

SEMINÁŘ Z PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ			ROČNÍK: 6. – 9.
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PT, PŘESAHY, POZNÁMKY
<u>ZAHRADA</u> P-9-3-04 P-9-4-02 P-9-8-01 P-9-8-02 F-9-1-01 P-9-7-01	Žák: -přihadí k vybraným rostlinám název rodový a s využitím klíčů a atlasů druhový - zařadí rostliny s využitím tabulek do systematické skupiny - vytváří herbář - určuje vybrané živočichy - pracuje s atlasem živočichů - aplikuje praktické metody poznávání přírody - dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce - prakticky změří některé fyzikální veličiny - zvládá převody jednotek - vytváří grafy - pracuje s grafy - uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi	-botanika - zoologie - fyzikální veličiny - ekosystémy	OSV – seberegulace a sebeorganizace OSV – kreativita OSV – komunikace EV – Vztah člověka k prostředí (učí se komunikovat o problémech životního prostředí, vyjadřovat, racionálně obhajovat a zdůrazňovat své názory a stanoviska) EV – ekosystémy EV – základní podmínky života MAT: závislosti, vztahy a práce s grafy
<u>VÁNOCE</u> P-9-8-01 P-9-8-02 CH-9-2-05 CH-9-4-01 F-9-6-01	-aplikuje praktické metody poznávání přírody - dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce - vysvětlí, jak voda v závislosti na fyzikálních podmínkách mění své skupenství a uvede, jak se změny skupenství nazývají	-zoologie - změny skupenství - chemické pokusy - fyzikální pokusy - elektrický obvod	OSV – kreativita

SEMINÁŘ Z PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ			ROČNÍK: 6. – 9.
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PT, PŘESAHY, POZNÁMKY
<p>DOMÁCNOST</p> <p>F-9-6-01 CH-9-7-03 CH-9-6-06 P-9-7-01 P-9-4-04 P-9-3-05</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - provádí jednoduché vybrané fyzikální a chemické pokusy - rozliší výchozí látky a produkty chemických reakcí - pojmenuje správně výchozí látky a produkty jednoduchých chemických reakcí - vysvětlí jednoduché pokusy - zapojí podle schématu jednoduchý elektrický obvod <ul style="list-style-type: none"> -zapojí podle schématu jednoduchý elektrický obvod - sestavuje jednoduché modely - orientuje se v přípravě a využívání různých látek v praxi a jejich vlivu na životní prostředí a zdraví člověka - uvede příklady zdrojů bílkovin, tuků, sacharidů a vitamínů - uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi -zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka, uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy - odvodí na základě pozorování přírody závislost a přizpůsobení některých rostlin podmínkám prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> -elektrické spotřebiče - chemické přípravky - léky a drogy - biochemie - živočichové a rostliny v domácnosti 	<p>OSV – hodnoty, postoje, praktická etika (napomáhá primární prevenci sociálně patologických jevů a škodlivých způsobů chování, vede k uvažování o problémech v širších souvislostech a ke kritickému myšlení)</p> <p>MAT: procenta</p>

SEMINÁŘ Z PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ			ROČNÍK: 6. – 9.
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PT, PŘESAHY, POZNÁMKY
<u>VELIKONOCE</u> CH-9-4-01 P-9-8-01 P-9-8-02	Žák: -provádí jednoduché vybrané fyzikální a chemické pokusy - rozliší výchozí látky a produkty chemických reakcí - pojmenuje správně výchozí látky a produkty jednoduchých chemických reakcí - aplikuje praktické metody poznávání přírody - dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce	-chemické a fyzikální pokusy - klíčivost - zoologie	OSV – kreativita MAT: Statistika
<u>PŘÍRODNÍ VĚDY V MINULOSTI</u> F-9-1-01	-prakticky změří některé fyzikální veličiny - zvládá převody vybraných starých fyzikálních jednotek - umí sestavit jednoduché modely - zná důležité přírodovědce a jejich objevy	-alchymie - fyzikální veličiny - přístroje na měření veličin - významní biologové, chemici a fyzici	OSV – rozvoj schopností poznávání (formuje studijní dovednosti)
<u>OPTICKÉ PŘÍSTROJE</u> F-9-6-07 P-9-8-01 P-9-8-02 ICT-9-2-04 ICT-9-2-05	-zná princip fungování optických přístrojů a pracuje s nimi - aplikuje praktické metody poznávání přírody - dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce - pořizuje, upravuje a zpracovává fotografie - využívá fotografie při poznávání rostlinných a živočišných druhů	-fotoaparát - lupa - mikroskop - dalekohled	OSV – kreativita OSV – kooperace a kompetice OSV – rozvoj schopností poznávání ICT: PowerPoint, Photoshop

SEMINÁŘ Z PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ			ROČNÍK: 6. – 9.
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY Z RVP	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	PT, PŘESAHY, POZNÁMKY
<u>EXKURZE</u> P-9-8-01 P-9-8-02	Žák: -navrhne exkurzi - zpracovává získaný rostlinný a živočišný materiál -zúčastňuje se exkurzí - pracuje s poznatky získanými při exkurzi - vyhodnocuje a zpracovává informace	-botanická exkurze - zoologická exkurze - geografické exkurze - technicky zaměřené exkurze	OSV – rozvoj schopností poznávání (formuje studijní dovednosti) OSV – seberegulace a sebeorganizace
<u>TERÉNNÍ VÝUKA</u>	- účastní se terénních pozorování - ovládá práci s mapou, buzolou a kompasem - je schopen vytvořit panoramatický náčrt a situační plán krajiny - vyhledává informace v různých typech jízdnicích řádů - používá v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě	-cvičení a pozorování v terénu místní krajiny - ochrana člověka při ohrožení zdraví a života	