



Přepiš básničku:

Ježibaba s ježibabou na kopečku za Jihlavou
radily se, radily, jak by nejlíp řádily.

Čáry, máry, basta fidly, košťátko nás ponese,
poletíme jako vítr, bojte se nás, bojte se!

Ježidědek vstal ze židle – že poletí, vzal si vidle.

Jenže vidle neletí, proto – sláva koštěti!



12-ŽLUTÁ 10-TMAVĚ MODRÁ 13-HNĚDÁ 14-ČERNÁ 8-ČERVENÁ 15-ORANŽOVÁ



Povídání si pozorně přečti, odpověz na otázky a splň úkoly:

Byla jednou jedna malá čarodějnice. Bylo jí pouhých 127 let, a to přece na čarodějnici není vůbec žádný věk. Bydlila hluboko v lese v kouzelnickém domku na samotě. Ten kouzelnický domek měla sama pro sebe, nebyl proto zvlášť velký. Ale malé čarodějnici stačil, krásnější kouzelnický domek by si ani nemohla přát. Měl báječně zborcenou střechu, křivý komín a rozvrzané okenice. Na louce za domkem stála pec. Bez té to ovšem nešlo. Kouzelnický domek bez pece by nebyl žádný kouzelnický domek.

1. Kolik let bylo malé čarodějnici? _____

2. Kde bydlila?

Malá čarodějnice měla havrana, který uměl mluvit. Říkala mu havran Abraxas. Nemyslete si, že snad uměl jen zakrákat „dobrýtro“ nebo „dobrý večer“ jako obyčejný havran, který se naučil mluvit. Abraxas uměl povědět taky všechno ostatní. Malá čarodějnice si na něm velice zakládala. Byl to neobyčejně moudrý havran, vždycky jí ke všemu řekl, co si o tom myslí, a nikdy nedržel zobák.

3. Malá čarodějnice měla havrana, který se jmenoval:

- a) Axabras
- b) Abraxas
- c) Asabrax

Asi šest hodin denně trávila malá čarodějnice tím, že se cvičila v kouzlech. Kouzla, to není jen tak. Kdo to chce někam dotáhnout, nesmí být líný. Napřed se musí naučit všem menším čarodějným kouskům – a potom těm velkým. Musí prostudovat kouzelnickou knihu stránku za stránkou a nesmí nic vynechat.

4. Jak dlouho se každý den malá čarodějnice cvičila v kouzlech?

Malá čarodějnice byla v kouzelnické knize teprve na stránce dvěstětřináct. Zrovna se učila dělat déšť. Seděla na lavičce u pece s knihou na kolenou a zrovna se učila čarovat. Havran Abraxas seděl vedle ní a byl nespokojený.

„Máš dělat déšť,“ krákal vyčítavě, „a cos vykouzila? Poprvé ti napršely bílé myšky, podruhé žáby, potřetí jedlové šišky! To jsem zvědavý, jestli aspoň teďka svedeš opravdický déšť!“

5. Doplně:

Poprvé malé čarodějnici napršely

_____, podruhé

_____, potřetí _____

_____. Přitom chtěla vyčarovat

_____.

Tu se malá čarodějnice pokusila o déšť počtvrté. Vyčarovala na nebe mrak, kývala na něj, až připlul blíž, a když stál přesně nad ní, zvolala: „Nechť prší!“

Mrak se roztrhl a pršelo – podmáslí.

„Podmáslí!“ krákal havran. „Mně se zdá, že ti úplně přeskočilo! Copak bude ještě všechno na tvůj rozkaz pršet? Kolíčky na prádlo, ne? Nebo ševcovské floky? Kdyby to aspoň byly drobečky nebo rozinky!“

6. Z rozházených písmenek slož slova a napiš je (všechna slova jsou v předchozím povídání).

ročadějzeni _____

ranhav _____

máslípod _____

rodbečky _____

rokyzin _____

tšéd _____

kočkylí _____

kyflo _____

„Určitě jsem se přeřekla v zaklínadle,“ pravila malá čarodějnice. I dřív se jí stávalo, že se tu a tam netrefila. Ale hned čtyřikrát za sebou?

„Přeřekla!“ krákal havran Abraxas. „Já ti povím, v čem to vězí! Jsi roztržitá! Kdo myslí při čarování na všechno možné, jen na čarování ne, ten se zkrátka musí přeřeknout!“ Měla by ses víc soustředit.“

„Myslíš?“ zeptala se malá čarodějnice. Pak najednou zaklapla kouzelnickou knihu. „To se ví!“ vykřikla zlostně. „Opravdu na to nemyslím. A proč?“ Vyzývavě blýskla očima po havranovi. „Protože mám vztek!“

7. Napiš, proč se malé čarodějnici nedaří kouzla?

„Vztek?“ opakoval havran Abraxas. „Na kohopak?“

„Štve mě,“ řekla malá čarodějnice, že je dneska filipojakubská noc. To se na Skalnaté hoře sejdou všechny čarodějnice v kouzelném reji.“

„No – a?“

„A velké čarodějnice říkají, že prý jsem na to ještě malá. Nemohu letět tancovat na Skalnatou horu, nechtějí mě tam!“ Havran se pokoušel malou čarodějnici utěšit. „Koukej, ve sto dvaceti sedmi letech přece ještě nemůžeš žádat, aby se velké čarodějnice na tebe dívaly jako na dospělou, až budeš starší, všechno se poddá!“

„Jenomže já chci už letos, chápeš?“ křičela malá čarodějnice.

„Co nemůžeš mít, to máš pustit z hlavy,“ krákal havran.

„Předěláš něco, když se budeš vztekat? Vezmi přece rozum do hrsti. Co chceš dělat?“

Tu pravila malá čarodějnice: „Vím, co udělám. Poletím dnes v noci na Skalnatou horu!“

Havran se polekal.

„Na Skalnatou horu? Velké čarodějnice ti to přece zakázaly! Chtějí si zatancovat jenom samy mezi sebou.“

8. Malá čarodějnice chce letět na Skalnatou horu, protože se tam o filipojakubské noci:

- a) čaruje
- b) tancuje
- d) soutěží o nejlepší čarodějnici

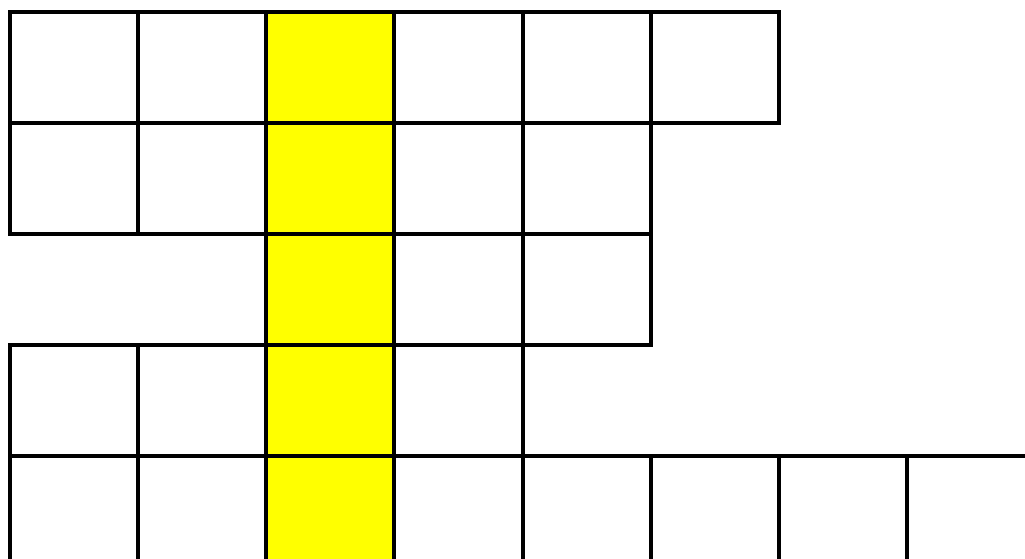


9. Přepiš jména čarodějnic, které tančily na Skalnaté hoře.

Bimbula, Vodnice, Skalnice, Větrnice, Bahnice, Eulálie,
Kryšpína, Mildred, Slavína, Metrnice

10. Vylušti křížovku a doplň tajenku.

1. Roční období, padá listí ze stromů, pouštíme draky.
2. Mládě husy
3. Tatínek telete
4. Samice psa
5. Maminka selete



Filipojakubskou noc slavíme 30. _____.

11. Malá čarodějnice vařila kouzelný lektvar.

Potřebovala ocásky ze 13 šedých a 5 bílých myšek. Kolik myších ocásků potřebovala?

Zadání: Šedých ocásků _____

Bílých ocásků _____

Ocásků celkem ?

Výpočet: _____

Odpověď:

Přidala 18 pavoučích nožiček a žabí vejíčka. Žabích vejíček bylo o 9 méně, než pavoučích nožiček. Kolik přidala žabích vejíček?

Zadání: Pavoučích nožiček _____

Žabích vejíček o 9 méně než 

Žabích vejíček celkem ?

Výpočet: _____

Odpověď:

Do lektvaru zamíchala 9 roztlučených semínek z divizny a 7 semínek z jalovce. Kolik přimíchala semínek?

Zadání: Semínek z divizny
Semínek z jalovce
Semínek celkem ?

Výpočet: _____

Odpověď:

Zadání: Šedých ocásků
Bílých ocásků
Ocásků celkem ?

Výpočet: _____

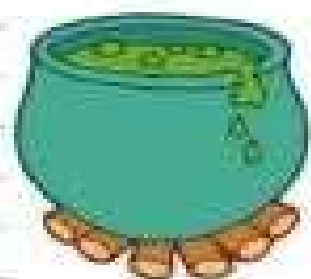
Odpověď:





Handwriting practice lines (solid top and bottom lines with a dashed middle line) for writing a recipe.

Multiple sets of handwriting practice lines (solid top and bottom lines with a dashed middle line) for writing a recipe.



Vymysli a napiš recept na kouzelný lektvar.

Čí je klobouk? Přečti si a pod klobouky dopiš jména čarodějnic.

Bimbula – nosí klobouk, který je celý černý.

Hermína - její klobouk je černý, ozdobený oranžovou stuhou, zelenou přezkou a netopýrem

Hromnice – její čarodějnický klobouk je pruhovaný, fialovo – černý se zlatou přezkou

Filoména – je veliká parádnice, její klobouk je nejbarevnější, na špičce ho má ozdobený zlatou hvězdičkou

Balbína – nosí rovný černý klobouk s oranžovou stuhou a zlatou přezkou

Blátenice – její klobouk je černo fialový se stříbrnou přezkou



V osmisměrce najdi a různými barvičkami vybarvi názvy ročních období a měsíců. Ze zbylých písmenek slož tajenku.

Které slovo najdeš a vybarvíš, škrtni v nápovědě a napiš na linky pod osmisměrkou.

(Nápověda - podzim, září, říjen, jaro, zima, únor, léto, květen, červen, leden)

H	Z	N	E	D	E	L
P	I	E	R	O	M	Č
O	M	J	A	R	O	E
D	A	Í	N	O	T	R
Z	Á	Ř	Í	N	É	V
I	I	C	E	Ú	L	E
M	K	V	Ě	T	E	N

Počasí dokáže parádně pokazit čarodějnice

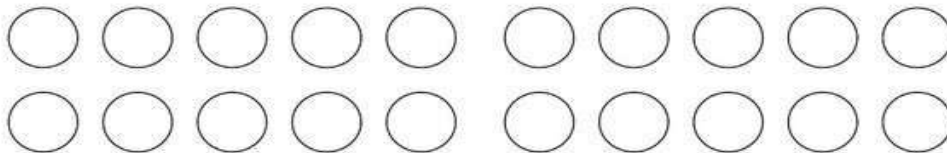
_____.

Čarodějníci Hromnici můžeš překazit její kejkle, když správně vypočítáš všechny příklady. Držím ti palce!

Name: _____



1



$6 + 14 = \underline{\quad}$

$14 + 3 = \underline{\quad}$

$18 - 2 = \underline{\quad}$

$18 - 2 = \underline{\quad}$

$12 - 4 = \underline{\quad}$

$9 + 11 = \underline{\quad}$

$9 + 11 = \underline{\quad}$

$19 + 1 = \underline{\quad}$

$8 + 12 = \underline{\quad}$

$8 + 12 = \underline{\quad}$

$14 - 7 = \underline{\quad}$

$14 + 5 = \underline{\quad}$

$14 + 5 = \underline{\quad}$

$15 - 6 = \underline{\quad}$

$12 - 3 = \underline{\quad}$

$12 - 3 = \underline{\quad}$

$13 + 6 = \underline{\quad}$

$16 - 8 = \underline{\quad}$

$1 + 13 = \underline{\quad}$

$14 - 4 = \underline{\quad}$

$13 - 5 = \underline{\quad}$

$13 - 5 = \underline{\quad}$

$19 - 1 = \underline{\quad}$

$12 - 7 = \underline{\quad}$

$12 - 7 = \underline{\quad}$

$11 + 5 = \underline{\quad}$

$16 - 1 = \underline{\quad}$

$16 - 1 = \underline{\quad}$

$12 - 6 = \underline{\quad}$

$11 + 3 = \underline{\quad}$

$11 + 3 = \underline{\quad}$

$17 - 1 = \underline{\quad}$

$11 - 4 = \underline{\quad}$

$11 - 4 = \underline{\quad}$

$18 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 17 = \underline{\quad}$

$3 + 17 = \underline{\quad}$

$19 - 8 = \underline{\quad}$

$8 + 11 = \underline{\quad}$

$8 + 11 = \underline{\quad}$

$19 - 7 = \underline{\quad}$

$2 + 17 = \underline{\quad}$

$2 + 17 = \underline{\quad}$

$17 - 4 = \underline{\quad}$

$11 + 7 = \underline{\quad}$

$11 + 7 = \underline{\quad}$

$19 - 2 = \underline{\quad}$

$15 - 9 = \underline{\quad}$

$17 - 16 = \underline{\quad}$

$18 - 16 = \underline{\quad}$

$14 - 12 = \underline{\quad}$

$16 - 13 = \underline{\quad}$

$16 - 15 = \underline{\quad}$

$12 - 11 = \underline{\quad}$

$18 - 15 = \underline{\quad}$

$18 - 14 = \underline{\quad}$

$13 - 12 = \underline{\quad}$

$18 - 12 = \underline{\quad}$

$15 - 13 = \underline{\quad}$

$19 - 15 = \underline{\quad}$

$19 - 18 = \underline{\quad}$

$13 - 11 = \underline{\quad}$

$14 - 13 = \underline{\quad}$

$19 - 17 = \underline{\quad}$

$14 - 11 = \underline{\quad}$

$17 - 15 = \underline{\quad}$

$15 - 14 = \underline{\quad}$

$17 - 11 = \underline{\quad}$

$19 - 12 = \underline{\quad}$

$19 - 16 = \underline{\quad}$

$15 - 11 = \underline{\quad}$

$16 - 11 = \underline{\quad}$

$19 - 11 = \underline{\quad}$

$18 - 13 = \underline{\quad}$

$17 - 12 = \underline{\quad}$

www.lernstuebchen-grundschule.blogspot.de

$12 - 11 = \underline{\quad}$

$19 - 16 = \underline{\quad}$

$15 - 14 = \underline{\quad}$

$18 - 16 = \underline{\quad}$

$18 - 14 = \underline{\quad}$

$14 - 12 = \underline{\quad}$

$17 - 16 = \underline{\quad}$

$17 - 11 = \underline{\quad}$

$13 - 12 = \underline{\quad}$

$14 - 13 = \underline{\quad}$

$16 - 13 = \underline{\quad}$

$18 - 11 = \underline{\quad}$

$17 - 13 = \underline{\quad}$

$15 - 13 = \underline{\quad}$

$13 - 11 = \underline{\quad}$

$16 - 14 = \underline{\quad}$

$18 - 15 = \underline{\quad}$

$19 - 12 = \underline{\quad}$

$18 - 17 = \underline{\quad}$

$19 - 14 = \underline{\quad}$

$17 - 15 = \underline{\quad}$

$19 - 15 = \underline{\quad}$

$18 - 12 = \underline{\quad}$

$17 - 14 = \underline{\quad}$

$19 - 17 = \underline{\quad}$

$14 - 11 = \underline{\quad}$

$19 - 18 = \underline{\quad}$

www.lernstuebchen-grundschule.blogspot.de

Name:

Klasse:

Datum:

Größer, kleiner oder gleich groß?

Welche Zahl ist größer?
Setze das richtige Rechenzeichen
in die Kreise ein. Viel Erfolg!

Größer >
Kleiner <
Gleich =

15 712 98 1112 169 1813 1315 1614 318 1716 1719 1016 513 1116 1515 914 1619 1113 1210 109 814 716 1912 1215 1011 1714 24 518 1014 1512 1915 412 615 1916 1816 1612 214 1015 10 1610 1311 913 1612 1216 1415 6

Name:

Klasse:

Datum:

Größer, kleiner oder gleich groß?

Welche Zahl ist größer?

Rechne die Zahlen zusammen und
setze das richtige Rechenzeichen ein.

Größer >

Kleiner <

Gleich =



$14 + 2 \quad \bigcirc \quad 11$

$14 \quad \bigcirc \quad 19 - 3$

$13 + 5 \quad \bigcirc \quad 14 + 3$

$4 + 11 \quad \bigcirc \quad 18 - 6$

$10 \quad \bigcirc \quad 17 - 6$

$18 \quad \bigcirc \quad 19 - 3$

$9 + 5 \quad \bigcirc \quad 12$

$11 + 3 \quad \bigcirc \quad 13 + 1$

$18 - 2 \quad \bigcirc \quad 9 + 5$

$12 \quad \bigcirc \quad 9 + 3$

$17 \quad \bigcirc \quad 11 + 4$

$11 + 6 \quad \bigcirc \quad 19$

$17 - 8 \quad \bigcirc \quad 6$

$10 + 4 \quad \bigcirc \quad 19 - 3$

$15 \quad \bigcirc \quad 8 + 7$

$17 - 4 \quad \bigcirc \quad 19 - 5$

$16 + 1 \quad \bigcirc \quad 14 + 3$

$10 + 3 \quad \bigcirc \quad 17 - 8$

$7 + 7 \quad \bigcirc \quad 14 + 2$

$16 \quad \bigcirc \quad 12 + 2$

$11 + 3 \quad \bigcirc \quad 14 - 2$

$17 + 1 \quad \bigcirc \quad 2 + 16$

$14 \quad \bigcirc \quad 15 + 2$

$13 \quad \bigcirc \quad 11 + 1$

$12 - 1 \quad \bigcirc \quad 4 + 8$

$4 + 8 \quad \bigcirc \quad 15 - 2$

$12 + 3 \quad \bigcirc \quad 18 - 4$

$8 + 8 \quad \bigcirc \quad 19$

$14 \quad \bigcirc \quad 15 - 2$

$13 + 2 \quad \bigcirc \quad 19 - 5$

Plus und Minus

$$\underline{\quad} - 6 = 4$$

$$5 - \underline{\quad} = 3$$

$$\underline{\quad} - 11 = 8$$

$$\underline{\quad} + 1 = 14$$

$$11 + 8 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - 14 = 1$$

$$20 - \underline{\quad} = 12$$

$$\underline{\quad} + 4 = 17$$

$$5 - 1 = \underline{\quad}$$

$$11 + \underline{\quad} = 13$$

$$\underline{\quad} - 4 = 7$$

$$8 + \underline{\quad} = 12$$

$$\underline{\quad} + 2 = 14$$

$$19 + 1 = \underline{\quad}$$

$$15 - 3 = \underline{\quad}$$

$$16 - 5 = \underline{\quad}$$

$$8 + 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - 1 = 3$$

$$\underline{\quad} - 8 = 10$$

$$\underline{\quad} - 3 = 1$$

$$\underline{\quad} - 4 = 1$$

$$\underline{\quad} - 1 = 18$$

$$18 - \underline{\quad} = 12$$

$$2 + 15 = \underline{\quad}$$

$$5 - \underline{\quad} = 4$$

$$10 - \underline{\quad} = 3$$

$$8 - 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + 2 = 10$$

$$14 - \underline{\quad} = 11$$

$$6 - \underline{\quad} = 2$$

$$\underline{\quad} - 6 = 7$$

$$18 - 17 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + 5 = 8$$

$$9 + \underline{\quad} = 16$$

$$13 + 2 = \underline{\quad}$$

$$10 - 2 = \underline{\quad}$$

$$16 + \underline{\quad} = 17$$

$$14 + 2 = \underline{\quad}$$

$$15 - \underline{\quad} = 12$$

$$9 - \underline{\quad} = 5$$

$$5 + \underline{\quad} = 10$$

$$9 + 11 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - 17 = 1$$

$$\underline{\quad} - 8 = 1$$

$$8 - \underline{\quad} = 4$$

Name:

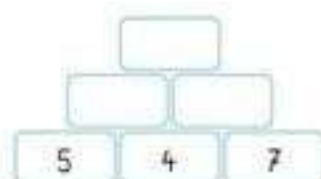
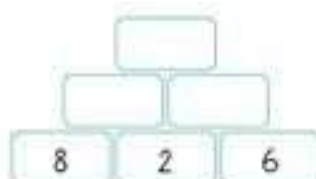
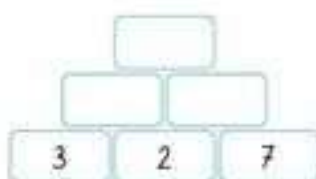
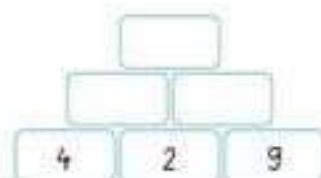
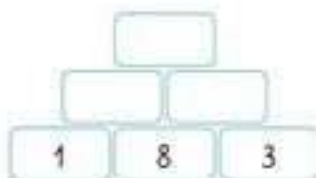
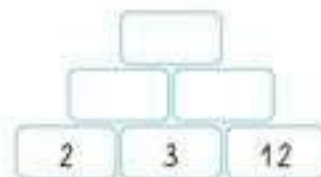
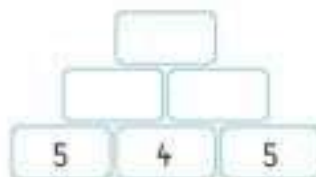
Klasse:

Datum:

Rechenmauern

(Zahlenraum bis 20 – 1. Boustaine)

Schreibe die fehlenden Zahlen in die Zahlenmauern.
Viel Erfolg beim Lösen der Aufgaben!



Name:

Klasse:

Datum:

Rechenhäuser

(Zahlenraum bis 20 – Addition)

Rechne die Zahlen zusammen.

Viel Erfolg!



+5	
4	
8	
10	
7	
12	

+3	
9	
7	
14	
12	
8	

+8	
5	
9	
7	
2	
12	

+4	
8	
11	
7	
4	
9	

+11	
2	
7	
4	
8	
5	

+2	
9	
12	
5	
14	
10	

+7	
9	
5	
12	
7	
5	

+9	
4	
7	
5	
8	
10	

+6	
4	
12	
8	
6	
9	

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

Adição

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

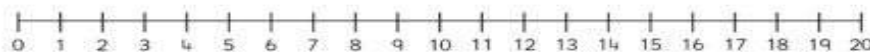
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

Každá správná čarodějnice potřebuje několik věcí, bez kterých se neobejde.

Názvy věcí vylušti a napiš psacími písmenky na linky.

koště | kouzelnickou knihu havranakloboukhůlkulektvary
kotlíkplášťčernoukočku

☆☆ **Number Line Addition** ☆☆
Finish the number sentences. Use the number line to help.



$2 + 17 = \square$

$4 + 16 = \square$

$12 + 5 = \square$

$19 + 1 = \square$

$9 + 8 = \square$

$6 + 9 = \square$

$7 + 7 = \square$

$17 + 1 = \square$

$3 + 13 = \square$

$5 + 7 = \square$

$15 + 2 = \square$

$8 + 3 = \square$

$10 + 4 = \square$

$16 + 3 = \square$

Nakresli čarodějnici.

