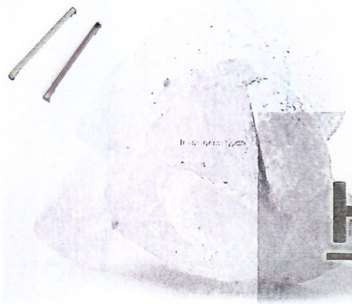




# HORNINY A NEROSTY

## 1. Doplň do textu slova tak aby dal smysl. Výběr slov najdeš pod textem.

Povrch naší planety \_\_\_\_\_ tvoří \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ . Nalezneme je všude na dně \_\_\_\_\_ a oceánů. Na pevnině jsou nejvíce vidět ve \_\_\_\_\_ , protože v \_\_\_\_\_ jsou zasypané půdou.

Země, moře, nížiny, nerosty, vysočinách, horniny

## 2. Co tvoří neživou přírodu:

a. Nerosty a \_\_\_\_\_ (rozpadem z nich vzniká \_\_\_\_\_)

b. Půda (zdroj živin pro \_\_\_\_\_)

c. Teplo a světlo (pochází ze \_\_\_\_\_)

d. Vzduch (obsahuje důležité plyny \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_)

e. Voda

## 3. Popiš jak vypadá

Vápenec: \_\_\_\_\_

Opuka: \_\_\_\_\_

Žula: \_\_\_\_\_

**4. Víš které dvě významné stavby nechal postavit Karel VI. z pískovce?**

**Rozlušti zašifrovaná slova a zjistíš to:**

T A V N R Š K M L E J Ů S O

@ & ♪ § 😊 ℚ ♥ ∞ ♦ □ \* ⚙ \$ Δ

♥ & 😊 ♦ ℚ @ □ \* §

♥ & 😊 ♦ ⚙ ♪ ∞ Δ \$ @

**5. Rozlušti přesmyčky a zjisti název hornin:**

CILTKA

TMITAGMI

ČIDČE

CÍPKOEVS

MENKŘE

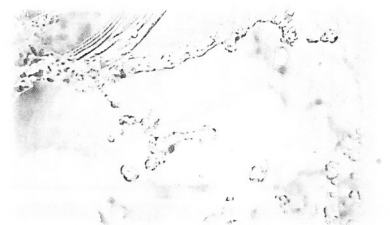
**6. Doplň koloběh vody v přírodě:**

Voda z oceánů i voda pevninská se \_\_\_\_\_.

Vodní pára se nad oceány mění v \_\_\_\_\_. Ve velkých výškách nad pevninou se voda z mraků sráží v \_\_\_\_\_.

Tato voda odtéká zpět do \_\_\_\_\_,

část se vsakuje pod \_\_\_\_\_. Země a část se znovu \_\_\_\_\_.



7. V osmisměrce vyhledej známé zástupce  
hornin a nerostů. Zbývající písmenka si přečti  
po řádcích a následně vepiš do tajenky.

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | Č | E | S | K | O | M | T |
| L | M | O | T | I | B | M | U |
| U | R | E | N | Í | B | U | R |
| Ž | A | V | T | S | K | É | M |
| S | Í | R | A | Y | V | R | A |
| V | C | H | O | V | S | I | L |
| O | R | B | A | G | N | T | Í |
| R | Ě | O | L | I | V | Í | N |

žula, olivín,  
umbit, síra,  
ametyst, gabro,  
turmalín, svor,  
rubín

Žula se o nás těží ve Středočeské pahorkatině a v

---

8. Poznej nerost podle toho jak se ti  
představí:

Jsem nerost a umím ovládat magnetickou střelku

Jmenuji se: \_\_\_\_\_

9. Ted' na tebe čeká kreativní úkol kdy nám ukážeš  
jak by jsi navrhl/a svojí vlastní geostezku a podle  
informací do jsi se dozvěděl/a v pracovním listě  
vyber jaké horniny nebo nerosty si nakreslíš do  
svého plánu geostezky.

