

ZÁPIS ZE SCHŮZE RADY ŠKOLY ZŠ JANSKÉHO

Datum konání schůze: 2.4.2019, 17:00 – 19:30, ředitelna

Složení školské rady

Zástupci nezletilých žáků: Jana Shweiki, Ing. Pavel Němec

Zástupci školy: Mgr. Marcela Kolářová, Mgr. Renata Ulvrová

Zástupci zřizovatele: Ing. Michal Drábek

Host: Mgr. Jan Havlíček (ředitel školy)

I. Program

1. Přivítání členů rady

Sešlo se pět (5) členů ŠR (kvórum činí nadpoloviční většina všech členů ŠR). Jako zástupce zřizovatele je novým členem ŠR pan Ing. Michal Drábek. Druhý člen ŠR za zřizovatele bude doplněn následně.

2. Projednání inspekční zprávy

Rada inspekční zprávu projednala, vzala na vědomí a diskutovala některé nedostatky s panem ředitelem.

Vedení školy souhlasí s nedostatky uvedenými v inspekční zprávě (úplně znění inspekční zprávy k dohledání na webových stránkách České školní inspekce <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekni-zpravy?d=632>).

Nedostatky budou postupně napravovány a odstraňovány. Na Zprávu také reaguje poslední změna Školního vzdělávacího programu.

ŠI vyzdvihla především:

- Snahy nového pana ředitele o zlepšení systému řízení a podmínek vzdělávání.
- Aktivitu vedení školy na zajištění dalších finančních prostředků ke zlepšení materiálních podmínek vzdělávání.
- Pečlivě udržované učebny (vč. ŠD).
- Velmi dobrou úroveň výuky na prvním stupni ZŠ, pečlivou obsahovou a organizační přípravu pedagogů na výuku. Vysokou úroveň zvládnutí základních pracovních návyků dětmi na prvním stupni. Pedagogové vhodnými způsoby podporují činnost dětí a významně rozvíjejí vnitřní motivaci žáků k učení.

ŠI upozornila na některé nedostatky, především:

- Někteří pedagogové 2. stupně nejsou o žácích s potřebou podpůrných opatření informováni v dostatečné míře.
- Ne zcela účinná následná opatření vedení školy reagující na nedostatky v průběhu výuky na 2. stupni (zjištěno a potvrzeno také inspekční činností). Jedná se především o nedodržování účinných didaktických postupů, nedostatečné vedení žáků k samostatnosti, nedostatečné ověřování dosažených znalostí apod..
- Přetrvávající dílčí nedostatky v materiálním zázemí školy.
- Vyšší stav opotřebení školních tříd a vnitřních prostor školy.
- Nedostatečně vybavené odborné učebny.
- Často opomíjené účinné pedagogické postupy ve výuce na druhém stupni ZŠ, značná část hospitované výuky vykazovala dílčí didaktické nedostatky, nebyl vytvářen dostatečný prostor pro iniciativu žáků, neefektivní využití nízkých počtů žáků ve třídách, často převažovala aktivita na straně učitele vedoucí

k nízkému zapojení, pasivitě a posléze nezájmu některých žáků. Jen v malé části hodin byly zařazeny vyučovací metody vedoucí k samostatnému uvažování či metody zvyšující zájem žáků.

- Výsledky testování ČŠI v období školních let 2014/15 – 2017/18 dokládají průměrné až podprůměrné hodnocení žáků 5. a 9. ročníků v matematice, českém jazyce, mediální gramotnosti, naopak v anglickém jazyce žáci těchto ročníků dosahují i nadprůměrného hodnocení.

Za silné stránky školy považuje ŠI:

- velmi dobrou kvalitu výuky na prvním stupni podpořenou účinnou realizací zásad projektu Začít spolu
- podporu rozvoje sociálních kompetencí žáků, účelné využívání kooperativních činností ve výuce

ŠI upozorňuje na slabé stránky a příležitosti ke zlepšení. Např.:

- opatření přijímaná k nedostatkům v kvalitě výuky na druhém stupni ZŠ vykazují malou účinnost
- přetrvávající nedostatky v materiálních podmínkách vzdělávání
- nedostatky v kvalitě výuky na druhém stupni ZŠ

3. Projednání změn v ŠVP

Dokument ŠVP byl rozšířen o kapitolu se specifikací - Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků a žáků z odlišného kulturního a sociálně nevýhodnějšího prostředí a žáků cizinců s jiným mateřským jazykem než je český jazyk.

Dokument ŠVP byl rozšířen o přepracované ŠVP pro Školní družinu.

Změny v ŠVP v předmětu fyzika.

Dokument ŠVP byl rozšířen o začlenění ročních projektů do jednotlivých ročníků 2. stupně.

Uvedené změny byly radou řádně projednány a schváleny.

4. Zhodnocení situace školy, potřeby školy

- **Špatný stav školní kuchyně** – k realizaci rekonstrukce dojde do konce roku 2020.
- **Vzrostlý strom** v blízkosti vchodu do pavilonu tělesné výchovy: strom je nezbytně potřeba pokácet, jelikož jeho kořeny zvedají a deformují nedaleký betonový chodník a pravděpodobně zasahují i pod samotnou budovu, což je značné riziko.
- **Špatný stav parket v tělocvičně:** tento problém je řešen na Radě školy již od roku 2014, dosud stále v řešení.
- **Velmi špatný stav dlažby u tělocvičen:** také řešeno na Radě školy opakovaně od roku 2014. Problém stále trvá.
- **Odborná učebna chemie** – místnost je v havarijním stavu a není možné ji využívat – vyžaduje též kompletní rekonstrukci. Výzva 37 neprošla. Čeká se na další výzvu, která by rekonstrukci řešila.
- **Multifunkční třída** – plán zřídit a vybavit třídu počítači a interaktivní tabulí. Výzva 37 neprošla. Čeká se na další výzvu, která by rekonstrukci řešila.
- **Odbornou i multifunkční učebnu** řeší výzva 37, která neprošla. Realizace odborných učeben se tedy zatím konat nebude.
- **Výzva 20** – schválena rekonstrukce dílen a IT učebny.
- **Elektřina** – nutná revize elektřiny v celé škole (staré rozvody, výpadky proudu atd.). Stále v řešení.

5. Směrování školy

- **Renovace IT techniky** – dalších 50 počítačů opět získala škola z ČSOB.
- **Žádost o vymalování chodeb a prostor u tělocvičen.**

- **IT pracovník** – škola navázala novou spoluprací s IT firmou Aquaheld.
- **GDPR** – zajišťuje úřad Prahy 13
- **Hřiště pro družinu** – Realizace hřiště je momentálně v řešení (rozpočet, poptávka dělníků). Výše peněžitého příspěvku od rodičů (cca 42 000Kč) bude nutné doplnit jinou formou financování. Vedení školy zažádá o grant na MČ Praha 13.
- **Moderní vyučovací metody** – od 6. třídy je v plánu specifický dlouhodobý projekt do každého ročníku. Na prvním stupni pokračuje program Začít spolu s projektovou výukou. Větší zapojení environmentální výchovy na oba stupně ZŠ. Změny zaneseny také do ŠVP. Výhledově se škola zapojí do environmentálního projektu naučné stezky v Prokopském údolí.
- **Školení učitelů** – učitelé absolvují školení ze šablon, výzev i z osobní iniciativy. Vzdělávání učitelů škola podporuje a plně hradí. Navázána spolupráce se spolkem Step by Step. Náslechy v naší škole již proběhly, nyní budou naši učitelé chodit na náslechy ke školitelkám ze Začít spolu, aby načerpali inspiraci.
- **Zapojení školy do výzvy OPVVV č. 21 PRIMAS** – pro děti OMJ. Škola díky výzvě získala vybavení multikulturního koutku 3Panelem, čtyřmi notebooky a stavebnicí ITriangl.
- **Škola je zapojena do šablon** - peníze z EU na vzdělávání pracovníků. Probíhá doučování cizinců a dětí ohrožených školním neúspěchem.
- **Zápis** – v plánu je otevření dvou prvních tříd.
Škola pro získání většího počtu zájemců o první třídy podnikla tyto kroky:
 - podpora zájmu rodičů z nespádových oblastí – informační letáky
 - navázání užšího kontaktu s ředitelkami místních školek
 - spolupráce se spolkem Step by Step
- **Kroužky** – stávající nabídka rozšířena o sportovní, environmentální i kreativní kroužky.

- **Úklid školního pozemku** – plánován na 24. dubna. Škola si půjčuje nářadí a objednává kontejner. Účastnit se mohou i rodiče. Pan ředitel se žáky prořeže stromy a keře na školním pozemku. Zažádáme na úřad o profesionální zahradnické služby.
- **Klub přátel školy** – stále v řešení.

6. ZŠ potřeba pokračovat v řešení těchto témat

- **Zajištění aprobovaných učitelů** prvního i druhého stupně školy
- **Pokácení stromu u tělocvičny**
- **Nápravná opatření z Inspekční zprávy ČŠI**

Zasedání Školské rady bylo ukončeno předsedou Školské rady v 19:30.

Termín dalšího zasedání byl dohodnut na úterý 22. října 2019 od 17:00 v ředitelně.

Veškeré body, ve kterých Školská rada hlasovala na tomto zasedání, měly podobu Usnesení Školské rady.

Zápis provedla: Mgr. Renata Ulvrová dne 2.4. 2019

Schválili:

Mgr. Marcela Kolářová

Ing. Pavel Němec, předseda Školské rady

10.5.2019