

The image shows a blank envelope template. It features a vertical line on the left side. In the top right corner, there is a rectangular box for a stamp. Below this, on the right side, are four horizontal lines for an address. In the bottom right corner, there are five small square boxes followed by three vertical bars, likely for a barcode or postal code.

Nauč se svoji adresu.

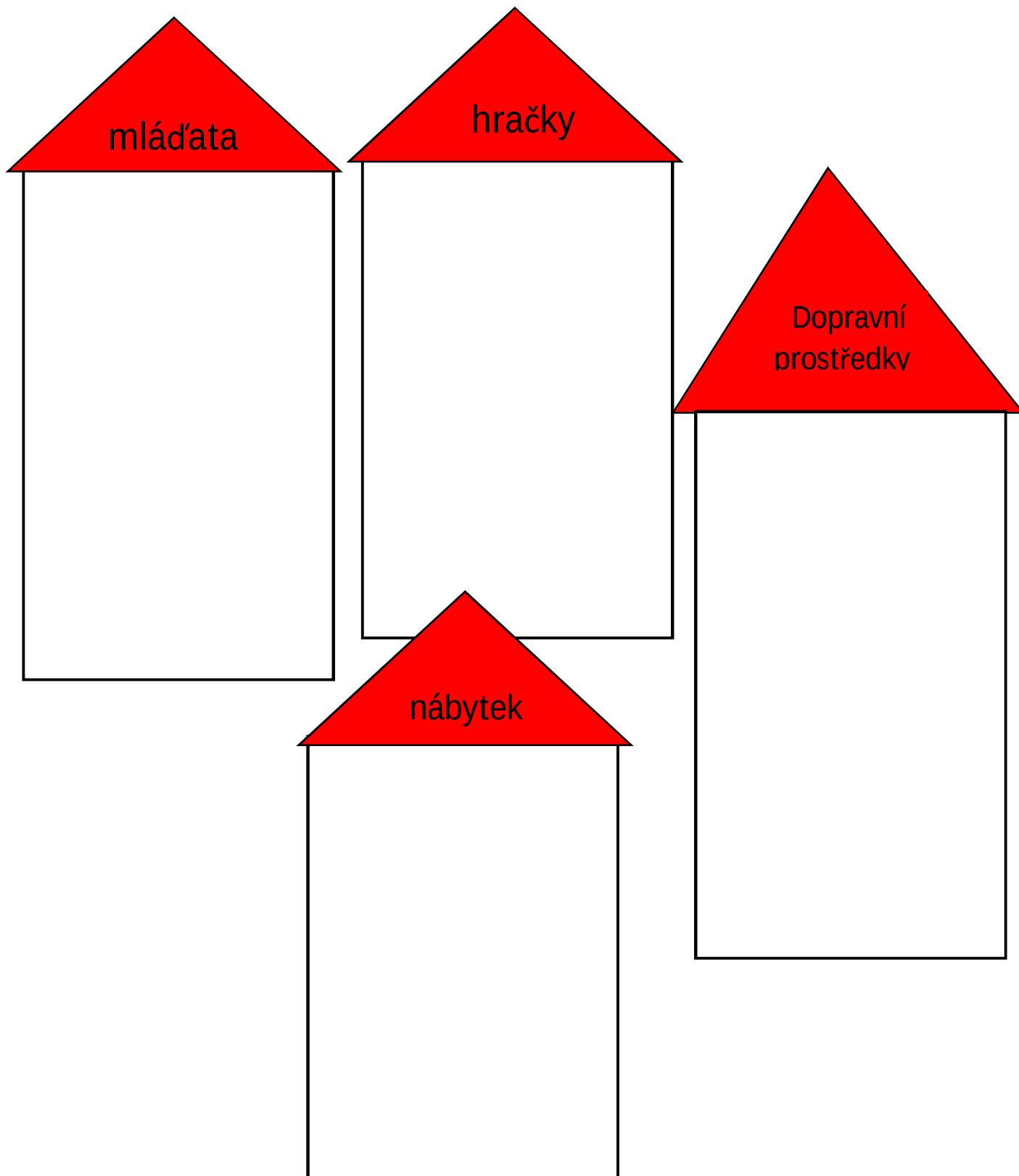
Na obálku napiš svoji adresu domů, jméno maminky nebo tatínka, dokresli známku.

Dopiš krátký pozdrav (z výletu, hor, školy v přírodě, tábora ...), nechám to na tobě.

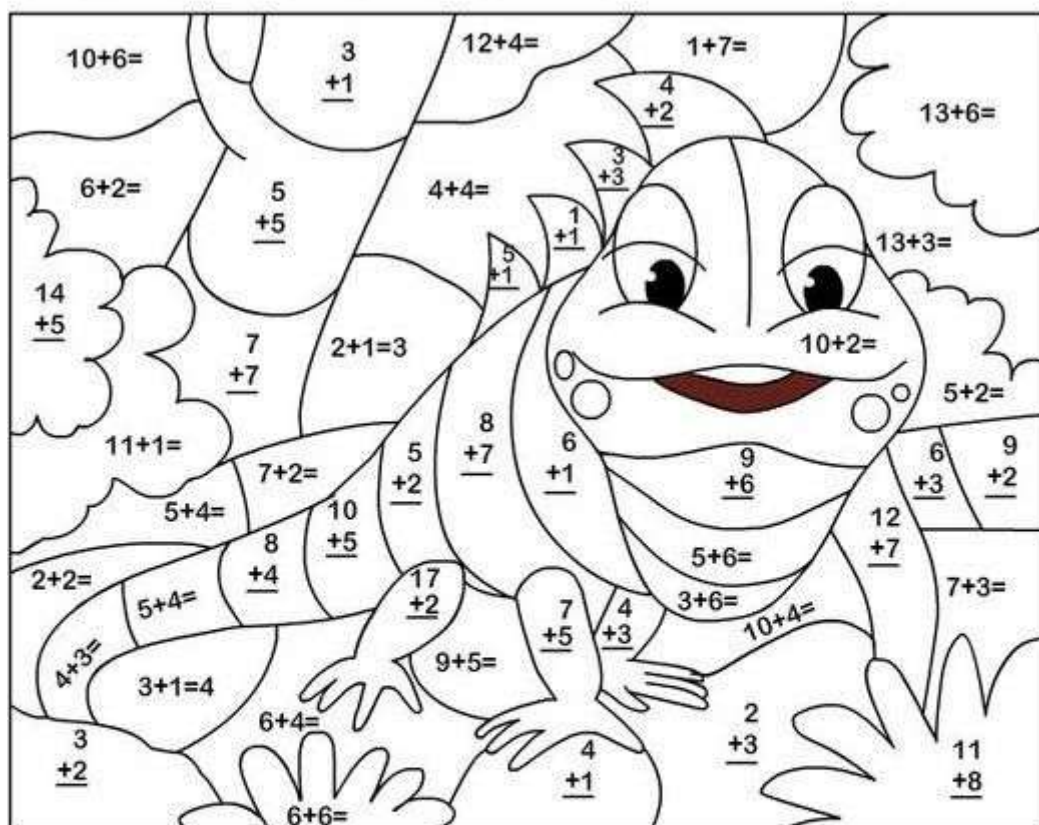
Nezapomeň na oslovení a podpis.

Slova roztríd' a napiš do správných domečků.

jehně, postel, tramvaj, autíčko, lego, plyšák, metro, křeslo,
míč, kůzle, panenka, štěně, stůl, letadlo, auto, kuře, police,
koťátko, sele, stavebnice, židle, skříň, kolo, motorka



Add the given numbers and color the picture.



green 7,12,19

yellow 9,11,15

pink 2,6

blue 16,8,3

gray 5

 brown 4,10,14

NAME _____ DATE _____

MISSING NUMBERS - 11-20

Write the correct number to complete the number sequence.

12 13 15 17 18 20

11 13 14 16 17 19 20

11 12 14 15 17 19 20

12 14 15 16 18 19 20

20 19 17 16 15 13 11

19 18 16 15 14 13 11

20 18 17 16 14 13 12

19 18 17 15 13 11

Name: _____

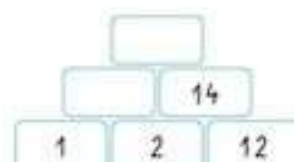
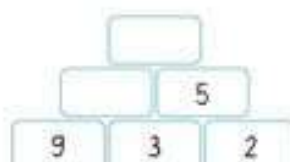
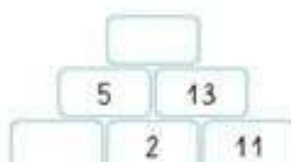
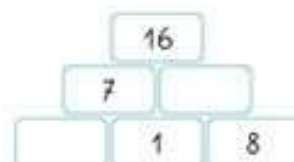
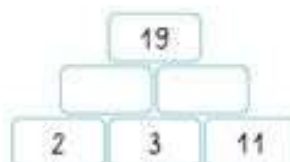
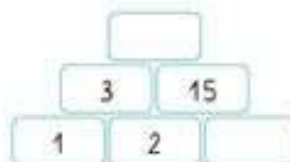
Klasse: _____

Datum: _____

Rechenmauern

(Zahlenraum bis 20 – 3 Bausteine – Lücken-Mix)

Schreibe die fehlenden Zahlen in die Zahlenmauern.
Viel Erfolg beim Lösen der Aufgaben!



Name: _____

Datum: _____

+	5	6	7
4			
4			
3			

+	5	8	6
6			
7			
8			

+	5	6	8
8			
9			
7			

Name: _____

Datum: _____

+	7	8	9	9
5				
6				
8				
9				

+	7	8	9	10
7				
8				
9				
10				

Oblicz.

$11 + 7 = \bigcirc$	$13 + 5 = \bigcirc$	$16 + 3 = \bigcirc$	$15 + 2 = \bigcirc$
$18 - 3 = \bigcirc$	$16 - 2 = \bigcirc$	$15 - 4 = \bigcirc$	$17 - 3 = \bigcirc$
$12 + 8 = \bigcirc$	$12 + 2 = \bigcirc$	$12 + 5 = \bigcirc$	$13 + 4 = \bigcirc$
$19 - 4 = \bigcirc$	$15 - 2 = \bigcirc$	$20 - 2 = \bigcirc$	$19 - 5 = \bigcirc$
$13 + 2 = \bigcirc$	$11 + 4 = \bigcirc$	$16 + 3 = \bigcirc$	$18 + 2 = \bigcirc$

$13 + \square = 18$

$18 - \square = 12$

$12 + \square = 20$

$19 - \square = 12$

$14 + \square = 20$

$14 - \square = 11$

$11 + \square = 18$

$15 - \square = 13$

$15 + \square = 19$

$20 - \square = 14$

$12 + \square = 17$

$18 - \square = 18$

Ahoj koťata!

Mám z vás velikou radost. Krásně doma pracujete, posíláte mi úkoly, je vidět, že děláte velké pokroky. Vím, že společně s maminkami a tatínky čtete spoustu krásných knížek. Myslím, že si zasloužíte odměnu. Ráda bych vám představila našeho společného kamaráda, který má rád knížky stejně jako my. Každý týden mi bude vyprávět, co zažil a já jsem musela slíbit, že vám jeho příběhy budu posílat. Musíte mi ale napsat, jak se vám příběhy Huberta – tak se náš nový známý – a jeho kamarádů líbily.



Tak tady je!

Ahoj kluci a holky!

Jmenuji se Hubert a jak jste asi poznali, jsem myš. Vlastně, aby nedošlo k nějaké mýlce, myšák. Kdysi jsem žil na vesnici ve staré sýpce, ale teď se mám mnohem lépe.

Jednou v létě byl v naší vesnici na dovolené staříčkový pan profesor Houžvička. Pan profesor je moc

chytrý a vzdělaný pán a mě napadlo, že by nebylo špatné, něco se od něj přiučit. Domluvili jsme se hned. Já se mu starám v jeho domě o knihovnu a pan profesor se stará o mě. Myslím si ale, že moje práce je o hodně těžší, protože knihovna pana profesora je obrovská a já rozhodně žádný obr nejsem. Taký máte tak rádi knížky? Dřív bych nikdy nevěřil, že při procházkách stránkami se dá zažít tolik dobrodružství a ještě se můžete něco dozvědět. Přidejte se ke mně a uvidíte sami!

1.Doplň:

Jmenuji se _____.

Jsem _____. Žiji s panem profesorem _____ a starám se mu o _____.

Včera jsme měli s panem profesorem krušný den. Do knihovny se zatoulala nějaká hloupá a nevzdělaná myš, která vůbec neměla smysl pro umění a okousala dvě police knih. Teda, nepřál bych vám vidět ten mazec! Nikdy jsem neviděl Iva. U nás na vesnici byste potkali

leda tak nějakého venkovského Mourka, ale představuji si, že opravdový lev řve právě tak, jako můj pan profesor. Možná by se i lev měl co učit! Knížky, ale to vy jistě dobře víte, se totiž nesmí ničit. Člověk, a myš samozřejmě také, by se k nim měl chovat s úctou. Pan profesor už mi dávno vysvětlil, co dá takovému spisovateli práce, než knížka vznikne. Musí si vymyslet hlavní postavy, dát dohromady příběh, který samozřejmě musí být co nejzajímavější a ještě se domluvit s ilustrátorem, protože knížka bez pěkných obrázků za moc nestojí. A to už dneska spisovatelé ťukají své myšlenky do počítače, ale věděli jste, že dřív se knížky psaly ručně a ještě ke všemu husím brkem? To musela být ale dřina!

2. Co dělá spisovatel?

Co dělá ilustrátor?

Čím se dřív psaly knížky?

a) husím brkem (perem z husy)

b) prstem

c) gumovací propiskou

Já bych knížku nikdy neponičil. Kdybych měl hlad, zakousl bych se snad raději do vlastního ocásku, než do stránek knihy. Musím říct, že v tom jsme s Houžvičkou zajedno.

Večer jsme se s panem profesorem snažili napravit škody, které ta nevzdělaná natropila, a pak jsme si dlouho do noci povídali. Těmhle chvilčkám, které máme jeden pro druhého, říkáme černé hodinky.

Pan profesor se posadí do svého ušáku u kamen, já se stočím do krabičky od sušenek vystlané starými novinami a povídáme si. Někdy Houžvička vytáhne ze své ohromné knihovny některou z knížek a čte mi. Děti, to mi neuvěříte, jak já mám tyhle naše společné chvíle rád. Vám určitě také rodiče četli, když jste byli tak malí jako já, ale teď už to asi zvládáte sami.

Já se trochu stydím, protože přestože pan profesor dělá, co umí, pořád se mi ještě pletou písmenka. Moc se ale snažím a určitě to brzy zvládnou sám také tak dobře, jako vy.

3. Hubertovi se ještě pletou písmenka. Vám už určitě ne. Ke každému tiskacímu písmenku mu pomozte napsat správné psací písmeno.

F _____ D _____ x _____ W _____ q _____
R _____ P _____ B _____ L _____ l _____
i _____ f _____ U _____ b _____ d _____
J _____ T _____ j _____ K _____ k _____
G _____ g _____ E _____ H _____

Zkuste schválně hádat, jaké příběhy mám nejraději? No, je vidět, že jste chytré hlavy. Samozřejmě, je to tak. Nejvíc si užívám, když mi pan profesor čte příběhy, které prožili mí zvířecí kamarádi. Je sice pravda, že když první knížkou, kterou mi četl, byl Deník kocoura Modroočka, byl jsem zježený od čumáčku až po špičku ocásku. Pak jsem ale musel uznat, že Modroočko, přestože je to kocour, není jen tak někdo. Na kočičáka vlastně docela ujde. Ptal jsem se Houžvičky, jestli není nějaký deník myšáka, ale prý ne. Kdybyste náhodou na nějakou takovou knížku narazili, dejte mi vědět. Zatím to ale vypadá, že to budu muset vzít do tlapek já sám.

No řekněte sami – Z deníku myšáka Huberta. To by bylo něco!

S knížkami se ale dá vůbec prožít spousta prima dobrodružství. Kam se hrabe všední život jednoho malého vesnického myšáka třeba na příběhy Macha a Šebestové. I když je pravda, že kdybych měl kouzelné sluchátko, prsten princezny Arabely, létající koberec nebo třeba takový ubrousek „prostři se“, dokázal bych to s naší myší partou u nás na sýpce také pěkně roztočit. Na druhou stranu je pravda, že když máte kamarády, není o zábavu a legraci nouze.

4. Hubert má, stejně jako my ostatní, moc rád knížky. Pomozte mu barevně spojit kamarády z knížek, kteří k sobě patří.

Bob	havran Abraxas
Karkulka	Vochemůrka
Rumcajs	kočka Zelenoočka
Křemílek	malá čarodějnice
Šebestová	vlk
kocour Modroočko	Bobek
Mach	Cipísek

Můj nejlepší kamarád se jmenuje Ferdinand. Je to myšák jako já, ale žije se svými šestnácti mladšími sourozenci za kůlnou babičky Novotné. Stará paní má kočku Matyldu, ale protože ta už je také v kočičím důchodu a paní Novotná má navíc všechna zvířátka ráda, žije si rodina Ferdinanda za kůlnou celkem spokojený život.

5. Přepiš a dávej si pozor na velká písmenka ve jménech.

kočka Matylda, myšák Ferdinand, babička Novotná,
profesor Houžvička, starý výr, hrad Kružberk

Ale pozor, nemyslete si, že myši nemají žádné starosti. Přestože s Matyldou a s její paničkou vycházejí výborně, musí si své ocásky pořád hlídat. Stačí, když se setmí a stíny se prodlouží. Z lesa za chalupou se začnou ozývat strašidelné a podivné zvuky a myší rodinka už ví, že není radno vystrkovat čumáčky. Na silném dubu na hrázi rybníka vysedává

starý výr, velikýma žhnoucímá očima se rozhlíží okolo sebe a není radno se mu připlést do cesty. Kdyby se mu našinec dostal do drápů, měl by to spočítané.

6. Napiš vždy jedno slovo, kterým pojmenuješ celou skupinu slov (např. židle, stůl, křeslo – nábytek).

výr, sojka, straka, kukačka - _____

dub, lípa, bříza, buk - _____

myš, liška, kočka, pes - _____

maminka, tatínek, sourozenci, bratr - _____

ocásek, čumáček, tlapky, oči, krk - _____

Jednoduché také není pro Fedinandovi rodiče nakrmit tolik hladových krků. Babička Novotná jim sice sem tam podstrčí něco na přilepšenou, ale je mi jasné, že kdyby jim nějaký pohádkový dědeček nadělil, jak to tak tak v pohádkách bývá, právě ten „ubrousek prostři se“, určitě by neohrnuli nos.

S Ferdinandem a jeho brášky a sestřičkami jsme si užili spoustu legrace a musím se přiznat, že se mi po nich stýská. Pan profesor mi ale slíbil, že se nemusím

bát, protože plánuje dovolenou, už se také těší, jak si na vesnici odpočine a říkal, že beze mne by nikam nejel. Budu kamarádům vyprávět příběhy, které teď znám z knížek a nemůžu se dočkat, až uvidím jejich nadšené tváře.

Zítra nás čeká pěkný kus práce. Protože je spousta spisovatelů, kteří vymýšlejí a píší nové a nové příběhy, přinese pan pošťák balík s knihami, které si můj pan profesor objednal. Dřív jsem si myslel, a kdybyste viděli naši knihovnu, určitě byste mě pochopili, že máme doma všechny knihy, které kdy někdo napsal. Když jsem to Houžvičkovi řekl, dlouho se smál a pak mi vysvětlil, že taková knihovna by se nevešla ani na hrad Kružberk, který stojí na kopci za naší vesnicí. Panečku, a to jsem si myslel, že až se prokoušu, to samozřejmě nemyslím doslova, naší knihovnou, budu vědět všechno na světě. Ale to prý nemůže nikdo.

Knížek prostě není nikdy dost a každý, ať je to člověk nebo myš se má pořád co učit. Všude okolo nás se pořád něco děje a my se dozvídáme něco nového.

7. Na kopci za vesnicí stojí hrad:

a) Karlštejn

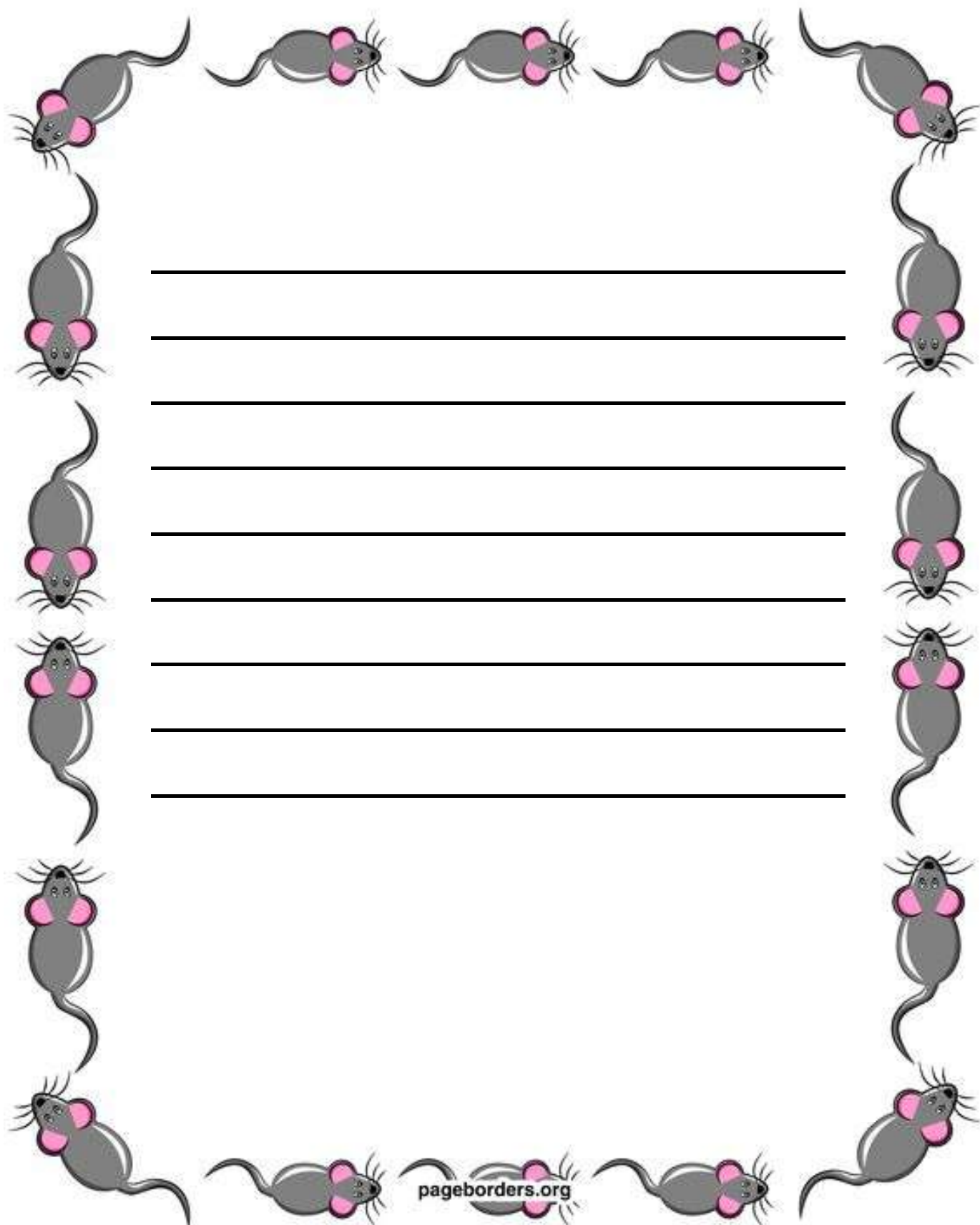
b) Křivoklát

c) Kružberk

Příští týden dostane pan profesor Houžvička dopis. To si ale ještě budeme muset počkat. Teď je řada na vás.

Napište Hubertovi dopis. Nezapomeňte na oslovení, můžete mu napsat, co právě děláte, zeptat se ho na všechno, co vás zajímá, prostě co vás napadne. Můžete mu nakreslit i

obrázek, nechám to na vás. Pište ve větách a nezapomeňte se podepsat.



Règle de Soustraction Jusqu'à 18 (A)

Calculez chaque différence.

12	14	4	11	7	13	12	8	3	11
-9	-7	-3	-8	-1	-9	-8	-6	-1	-6

10	17	14	15	11	9	12	3	7	16
-3	-8	-6	-9	-3	-7	-5	-2	-6	-7

6	17	9	10	15	6	13	14	12	10
-2	-9	-1	-4	-7	-5	-6	-9	-3	-6

9	7	9	10	7	7	11	10	5	13
-4	-4	-8	-7	-5	-3	-9	-9	-1	-8

18	12	6	13	12	8	7	11	13	8
-9	-4	-4	-7	-6	-5	-2	-4	-5	-4

6	9	16	13	14	14	10	16	10	10
-1	-2	-9	-4	-5	-8	-1	-8	-5	-2

$$\begin{array}{r} 8 \quad 2 \quad 4 \quad 12 \quad 11 \quad 10 \quad 8 \quad 5 \quad 9 \quad 5 \\ -1 \quad -1 \quad -1 \quad -7 \quad -5 \quad -8 \quad -2 \quad -4 \quad -6 \quad -3 \end{array}$$

15	9	15	5	8	8	6	9	4	11
-8	-5	-6	-2	-3	-7	-3	-3	-2	-7

11	8	7	11	5	5	13	8	14	13
<u>-2</u>	<u>-4</u>	<u>-5</u>	<u>-7</u>	<u>-1</u>	<u>-4</u>	<u>-4</u>	<u>-1</u>	<u>-9</u>	<u>-5</u>

7	6	10	18	14	12	12	11	15	13
-1	-3	-3	-9	-7	-3	-5	-5	-9	-9

Name : _____

Score : _____

Teacher : _____

Date : _____

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

♥ Name: _____

1 - 20

♥

Comparing Numbers

Look at both the numbers and draw >, <, or =.

3 15	9 14	
12 7	11 3	
6 13	5 11	
16 16	17 8	
8 19	2 12	
15 6	10 20	

♥

© All rights reserved. 2008

♥

Name: _____

Greater Than
OR
Less Than

♥

Compare the numbers.
Place a <, >, or = in each circle.

19 ○ 18	17 ○ 20
13 ○ 13	10 ○ 12
12 ○ 11	15 ○ 17
19 ○ 16	18 ○ 20
13 ○ 14	11 ○ 11
16 ○ 12	17 ○ 18

Subtraction Worksheet

Name: _____

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

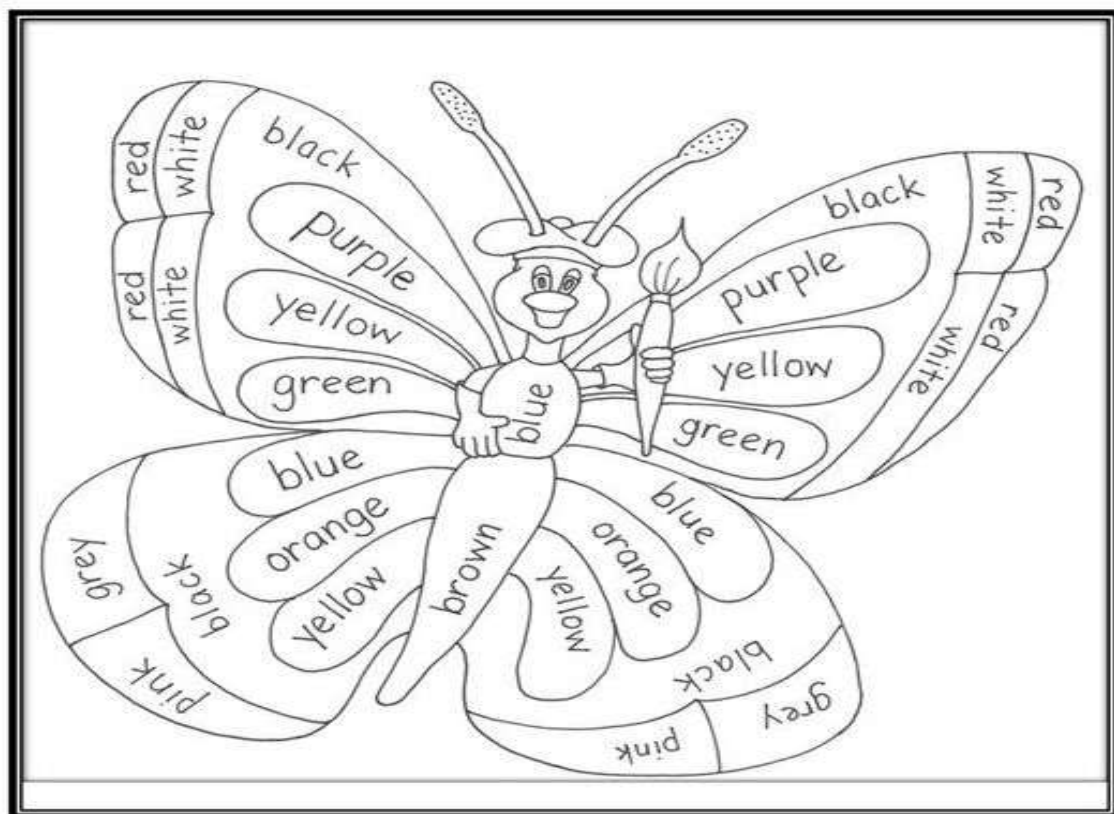
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

Zopakuj si barvy, správnou barvičku zakroužkuj.

	BLACK	<u>YELLOW</u>	WHITE
	BLUE	WHITE	GREEN
	BROWN	RED	PURPLE
	RED	PURPLE	PINK
	GRAY	PINK	ORANGE
	GREEN	ORANGE	BLACK
	ORANGE	GREEN	GRAY
	PINK	GRAY	GOLD
	PURPLE	GOLD	BROWN
	RED	BROWN	BLUE
	WHITE	GOLD	YELLOW
	YELLOW	BLACK	RED



Colors

R _ D .	P _ _ K
Y _ L _ _ W	O _ A _ GE
G _ E _ N	_ R _ W _
W _ _ TE	_ LU _
_ U _ P _ E	B _ A _ _
GR	
iSLCollective.com	