postiženým dětem, dětským oddělením nemocnic a dalším zařízením pečujícím o nemocné a postižené děti.

**Podzimní SRDÍČKOVÉ DNY** pomáhají vážně nemocným dětem v celé ČR.

Pětiletá Andrejka se narodila jako zdravé miminko. V roce u ní lékaři zjistili vážné metabolické onemocnění centrálního nervového systému. Holčičce postupně ubývá bílá hmota mozku. Na toto onemocnění neexistuje doposud žádná léčba a léky pouze mírní jeho příznaky. Andrejka špatně vidí, špatně chodí, je velmi brzy unavená a trpí epileptickými záchvaty. Nikdy se nevyrovná svým vrstevníkům a její následný život je velmi křehký.

Andrejka i další vážně nemocné děti potřebují pomoc s přispěním na zdravotní kočárky, invalidní vozíčky, rehabilitační pomůcky a další nezbytné vybavení. **Zakoupením reflexního přívěsku za 35 Kč nebo magnetky za 30 Kč, jim můžete velmi usnadnit život.**

Srdečně Vám děkujeme za pomoc.

dárcovska SMS ve tvaru:  
**DMS ŽIVOTDETEM na číslo 87777**  
Cena dárcovska SMS čísla 30 Kč, příjemce Vaši pomoci obdrží 28,50 Kč.

Podatel: **ŽIVOT DĚTEM, o.p.s.**  
Lindnerova 6, 180 00 Praha, IČO: 70 10 50 31, tel.: 284 840 516, e-mail: zivotdetem@zivotdetem.cz  
číslo účtu: **83 29 73 39/0800**

Veřejná sbírka povolena Magistrátem hlavního města Prahy  
č. j. S-MHWP/988162/2014  
Mediační spolupráce: **WWW.RAWEN.NET**

**www.zivotdetem.cz**  
Sledujte na Twitteru, kde Vaše příspěvky pomáhají  
[www.twitter.com/ZivotDetem](http://www.twitter.com/ZivotDetem)

## *Soutěž s panem Popelou*

V školním roce 2017 /2018 se naše škola zapojila do soutěže ve sběru starého papíru. Celá akce byla součástí environmentální výchovy, kterou naše škola hodně podporuje. Naši žáci v této soutěži zaznamenali velký úspěch, když v celorepublikové soutěži obsadili 4. místo.



## 18. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech, mezinárodní spolupráce

V letošním školním roce proběhl mezinárodní projekt EDISON.

Projekt EDISON spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru.

Hlavní vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, oživuje výuku a zvyšuje zájem o studium mezi žáky a studenty a učí je nebát se odlišného. Letos se projektu EDISON zúčastnilo 7 vysokoškolských studentů z různých zemí celého světa, kteří přijeli na týden do naší školy představit své země.

Projekt probíhal pondělí – čtvrtek – prezentace jednotlivých studentů ve třídách 1. i 2. stupně v dotaci 1-2 vyučovací hodiny na třídu.

Stážisté:

Chris Reyes – Ekvádor

Hamza Tazi – Francie

Maryam Aazane – Maroko

Diana Țigănilă – Rumunsko

Keti Barbakadze – Gruzie

Fatma Mahmoud – Egypt

Şule Hacigül, - Turecko





Dále je škola zapojena do operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání z MŠMT, který čerpá finanční prostředky z evropských strukturálních a investičních fondů - Šablony. Realizace projektu probíhá podle plánu. Škola je nově zapojena do Operačního programu Praha – pól růstu ČR. Projekt je realizován v rámci OPMP výzvy 21: Zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím posílení inkluze v multikulturní společnosti. Jedná se o projekt PRIMAS.

## 19. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je již delší dobu v českém školství opomíjena. V letošním roce se naše škola zapojila do projektu PRIMAS a výzvy 20 z důvodu získání finančních prostředků na rekonstrukci učebny pracovních činností. Škola si je vědoma, že není důležité rozvíjet pouze IT gramotnost, ale také manuální zručnost. Prozatím realizujeme cíle polytechnické výchovy převážně formou projektových dnů – úklid školního pozemku a péče o areál. Součástí programu polytechnické výchovy je nově otevřený kroužek Kutil pro I. stupeň. Dílna na ruční obrábění dřeva a kovů je využívána málo z důvodu potřebné rekonstrukce.

Ve školním roce 2017/2018 naše škola realizovala polytechnickou výchovu zejména plněním vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, která byla realizována v povinném vyučovacím předmětu Pracovní činnosti.

Na I. stupni se jednalo zejména o práci s drobným materiálem, konstrukční činnosti a příprava pokrmů. K realizaci na II. stupni docházelo zejména v 6. ročníku práce se dřevem, kovem a na školním pozemku, v 7. ročníku základy vaření. V 9. ročníku se polytechnická výchova vyučovala v rámci tematického okruhu Svět práce a byla zaměřena na výchovu k volbě povolání. Další pracovní kompetence získávali žáci v povinných předmětech Informatika, Finanční gramotnost, při laboratorních pracích z fyziky a v povinně volitelném předmětu Informační technologie, Finanční gramotnost.

Polytechnická výchova je dále podporována tematickými exkurzemi do provozů, kdy se žáci seznamují s různými činnostmi přímo v provozu, zájmovými útvary (keramický kroužek), školními projekty a dílnami (např. Vánoční jarmark) a činnostmi ve školní družině.

Velmi hojně je využívána školní kuchyňka k výuce pracovních činností a také v rámci mezipředmětových vztahů a multikulturního vzdělávání - krátkodobé projekty - mezinárodní kuchyně v českém jazyce a vaření tradičních pokrmů různých národů.

Dále je polytechnická výchova na naší škole zaměřena na osvojení základů některých technologických dovedností potřebných v normálním občanském životě. Má v žácích prohlubovat znalost mnohých technologických postupů, formovat jejich dovednost a zručnost, budovat u nich vztah k manuální práci a formou kolektivních prací rozvíjet schopnost spolupráce.

V rámci projektu PRIMAS získala škola robotické stavebnice a tablety, které budou v novém školním roce využity pro rozvoj polytechnické výchovy v rámci hodin fyziky.

**20. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ**

Stát	počet žáků k 30.6.2017	počet žáků k 30.9.2017*	počet žáků k 30.6.2018
<b>a) ze států EU celkem:</b>			
<i>v tom:</i>			
Bulharská republika	-	1	1
Maďarsko	3	2	2
Rumunsko	4	5	5
Řecká republika	1	1	1
Slovenská republika	5	5	5
<b>b) z ostatních států celkem</b>			
<i>v tom:</i>			
Moldavská republika	2	1	-
Čínská lid. republika	1	1	-
Ruská federace	6	3	2
Ukrajina	15	23	25
Vietnamská soc. rep.	2	3	3
Kazachstán	1	-	-
<b>Republika Uzbekistán</b>	-	1	1
<b>Celkem a) + b)</b>	40	45	45

\* dle statistických zahajovacích výkazů

## 21. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	6
Nedostatečná znalost ČJ	35
Znalost ČJ s potřebou doučování	35

## 22. Multikulturní výchova

V poslední době se stává škola prostředím, kde se setkávají žáci z nejrůznějších sociálních a kulturních zázemí. Pedagogický sbor naší školy se společně s provozními zaměstnanci snaží zabezpečit takové klima, kde se budou všichni cítit rovnoprávně.

Klima v naší škole je založeno na partnerském vztahu mezi učiteli a žáky, žáky navzájem, mezi školou a rodinou. Multikulturní výchova se v naší škole prolíná všemi vzdělávacími oblastmi. Nejvíce se projevuje v českém jazyce, ve vzdělávací oblasti člověk a jeho svět, v informační a komunikační technologii a v průřezovém tématu Multikulturní výchova.

Hlavním cílem naší školy je, aby většina žáků poznávala kulturu svých spolužáků z menšin a naopak. Žáci jsou vedeni ke vzájemné komunikaci a toleranci, k odstraňování nepřátelství a předsudků vůči „nepoznanému“. Významnou součástí multikulturní výchovy je výuka angličtiny a dalších cizích jazyků, výjezdy do zahraničí a mezinárodní projekty.

Nejvýznamnější akce podporující multikulturní výchovu:

Vánoční jarmark

Projekt Edison

Výjezdy do zahraničí – Anglie, Německo

Školy v přírodě

Lyžařský zájezd Postalm

Zájezd do Chorvatska

## 23. Environmentální výchova, ekologické aktivity

Škola vede žáky ke třídění odpadů a v celé škole jsou nádoby na tříděný odpad, včetně baterií a malých elektrických spotřebičů.

Během roku škola několikrát zorganizuje sběr papíru, plastových víček a drobných elektrospotřebičů. Výtěžek je věnován na dovybavení tříd či nákup cen za soutěže.

Dále škola pořádá a dělá akce a projekty přímo ve výuce, které mají ekologické zaměření (při mnoha dalších projektech, zejména přírodovědných, se ekologické téma prolíná nebo je tato tematika součástí, i když není projekt primárně ekologický).



### I. stupeň:

- sběr plastových víček (celoročně)
- sběr papíru (celoročně)
- třídění odpadu (celoročně)
- zimní a letní škola v přírodě s environmentálním programem
- péče o květiny v areálu školy (celoročně)
- sběr baterií a elektroodpadu, zapojení do projektu "Zelená škola"

### II. stupeň

V současné době je environmentální výchova nedílnou součástí našeho vzdělávacího programu a zasahuje do různých předmětů, a to na prvním i druhém stupni. V rámci ŠVP učitelé realizovali třídní i celoškolské projekty.

## 24. Počet žáků s trvalým pobytem mimo území Prahy 13

	Počet žáků		
	k 1.9.2017	k 1.9.2018	
		celkem	z toho nově přijatí
<b>Celkový počet žáků</b>	320	306	
<b><i>z toho: jiné MČ hl. m. Prahy celkem</i></b>			
<i>v tom:</i> <i>(jmenovitě uvést jednotlivé MČ,</i> <i>tj. Praha 1 – Praha 22)</i>	P4 – 3 P5 – 15 P6 – 4 P7 – 1 P8 – 1 P9 – 1 P10 – 4	P4 – 3 P5 – 15 P6 – 3 P8 – 1 P9 – 1 P10 – 3	1 5
<b><i>z toho: jiné kraje celkem</i></b>			
<i>v tom: *</i>	<i>Stč. kraj:</i> Beroun – 1 Hředle – 2 Chýně – 1 Chýnice – 1 Kladno – 1 Mnichovice – 1 Ořech – 3 Příbram – 1 Ptice – 2 Kraj: Karlovarský – 2 Královéhradecký – 1 Pardubický – 2 Plzeňský – 1 Vysočina – 1	<i>Stč. kraj:</i> Beroun – 1 Hředle – 2 Chýně – 1 Jinočany – 2  <i>Pardubický kr.</i> Česká Třebová – 1  <i>Karlovarský kr.-</i> Ostrov – 1  <i>Vysočina-</i> Ledeč nad Sázavou – 1	

Žáci s trvalým pobytem mimo území Prahy 13 do naší školy dojíždějí za programem Začít spolu, který si rodiče pro své děti vybrali.

## **25. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky**

V období školního roku 2017/2018 nebyla provedena kontrola od ČŠI ani od PSSZ a ZP.

## 26. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost

Základní škola, Janského 2189  
IC 629 34 309

Rozbor hospodaření

stav ke dni

31.12.2017

	Hlavní činnost = zřizovatel (MČJ) + vlastní zdroje				Doplňková činnost			
	rozpočet schválený a	rozpočet upravený b	dotace c	% d	rozpočet schválený e	rozpočet upravený f	dotace g	% h
<b>Neinvestiční PŘÍJMY, VÝNOSY</b>								
neinvestiční příspěvek	3 644 000,00	3 649 000,00	3 649 000,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účetel, dot. od MHP - 1) protidrogová, 2) podpora učedlů, 3) grant na ZP, 4) výuka ČJ	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
účetelová dotace od MHP - integrace žáků	0,00	181 000,00	181 000,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účetel, dotace od MHP - posílení metodických prostředků pro zaměstnance ve školství	0,00	161 400,00	161 400,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účetel, dot. od MČ P13 - 1) Výuka na dopravním hřišti, 2) Videopohlednice	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
účetel, dot. od MČ P13, Prevence rizikového chování	0,00	10 000,00	10 000,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účetelová dotace od národní agentury na mezinárodní grant Erasmus	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - úplatka za školské služby	1 230 000,00	216 800,00	216 800,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - stravné	1 230 000,00	1 311 100,00	1 311 098,79	100%	0,00	0,00	0,00	0%
ostatní příjmy (viz - útoky, VZ - ŠVP a jiné, DC)	1 200,00	1 524 700,00	1 524 709,46	100%	670 000,00	938 900,00	938 904,12	100%
posílení dotace z fondu (FKSP)	0,00	12 000,00	11 999,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
<b>Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY</b>								
- materiálové - DDHM a DDNM	558	102 000,00	103 100,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- drobný materiál bez potravin (vč. pomůcek, hraček)	501	385 400,00	718 700,00	100%	6 700,00	14 500,00	14 563,48	100%
- potraviny (kromě příjmy ze stravování - VZ)	501	1 230 000,00	1 311 100,00	100%	0,00	13 100,00	13 089,50	100%
- energie - teplo a teplá užitková voda	502	801 000,00	872 000,00	100%	58 900,00	84 900,00	84 902,17	100%
- elektřina	502	795 000,00	671 100,00	100%	83 000,00	94 900,00	94 902,00	100%
- voda	502	504 000,00	540 800,00	100%	39 000,00	40 800,00	40 788,24	100%
- plyn	502	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- zboží (stravovací kreditní karty)	504	0,00	0,00	0%	6 700,00	6 900,00	6 880,00	99%
- opravy a údržba	511	196 700,00	152 300,00	100%	13 600,00	0,00	0,00	0%
- cestovné	512	3 700,00	14 400,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- náklady na reprezentaci	513	2 000,00	4 500,00	101%	0,00	0,00	0,00	0%
- služby vč. bankovních poplatků (a vč. ŠVP u VZ)	518	840 000,00	2 072 100,00	100%	40 000,00	32 600,00	32 591,00	100%
- MP, OON a náklady za nemov. vyhledávací organizaci	521	45 300,00	328 500,00	100%	288 100,00	350 500,00	350 525,00	100%
- odvozy ZP, SP	524	0,00	85 600,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- povinné FKSP (vč. lékařských prohlídek posádkovými zaměstnavateli)	527	9 000,00	13 300,00	100%	0,00	900,00	880,00	98%
- ostatní sociální náklady	528	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- daně a poplatky	538	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	541	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- marka a škody	547	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ostatní náklady, odpovědnosti za škodu	549	0,00	13 800,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- odložený účetní	551	145 800,00	164 300,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- daně z příjmů (v hl.č. z úroků)	591	300,00	400,00	85%	0,00	0,00	0,00	0%
<b>Příjmy, Výnosy celkem</b>	<b>5 070 200,00</b>	<b>7 066 000,00</b>	<b>7 066 007,25</b>	<b>100%</b>	<b>670 000,00</b>	<b>938 900,00</b>	<b>938 904,12</b>	<b>100%</b>
<b>Výdaje, Náklady celkem</b>	<b>-5 070 200,00</b>	<b>-7 066 000,00</b>	<b>-7 066 007,25</b>	<b>100%</b>	<b>-536 000,00</b>	<b>-639 100,00</b>	<b>-639 081,39</b>	<b>100%</b>
<b>Zůstatek dotace (K) pouze od zřizovatele (K vidění zřizovatele)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>x</b>	<b>134 000,00</b>	<b>299 800,00</b>	<b>299 822,73</b>	<b>100%</b>
<b>- zisk pouze z VZ (zisk z hl.činn., zisk z DC (na ov. dokrytí zisků v hl.činn.))</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>x</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>x</b>
<b>Souhrnný výsledek hospodaření k převodu do fondu (zisk z VZ - zisk z doplňkové činnosti)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>x</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>299 822,73</b>	<b>x</b>

Městská část Praha 13  
Úřad městské části  
odbor školství  
Sluneční náměstí 2580/13, 168 00 Praha 58



	Hlavní činnost = školství (MČ) + vlastní zdroje				Doplňková činnost			
	A	B	C	D	E	F	G	H
	rozpočet schválený	rozpočet upravený	dokupní	%	rozpočet schválený	rozpočet upravený	dokupní	%
<b>Neinvestiční PŘÍJMY, VÝNOSY</b>								
neinvestiční příspěvků	3 644 000,00	3 644 000,00	1 821 985,00	50%	0,00	0,00	0,00	0%
účelová dotace od MHP - 1) primární prevence, 2) podpora vzdělávání, 3) výuka ČJ	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
účelová dotace od MHP - integrace žáků	0,00	118 000,00	88 536,00	75%	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dotace od MHP - posílení mzdových prostředků pro zaměstnance ve školství	0,00	497 500,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dot. od MČ P-13: tělových. vybavení, Videoprotekce	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dot. od MČ P-13: Prevence rizikového chování	0,00	15 000,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
účelová dotace od národní agentury na mezinárodní grant Erasmus	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - úplatka za školské služby	225 000,00	225 000,00	136 000,00	60%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - stravné	1 300 000,00	1 300 000,00	821 413,11	63%	0,00	0,00	0,00	0%
ostatní příjmy (úliz.- úroky, VZ - ŠVP a jiné, DČ)	1 200,00	1 175 400,00	989 240,31	84%	700 000,00	926 800,00	635 629,90	69%
posílení dotace z fondů	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
<b>Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY</b>								
- materiál - DDM a DDNM	588	105 000,00	25 661,00	24%	0,00	0,00	0,00	0%
- drobný materiál bez potravin (vč. pohonných hmot)	501	364 000,00	229 231,21	58%	7 000,00	16 500,00	1 496,76	9%
- potraviny (kyto příjmy ze stravování - VZ)	501	1 300 000,00	816 410,69	63%	0,00	38 500,00	23 126,59	60%
- energie - teplo a teplá užitková voda	502	818 000,00	384 903,72	48%	63 000,00	140 000,00	76 417,70	55%
- elektrická	502	769 000,00	368 595,60	48%	87 000,00	95 600,00	44 944,20	47%
- voda	502	517 000,00	204 606,10	40%	46 000,00	51 300,00	25 059,90	49%
- plyn	502	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- zboží (stravovací kreditní karty)	504	0,00	0,00	0%	7 000,00	7 000,00	0,00	0%
- opravy a údržba	511	206 500,00	89 516,00	43%	14 000,00	14 000,00	2 420,00	17%
- cestovné	512	3 700,00	1 636,00	44%	0,00	0,00	0,00	0%
- náklady na reprezentaci	513	2 000,00	7 276,83	70%	0,00	0,00	0,00	0%
- služby vč. bankovních poplatků (a vč. ŠVP a VZ)	518	860 000,00	1 957 800,00	16%	42 000,00	42 000,00	10 549,00	25%
- MP, OON a náklady za nemoc vyplacené organizací	521	45 300,00	536 900,00	16%	294 000,00	301 900,00	184 360,00	61%
- odvody ZP, SP	524	0,00	153 900,00	14%	0,00	0,00	0,00	0%
- odvody FKSP (vč. lékařských prohlídek požádovaných zaměstnavatelem)	527	15 000,00	24 000,00	13%	0,00	0,00	0,00	0%
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců	525	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ostatní sociální náklady	528	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- daň z poplatků	538	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	541	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- manka a škody	547	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ost. náklady, pojištění odpovědnosti za škodu, zde i vstupné na divadlo (VZ)	549	6 500,00	19 100,00	66%	0,00	0,00	0,00	0%
- odpisy účetní	551	157 900,00	157 900,00	53%	0,00	0,00	0,00	0%
- daň z příjmů (v hl. č. z úročí)	591	300,00	183,42	61%	0,00	0,00	0,00	0%
<b>Příjmy, Výnosy celkem</b>	5 170 200,00	6 974 900,00	3 857 184,42	59%	700 000,00	926 800,00	635 629,90	69%
<b>Výdaje, Náklady celkem</b>	-5 170 200,00	-6 974 900,00	-3 573 381,22	51%	-560 000,00	-706 800,00	-388 362,95	52%
<b>Zůstatek dotace (+/-) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (+)</b>	0,00	0,00	283 803,20	x	140 000,00	220 000,00	287 266,95	x
<b>Celkový výsledek hospodaření: připravené dokrytí výsledku hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti</b>								

Městská část Praha 13  
 Úřad městské části  
 Odbor školství, mládeže a tělovýchovy  
 Sluneční náměstí 2580/13, 158 00 Praha 3  
 .71

## 27. Závěr

V uplynulém školním roce se ZŠ Janského snažila se změnou vedení zejména zvýšit prestiž školy. Tento proces byl zaměřen na větší propagaci školy a zvláště programu „Začít spolu“, který je v lokalitě Prahy 13 jediný. Na tento program nově navazuje systematictější projektová výuka na II. stupni.

Celkově můžeme konstatovat, že se škole daří naplňovat vzdělávací a výchovné cíle v souladu se ŠVP. Žáci vykazují dobrou úroveň znalostí, která se odráží ve výsledcích přijímacího řízení žáků 9. ročníků. Škola se snaží zvyšovat svoji přidanou hodnotu nabídkou mnoha mimoškolních aktivit a dalších činností, které škola dokáže zajistit sama nebo s pomocí dalších subjektů. Díky získání IT techniky se podařilo naplno využívat program Bakalář, což vede ke zkvalitnění komunikace mezi rodiči a školou. Mezi hlavní priority pro další rok je další zvyšování prestiže školy a z toho plynoucí příliv více žáků nejen do prvních ročníků, rekonstrukce učeben z dotačních programů EU a zakomponování systematické projektové výuky do ŠVP.

V Praze dne 5. 10. 2018

.....  
*podpis ředitele a razítko školy*

## 1. Hospodaření základní školy

a) za kalendářní rok 2017

b) za 1. pololetí 2018

použit tabulky zpracovávané pro zřizovatele (rozpočet a čerpání jednotlivých položek)

c) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2017

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Zvýšení platů pracovníků RgŠ	33 052	339 888	339 888	0
Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách	33 050	0	0	0
Financování AP pro žáky se sociálním znevýhodněním	33 457	0	0	0
Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2014/2015	33 166	0	0	0
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU	33 435	0	0	0
Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením	33 025	0	0	0
Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků- cizinců z třetích zemí	33 024	0	0	0
Zvýšení platových tarifů neped.pracovníků	33 073	108 659	106 795	1 864

d) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v 1. pololetí 2018

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Financování AP pro žáky se sociálním znevýhodněním (1-8/18)	33 457	0	0	x
Podpora soutěží a prohlídek v zájmovém vzdělávání	33 166	0	0	x
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání osob se státní příslušností jiného členského státu EU	33 435	30 000	5 600	x
Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků- cizinců z třetích zemí	33 024	160 000	0	x

e) čerpání finančních prostředků celkem ze „Šablon“ ve školním roce 2017/2018

Název aktivity	žádáno	poskytnuto
školní psycholog	375 204	375 204
školní asistent	0	0
doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	144 900	144 900
DVPP	74 348	74 348
(příp. další aktivity)		
<b>Celkem</b>	<b>594 452</b>	<b>594 452</b>

