

5



$5+1=$

$6+5=$

$5+7=$

$10+5=$

$5+9=$

$4+5=$

$5+5=$

$1+5=$

$5+10=$

$8+5=$

$5+3=$

$5+12=$

$9+5=$

$5+2=$

$5+8=$

$5+11=$

$3+5=$

$5+4=$

$0+5=$

$5+6=$

Note:

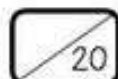


Table du 5

5



$16-5=$

$10-5=$

$5-5=$

$8-5=$

$12-5=$

$7-5=$

$14-5=$

$11-5=$

$6-5=$

$15-5=$

$13-5=$

$9-5=$

$8-5=$

$15-5=$

$11-5=$

$13-5=$

$7-5=$

$9-5=$

$5-5=$

$16-5=$

Note:



Table du 5

5



$2+5=$

$5+10=$

$14-5=$

$10+5=$

$10-5=$

$5+6=$

$5+12=$

$6-5=$

$11+5=$

$5+3=$

$12-5=$

$5+11=$

$5+5=$

$16-5=$

$7+5=$

$13-5=$

$5+9=$

$12+5=$

$9-5=$

$11-5=$

Note:

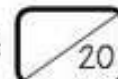


Table du 5

Toplama İşlemi



Ad :
Soyad :

$13 + 4 =$

$18 + 1 =$

$16 + 2 =$

$17 + 2 =$

$11 + 1 =$

$16 + 3 =$

$19 + 0 =$

$13 + 2 =$

$14 + 2 =$

$11 + 7 =$



$16 + 1 =$

$13 + 4 =$

$15 + 4 =$

$11 + 5 =$

$10 + 8 =$

$13 + 3 =$

$10 + 8 =$

$11 + 7 =$

$15 + 2 =$

$14 + 4 =$

MATEMATYKA



KARTA PRACY NR.2

Odejmowanie w zakresie 1 do 20.

13

0

$$13 - 4 = \square$$

$$5 - 2 = \square$$

$$14 - 9 = \square$$

$$18 - 3 = \square$$

$$20 - 7 = \square$$

$$14 - 9 = \square$$

$$14 - 3 - 2 = \square$$

$$12 - 2 - 5 = \square$$

$$19 - 1 - 14 = \square$$

$$12 - 3 - 1 = \square$$

$$11 - 5 - 2 = \square$$

$$20 - 4 - 14 = \square$$

4

8

$$\square - 6 = 6$$

$$7 - \square = 2$$

$$13 - \square = 11$$

$$\square - 10 = 9$$

$$5 - \square = 1$$

$$7 - \square = 5$$

$$18 - \square = 9$$

$$\square - 8 = 7$$

$$14 - \square = 4$$

$$11 - \square = 0$$

20

9

16

5

ADDITION + SUBTRACTION

$7+8=$

$14-9=$

$12-5=$

$5+9=$

$10+10=$

$15-9=$

$18-9=$

$7+9=$

$6+9=$

$13-8=$

$10-5=$

$12+6=$

$12+3=$

$13-5=$

$11-6=$

$9+9=$

$8+8=$

$20-10=$

$14-7=$

$7+7=$

$6+4=$

$12-6=$

$15-8=$

$8+4=$

$19+1=$

$12-5=$

$18-10=$

$6+8=$

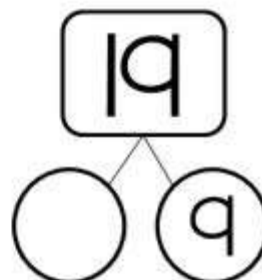
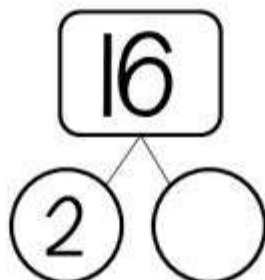
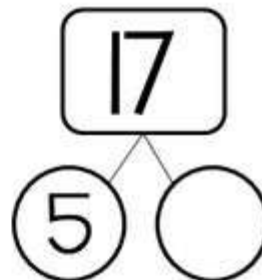
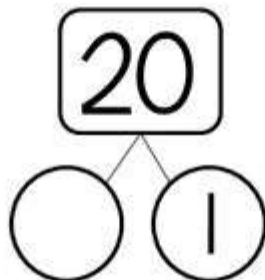
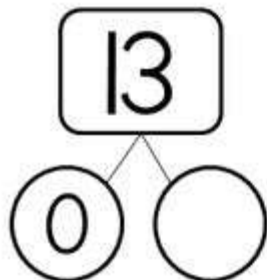
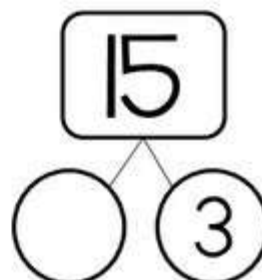
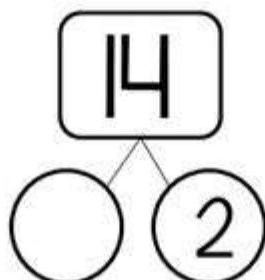
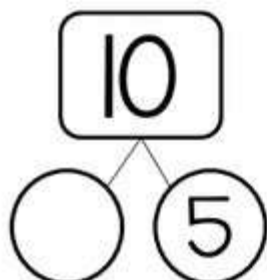
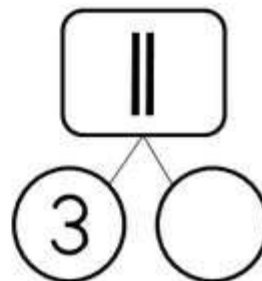
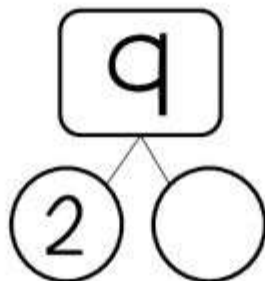
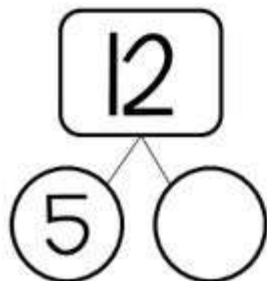
$11+5=$

$19-9=$

Name _____

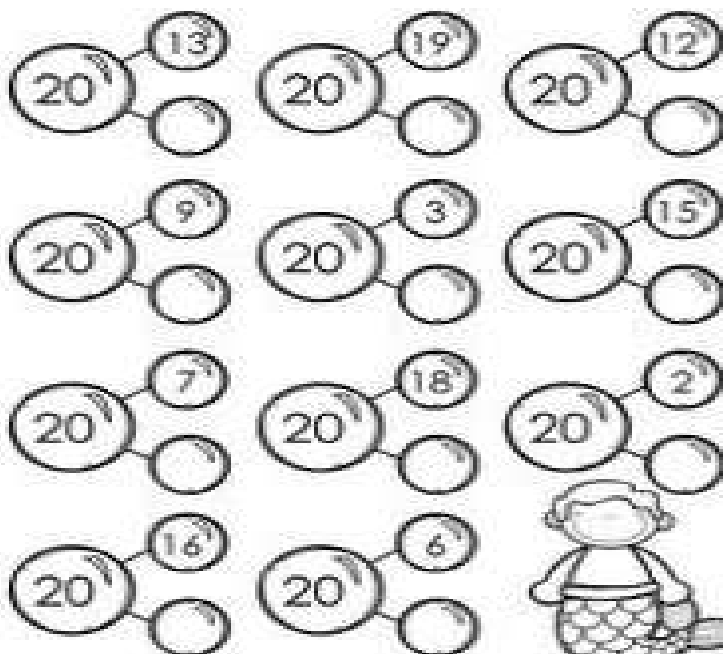
I can determine parts of part-part-whole problems.

Basketball Bonds



Number Bonds

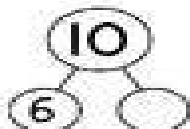
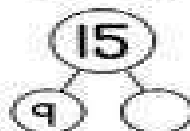
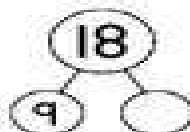
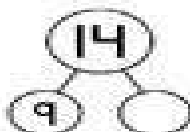
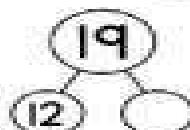
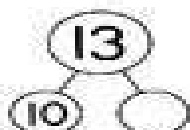
Complete the number bonds to 20



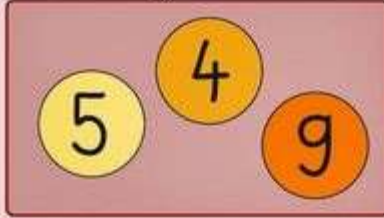
Name: _____

Number Bonds 10 - 19

Directions: Write the missing number to complete each number bond.



eine Aufgabenfamilie



$$5 + 4 = 9$$

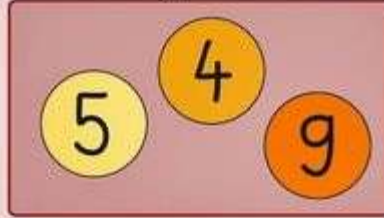
$$4 + 5 = 9$$

$$9 - 4 = 5$$

$$9 - 5 = 4$$

www.lernstuebchen-grundschule.blogspot.de

eine Aufgabenfamilie



$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$

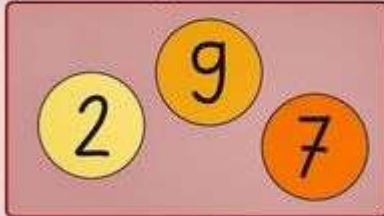
$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$

$$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$$

$$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$$

www.lernstuebchen-grundschule.blogspot.de

eine Aufgabenfamilie



$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$

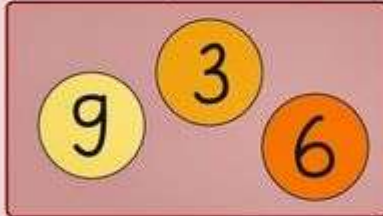
$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$

$$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$$

$$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$$

www.lernstuebchen-grundschule.blogspot.de

eine Aufgabenfamilie



$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$

$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$

$$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$$

$$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$$

www.lernstuebchen-grundschule.blogspot.de

Addition and Subtraction Fact Families (5)

$5 + 1 = \square$ $1 + \square = 6$ $6 - 5 = \square$ $6 - \square = 5$	$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$	$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$	$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$	$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$	$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$	$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$	$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$	$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$	$\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$

Complete each of the following family of facts.

1)

			$\triangle$ 16 7 9					
	+		=					
	+		=					
	-		=					
	-		=					

2)

			$\triangle$ 17 10 7					
	+		=					
	+		=					
	-		=					
	-		=					

3)

			$\triangle$ 10 3 7					
	+		=					
	+		=					
	-		=					
	-		=					

4)

			$\triangle$ 4 1 3					
	+		=					
	+		=					
	-		=					
	-		=					

5)

			$\triangle$ 4 3 1					
	+		=					
	+		=					
	-		=					
	-		=					

6)

			$\triangle$ 13 6 7					
	+		=					
	+		=					
	-		=					
	-		=					

7)

			$\triangle$ 12 2 10					
	+		=					
	+		=					
	-		=					
	-		=					

8)

			$\triangle$ 19 9 10					
	+		=					
	+		=					
	-		=					
	-		=					

9)

			$\triangle$ 13 10 3					
	+		=					
	+		=					
	-		=					
	-		=					

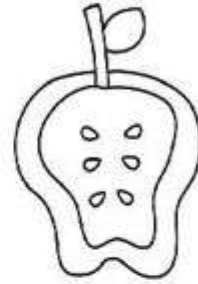
Name _____ Date _____

Write the missing number.

CC 1.OA.6

$$12 + \square = 10 + 3$$

$$\square + 14 = 13 + 5$$



$$10 + 8 = \square + 14$$

$$\square + 12 = 9 + 4$$

$$10 + \square = 4 + 9$$

$$13 + 4 = \square + 13$$



$$15 + 2 = \square + 9$$

$$\square + 10 = 13 + 4$$

Name _____ Date _____

Write the missing number.

$$13 + \square = 11 + 4$$

$$\square + 14 = 12 + 5$$



$$9 + 8 = \square + 14$$

$$\square + 12 = 9 + 8$$

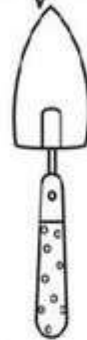
$$10 + \square = 12 + 3$$

$$2 + 14 = \square + 13$$



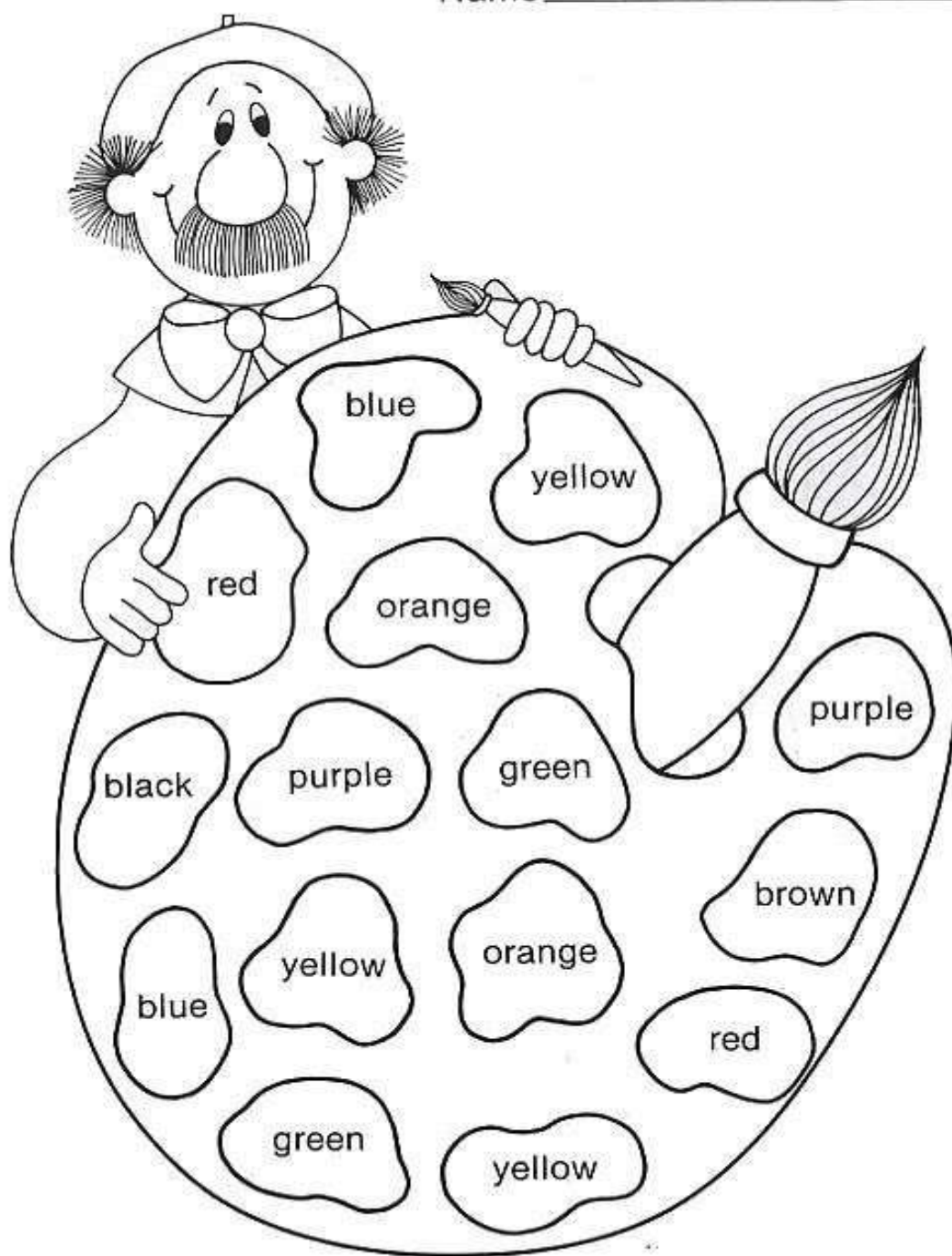
$$15 + 2 = \square + 7$$

$$\square + 12 = 14 + 4$$



Vybarvi obrázek:

Name _____



Dopiš názvy barev:

Scrivi le lettere mancanti a ciascun colore



b _ a _ k



b l _ _



b r _ _ n



g r _ _ n



_ r _ y



_ r a n _ e



p _ n _



p _ r p _ e



r _ _



y _ l l _ w

5



6



7



8



Ahoj kluci a holky!

Moc děkuji za vaše dopisy, udělaly mi velikou radost. Ted' vám na oplátku napíšu zase já, co se mi dnes přihodilo.

HUBERTOVA DOBRODRUŽSTVÍ

Dnes ráno jsem zaspal. Nestává se mi to často, většinou jsem spíš



ranní ptáče, ale dnes jsem se ve svém pelíšku rozvaloval pěkně dlouho a probudilo mě až zvonění na zvonek u domovních dveří. V tu ránu jsem byl na nohách, bylo mi totiž jasné, že je to pan pošťák a nese nám balík mnou už nedočkavě vyhlížených knih. Netušil jsem ale, že mimo balíku dorazí, ještě jedna zásilka, kterou nečekal ani můj pan profesor. Dopis! A ne jen tak ledajaký dopis. Když se pan profesor s psaníčkem

usadil do svého oblíbeného křesla, byl už jsem napnutý od čumáčku až po špičku svého šedivého ocásku. Určitě mi rozumíte, vždyť dopisy se dnes už nedostávají každý den! A to jsem ještě netušil, co nás čeká, a že dopis, který zatím ležel neotevřený na stolku vedle křesla, je jen začátkem mého dobrodružství. Dobrodružství, které bych si nedokázal představit ani v těch nejdivočejších snech.

Panu profesorovi psal jeho starý kamarád. Jako kluci prý spolu chodili do školy, seděli v jedné lavici a jak mi můj pan profesor ve slabé chvílce prozradil, u žádné rošťárny nesměli chybět. Zdálo se mi to až k neuvěření, že i takový důstojný pán vyváděl lumpárny a běhal venku v kraťasech s kšandama, ale když to pan profesor Houžvička říká, musí to být pravda.

Ale abych se vrátil zpět k obsahu dopisu. Pan Bartoloměj Kratina, tak se totiž profesorův bývalý spolužák a nejlepší kamarád jmenuje, pracoval jako zvěrolékař v zoologické zahradě. Ted' už je samozřejmě

v důchodu, ale protože zvířátka jsou celý jeho život, bydlí stále na kraji ZOO v malém domku. Začalo se mu stýskat po starých časech a klukovských dobrodružstvích, možná trochu i po lumpárnách, které s mým panem profesorem společně zažívali a zve nás proto na návštěvu. Místa prý má doma dost, můžeme u něj bydlet jak dlouho budeme chtít.

No to si dovedete představit, jak jsem byl nadšený! Konečně budu mít možnost uvidět zvířátka, o kterých jsem doposud jen četl. Měl jsem sice trochu strach, protože zatím jsem byl sám nejdál jen na kraji lesa za naší chalupou, ale s panem profesorem se nebojím žádného dobrodružství. Zítra tedy vyrážíme a já už se nemůžu dočkat.

Profesorův bývalý spolužák se jmenuje _____ a pracoval jako _____.

Napiš jména deseti zvířátek, která možná Hubert v zoologické zahradě uvidí. Zakroužkuj to, které je tvé nejoblíbenější.

Přepiš básničku:

Hroch

Znám jednoho hochu, co má doma hrocha.

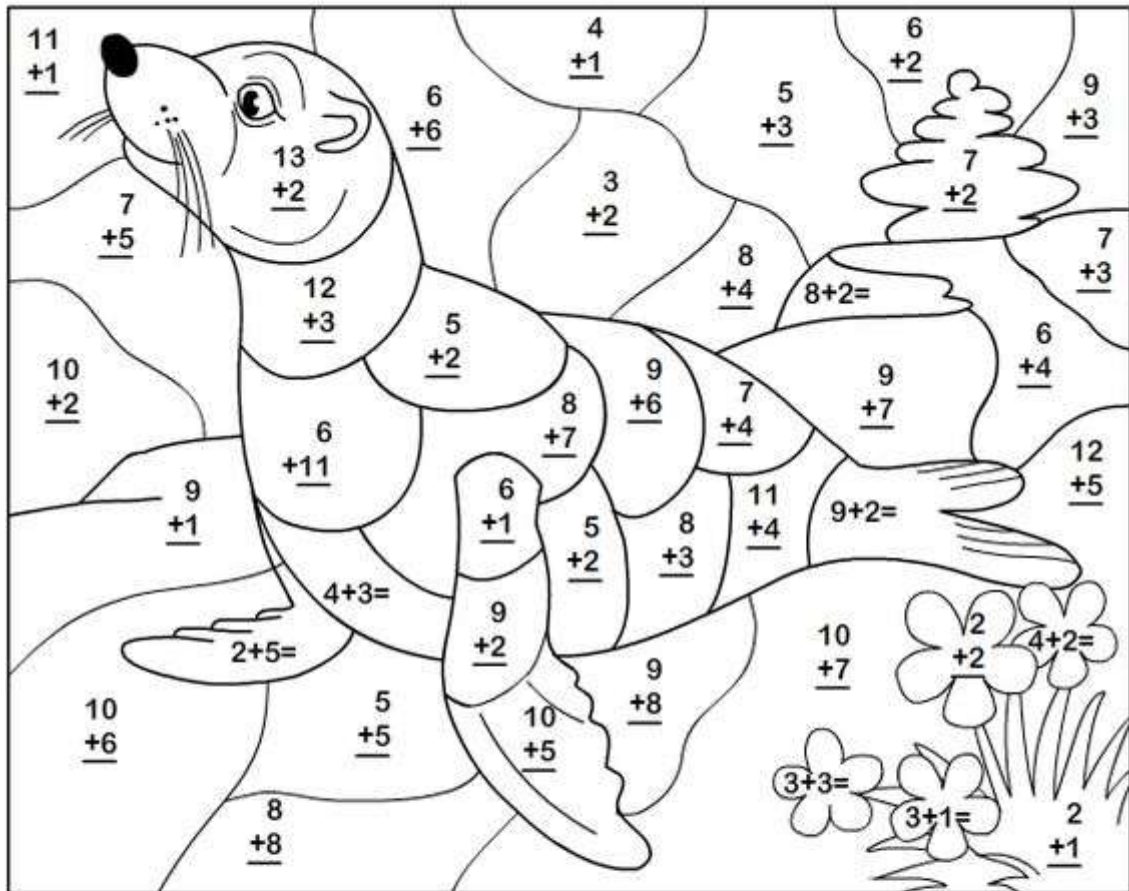
V plotě byla mezera, přišel k němu z jezera.

Teď si klidně chrní na zahradě v trní.

Nedivte se, to on může, vždyť ho chrání hroší kůže!



Add the numbers and color the picture by number.



red 4

dark blue 5,8,12

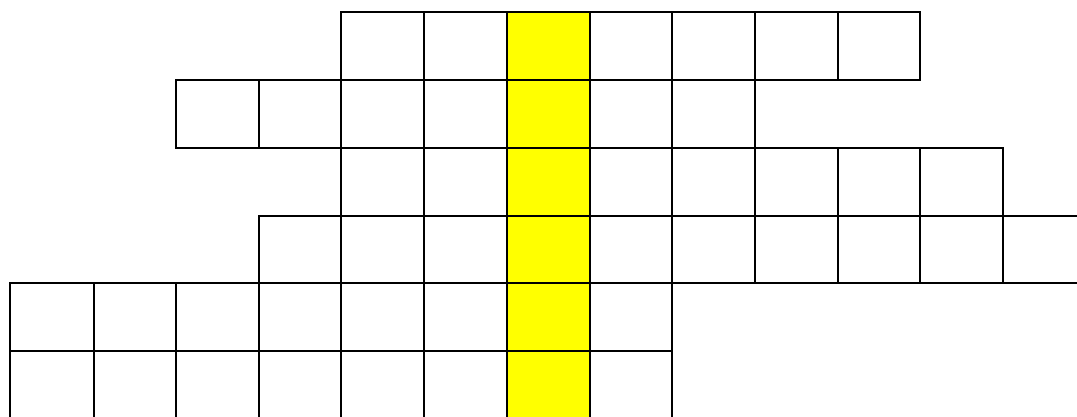
gray 7,11,15

dark green 3,9

purple 6

brown 10,16,17

Vylušti křížovku a dozvíš se, jak se jmenuje zvířátko, se kterým se Hubert v ZOO seznámí jako s prvním.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

