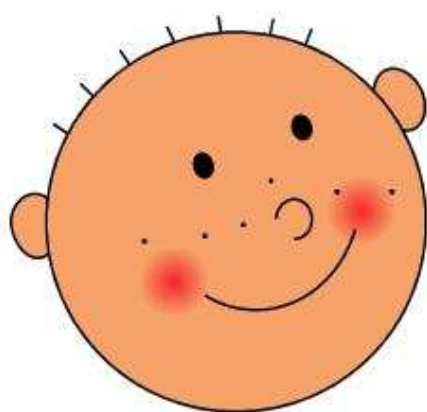


Základní škola, Praha 13, Janského 2189

**Výroční zpráva o činnosti základní školy
za školní rok 2010/2011**

ZŠ Janského



správná škola

1. Základní údaje a charakteristika školy

a) název školy: **Základní škola, Praha 13, Janského 2189**
sídlo školy: Janského 2189, 155 00 Praha 5 – Velká Ohrada
IČ : 62 934 309

kontaktní spojení

telefon: 251 623 895; 251 623 896

fax: 251 623 895

e-mail: skola@zs-janskeho.cz

www: www.zs-janskeho.cz

b) poslední platné rozhodnutí o zařazení do sítě č.j. 10 515/2007-21 ze dne 14. 5. 2007
identifikátor školního zařízení: 600 038 262

základní škola IZO: 062 934 309 kapacita: 720 žáků

školní družina IZO: 112 400 078 kapacita: 200 žáků

školní jídelna IZO: 102 761 311 kapacita: 700 jídel

c) zřizovatel: Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 13/2580
 158 00 Praha 5-Nové Butovice, IČO : 00 241 687

d) forma hospodaření

Škola je samostatným právním subjektem od 1.1. 1995 s příspěvkovou formou hospodaření.

e) vedení školy, kontaktní spojení (jméno, telefon, e-mail)

ředitel školy: RNDr. Miroslav Foltýn; 251 623 895;
 reditel@zs-janskeho.cz

statutární zástupce: Mgr. Marcela Kolářová; 251 623 896;
 zastupce@zs-janskeho.cz

vedoucí školní družiny: Marie Lišková; 251 624 087
 m.liskova@zs-janskeho.cz

vedoucí školní jídelny : Iva Pivoňková, 251 627 543
 jidelna@zs-janskeho.cz

sekretariát : Monika Fiklíková; 251 623 896;
 kancelar@zs-janskeho.cz

f) název, zaměření a zhodnocení školního vzdělávacího programu, charakteristika školy

Školní vzdělávací program **Správná škola** je na I. stupni založen na metodice projektu **Začít spolu**, která vede žáky k větší samostatnosti, schopnosti spolupráce a rozvíjí i jejich sociální dovednosti. Na II. stupni je výuka založena na metodice **kritického myšlení** a je více „klasická“. Komparační analýza souladu školního vzdělávacího programu s RVP ZV provedená loňského roku ČŠI byla příznivá s jedinou výhradou, která byla následně odstraněna. Průběžně jsou vyhodnocovány poznatky z realizace ŠVP, které poslouží pro jeho korekci.

Škola je plnotřídní a nachází se na okraji Prokopského údolí. Pro výuku slouží čtyři pavilony a venkovní sportoviště (částečně s umělým povrchem). Škola má odborné učebny pro výuku předmětů, 2 učebny vybavené počítači a 6 učeben s interaktivní tabulí. Pro větší akce slouží vybavený kinosál. Dále mohou žáci využívat školní knihovnu a klubovnu s počítači. Škola zajišťuje stravování žáků a školní družinu. Po ukončení výuky probíhají v budově školy mimoškolní zájmové činnosti. Zvláštností školy je zařazení rekreační přestávky v délce 20 minut po 3. vyučovací hodině. Podle možností ji žáci tráví mimo budovu.

2. Údaje o pracovnících školy (v hlavní činnosti)**a) personální zabezpečení**

Pracovníci	fyzické osoby k 31.12.2010	přepočt.prac. k 31.12.2010	fyzické osoby k 30.6.2011	přepočt.prac. k 30.6.2011
<i>pedagogičtí celkem</i>	23,0	22,5	23,0	22,5
<i>z toho: vychovatelé</i>	4,0	4,0	4,0	4,0
<i>nepedagogičtí celkem</i>	12,0	11,0	12,0	10,5
celkem	35,0	33,5	35,0	33,0

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2010

Věk	30 a méně	31-40	41-50	51-60	61 a více	celkem
<i>počet pedagogů (fyz.osoby)</i>	4	2	12	4	1	23
<i>% z celkového počtu pedagogů</i>	17,4	8,7	52,2	17,4	4,3	100%

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je 45 let.

Z celkového počtu pedagogických pracovníků je 20 žen a 3 muži

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (podle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů) k 31.12.2010

Pedagogičtí pracovníci (fyzické osoby)	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace	
	počet	% z celku	počet	% z celku
<i>I. stupeň</i>	7	70,0	3	30,0
<i>II.stupeň</i>	6	66,7	3	33,3
<i>vychovatelé</i>	2	50,0	2	50,0

Procenta jsou vztažena k počtu pracovníků na příslušném stupni.

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora k 31.12.2010

vyučovací jazyk	počet učitelů cizích jazyků			
	fyzické osoby			přepočtené osoby celkem
	celkem	z celku rodilí mluvčí	z celku bez odborné kvalifikace	
1	5	0	1	2,18
Aj	4	0	0	1,91
Nj	1	0	1	0,27
Fj	-	-	-	-
ŠJ	-	-	-	-
Rj	-	-	-	-
ostatní	-	-	-	-

Vyučovací jazyk	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1.stupeň	2.stupeň	2.stupeň	1.stupeň	2.stupeň
Aj	96	99	-	-	-
Nj	-	33	-	-	-
Fj	-	-	-	-	-
ŠJ	-	-	-	-	-
Rj	-	-	-	-	-
ostatní	-	-	-	-	-

e) počet přijatých nových absolventů ze škol a důvody odchodu zaměstnanců v průběhu školního roku 2010/2011

Počet přijatých nových absolventů učitelského studia : **0**

Důvody odchodu pedagogických zaměstnanců :

- odchod po ukončení pracovního poměru na dobu určitou 2 osoby
0 (z toho zástupy na nemocné pedagogy 1 osoba)

Důvody odchodu nepedagogických zaměstnanců :

- odchod po ukončení pracovního poměru na dobu určitou 2 osoby

f) další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy
(dle zákona č.563/2004 Sb, o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů)

- průběžné vzdělávání

(kurzy, semináře aj. v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních na základě akreditace udělené ministerstvem):

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků	Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga
Pražská konference EVVO	ZČ HB Botič	1	8 hod
Reflexe v práci učitele	SbS	3	8 hod
Interkulturní vzdělávání pedagogů	Člověk v tísni, o.p.s.	1	8 hod
Kázeň a klima školy	Mgr. Veselá	3	8 hod
Nové pojetí výuky matematiky na 1. st. ZŠ	Akademie moderního vzdělávání	1	9 hod
Činnostní učení vlastivědy ve 4. a 5. ročníku	Tvořivá škola, o.s.	1	24 hod
Začít spolu pro učitele ZŠ – základní modul	Step by Step	1	35 hod
Celkem	x	11	X

DVPP je limitováno množstvím finančních prostředků. V tomto roce jsme sjednocovali a doplňovali ucelené řady učebnic. Největší částka tak připadla na školení nového učitele pro **Začít spolu**. Poznatky získané v kurzech učitelé aplikují ve svých hodinách a na

metodických sdruženích a předmětových komisích s nimi seznamují své kolegy. V rámci samostudia se učitelé učili více využívat nově instalované interaktivní tabule a tím se zvýšil počet multimediálních prezentací využívaných při výuce.

- **doplnění odborné kvalifikace**

(počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání studiem na vysokých školách (neměli odbornou kvalifikaci pro přímou pedagog. činnost podle zákona č.563/2004 Sb.), případně absolvovali manažerské či jiné studium:

Zaměření a druh studia	Škola	Počet účastníků
Speciální pedagogika, bakalářské studium	Univerzita J. A. Komenského	1
Vychovatelství, bakalářské studium	PedF UK Praha	1
Celkem	x	2

Dva učitelé dokončili bakalářské studium a v příštím roce něj naváží studiem magisterským.

3. Mzdové podmínky

Údaje uvedené tabulce vychází ze statistických výkazů o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P1-04 a týkají se zaměstnanců v hlavní činnosti školy

	2010		2011
	I.pololetí	celý rok	I.pololetí
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	23 124	23 003	23 235
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	21 791	21 839	21 688
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	1 333	1 164	1 547
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	14 635	14 457	12 984
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	14 474	13 847	12 792
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	161	610	192

Použitím dalších mimorozpočtových zdrojů v roce 2010 (z fondu odměn a z ostatních zdrojů) se ve skutečnosti zvýšil výše uvedený plat pedagogických pracovníků o 364,- Kč na 23.367,- Kč a nepedagogických o 459,- Kč na 14.916,- Kč měsíčně.

4. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost

Během prvního pololetí probíhala rozsáhlá rekonstrukce budovy zahrnující zateplení střechy a fasády, výměnu všech oken, systém regulace topení a vybudování kotelny. Dále byla dokončena rekonstrukce sociálních zařízení v pavilonech D a K.

Škola získala z grantu MHMP příspěvek na rekonstrukci školního hřiště ve výši 1 500 000,- Kč. Zřizovatel jedná o možnosti převést tento příspěvek do dalšího roku, kdy by mělo dojít k rekonstrukci hřiště.

Díky spolupráci s rodiči škola obdržela několik věcných darů. Největší z nich, dar ve výši 40 000,- Kč, byl se souhlasem dárce použit na částečnou rekonstrukci oplocení hřiště s umělým povrchem.

5. Základní výkonové údaje o škole**a) počty tříd**

	<i>I.stupeň</i>	<i>II.stupeň</i>	<i>celkem</i>
Počet tříd celkem			
<i>k 30.6.2010</i>	8	6	14
<i>k 30.6.2011</i>	9	5	14
v tom : počet běžných tříd			
<i>k 30.6.2010</i>	8	6	14
<i>k 30.6.2011</i>	9	5	14
počet speciálních tříd			
<i>k 30.6.2010</i>	0	0	0
<i>k 30.6.2011</i>	0	0	0

b) počty žáků

	<i>I.stupeň</i>	<i>II.stupeň</i>	<i>Celkem</i>
Počet žáků			
<i>k 30.6.2010</i>	166	123	289*
<i>k 30.6.2011</i>	198	99	288*
v tom: v běžných třídách			
<i>k 30.6.2010</i>	166	123	289*
<i>k 30.6.2011</i>	198	99	288*
ve speciálních třídách			
<i>k 30.6.2010</i>	0	0	0
<i>k 30.6.2011</i>	0	0	0

*) 1 žák plní povinnou školní docházku v zahraničí.

c) průměrný počet žáků na třídu

<i>I.stupeň běžné třídy</i>	<i>I.stupeň speciální třídy</i>	<i>II.stupeň běžné třídy</i>	<i>II.stupeň speciální třídy</i>	<i>průměr za I.a II.stupeň běžných tříd</i>
22,0	0	19,8	0	20,6

d) rozšířená výuka některým vybraným vzdělávacím oborům RVZ ZV

Vzdělávací obor	počet žáků
cizí jazyky	33
v tom: německý jazyk	33

Poznámka: První cizí jazyk je **anglický jazyk**.

6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných**a) vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním**

- *individuální integrace žáků v běžných třídách (na základě doporučení PPP, SPC, nebo odborného lékaře)*

	Počet integrov. žáků celkem	Druh postižení								vývojové poruchy	
		mentál-ní	slucho-vé	zrako-vé	vady řeči	těles-né	více vad	autis-mus		učení	chování
k 30.6.2010	64	-	-	-	-	-	-	1		62	1
k 30.6.2011	64	-	-	-	-	-	-	1		61	2

Integrovaným žákům je věnována zvýšená pozornost a třídní učitelé i výchovný poradce spolupracují s PPP, jejíž pracovník do školy pravidelně dochází.

- *speciální třídy nejsou zřízeny*

b) přearazení do ZŠ s upraveným vzdělávacím programem pro handicapované žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

ze kterých ročníků	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.
počet žáků	-	-	-	-	-	-	-	-

c) vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním, přípravná třída

Žákům ze znevýhodněného prostředí se dostává zvýšená pozornost hned po nástupu do školy ze strany učitelů a výchovného poradce. Na I. stupni se osvědčil program „Začít spolu“. Ve škole nejsou pro ně zřízeny přípravné třídy.

d) zkušenosti s péčí o nadané žáky

Nadaní žáci jsou podporováni v účasti na různých soutěžích a učitelé jim pomáhají s přípravou na ně.

7. Výsledky zápisů do prvních tříd 2011/2012

Počet dětí zapsaných do prvních tříd	Počet dětí skutečně přijatých do prvních tříd	Počet prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2011/2012
36	30	2	6

8. Výsledky přijímacího řízení**a) na víceletá gymnázia:**

počet vydaných zápisových lístků celkem : 4

přijato celkem :

Gymnázia	8-letá (z 5. ročníku)			6-letá (ze 7. ročníku)		
	krajská	soukromá	církevní	krajská	soukromá	církevní
<i>přijatých celkem</i>	4	-	-	-	-	-

b) na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků

počet vydaných zápisových lístků celkem : 34

přijato na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků :

Střední školy	gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
<i>zřizované krajem</i>	1	2	4	7	10	9	33
<i>církevní</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>soukromé</i>	-	-	-	-	-	-	-

přijato do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou:

OU, U	z devátých ročníků	z nižších ročníků
<i>zřizované krajem</i>	1	-
<i>církevní</i>	-	-
<i>soukromé</i>	-	-

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku : 34

v nižším ročníku : -

9. Chování žáků a zameškané hodiny

Zameškané hodiny neomluvené	školní rok 2009/2010		školní rok 2010/2011	
	počet hodin	počet žáků	počet hodin	počet žáků
<i>I.stupeň</i>	119	2	68	5
<i>II.stupeň</i>	8	2	61	3
<i>celkem</i>	127	4	129	8

Ve všech případech neomluvených hodin byla s rodiči tato událost probrána a byla stanovena opatření tak, aby se v budoucnosti podobná situace neopakovala. Pokud byla absence větší než 10 hodin (4 případy), byla pohovoru přítomna také pracovnice Oddělení sociálně právní ochrany MČ. Až na jedinou výjimku neměli stejní žáci neomluvené absence v obou pololetích.

Zavedením kázeňských sešitů a důsledným zápisem přestupků se povedlo zlepšit klima ve třídách.

Nejčastější přestupky proti školnímu řádu byly stejné, jako v minulých letech:

- nekázeň – vyrušování při výuce, manipulace s mob. tel. při vyučování;

- neplnění povinností žáka – zapomínání pomůcek, špatná domácí příprava;
- nevhodné chování ke spolužákům a dospělým.

10. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch (II.pololetí 10/11)		počet žáků	%
prospěli:	<i>I.stupeň</i>	183	96,8
	<i>II.stupeň</i>	95	97,9
z toho s vyznamenáním		130	45,5
neprospěli:	<i>I.stupeň</i>	6	3,2
	<i>II.stupeň</i>	2	2,1
nehodnoceni:	<i>I.stupeň</i>	0	0
	<i>II.stupeň</i>	0	0

Procenta jsou vztažena k údajům za příslušný stupeň. V první až třetí třídě bylo použito slovní hodnocení.

Celkový průměr	2.pololetí 10/11
<i>I.stupeň</i>	1,51
<i>II.stupeň</i>	1,90
celkem	1,76

4. a 5. třída, v 1.-3. slovní hodnocení

11. Hodnocení činnosti školní družiny – klubu

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	4	120
Školní klub	-	-

Ve školní družině se děti učí aktivně trávit volný čas. Činnost v družině pomáhá rozvíjet žákovu osobnost, zařadit se do kolektivu a být jeho platným členem. Družina je pro děti místem relaxace, odpočinku a navazování kamarádkých vztahů. Zde si děti nejen hrají, ale i různou formou rozšiřují svoje poznatky a dovednosti. Podnětné prostředí patří mezi významné podmínky, které ovlivňují kvalitu výchovy. Uplatňujeme zásadu dobrovolnosti a možnosti výběru. V kolektivu se děti učí přirozené komunikaci, schopnosti rozhodování, naslouchání a pomoci druhému a sebehodnocení.

Výchovná a pracovní činnost se uskutečňovala v souladu s plánem ŠD a během roku se také uskutečnilo několik celodružinových akcí s hojnou účastí. Jednou z akcí bylo bruslení na in line bruslích ve sportovním areálu v Nových Butovicích. Oblíbená je mezi dětmi i návštěva kina. **Byli jsme na výstavě s velikonoční a vánoční tematikou. Navštívili jsme stálou expozici „Království železnic“, která byla pro děti velmi zajímavá. V Muzeu hl. města Prahy jsme navštívili výstavu k výročí časopisu Čtyřlístek. Vánoce jsme oslavili besídkou a s dárky pod stromečkem. Zúčastnili jsme se projektu Vánoční jarmark. přeformulovat**

12. Školní a závodní stravování

- počty stravovaných žáků:	236
- z toho z jiných škol:	0
- počty dospělých strávníků:	29

Žáci I. stupně dostávají 1× týdně ovoce nebo zeleninu v rámci projektu **Ovoce do škol** od firmy Laktea. Dále mají žáci k dispozici nápojový automat a automat s bagetami. Žáci si mohou vybrat ze 2 – 3 jídel. Výdej je realizován pomocí čipů. Paní kuchařky jsou schopné také Stravovací komise tvořená rodiči žáků přispívá svými podněty k udržení dobré kvality jídel připravovaných ve školní jídelně. **Více se pochválit**

13. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Druh výjezdu	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	3	56
<i>z toho do zahraničí</i>	-	-
Škola v přírodě	10	165
zážitkový kurz	1	24
<i>z toho do zahraničí</i>	1	24
lyžařské kurzy	-	-
<i>z toho do zahraničí</i>	-	-

Vzdělávací výjezdy měly formu maximálně jednodenních exkurzí, které doplnily učivo probírané ve škole. Pro nenaplnění se v tomto roce lyžařský kurz nekonal. Školy v přírodě jsou pořádány hlavně v II. pololetí školního roku.

14. Poradenské služby školy

Rodiče mají ve škole k dispozici služby výchovného poradce, školního psychologa a logopedického asistenta. Tito specialisté se podílejí zejména na:

- evidence žáků se SPU – spolupráce s PPP, třídními učiteli, tvorba vzdělávacích plánů, informační a poradenská činnost
- logopedická péče
- zjištění zájmů a schopností pomocí profesní diagnostiky
- skupinové poradenství k volbě povolání pro žáky a jejich rodiče
- koordinační činnost při vzdělávací oblasti VÝCHOVA K VOLBĚ POVOLÁNÍ
- testy SCIO pro 5. a 9. ročník
- spolupráce s PPP – diagnostická vyšetření ve škole
- individuální poradenství k volbě povolání
- jednání s rodiči (výchovné komise)
- spolupráce s Oddělením sociálně právní ochrany MČ
- zážitkový kurz pro žáky v Chorvatsku.

15. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je zapracována do školního vzdělávacího programu. Je součástí jednotlivých předmětů a také průřezových témat. Škola také spolupracuje s firmami, které nabízejí rukodělné programy (např. výroba řehtačky před velikonoce). Při projektových dnech tvoří značnou část žákovských aktivit (např. výroba ozdob a cukroví na Vánoční jarmark).

16. Prevence rizikového chování (sociálně-patologických jevů)

Škola má zpracovaný **Minimální program prevence...** a zřízenou funkci metodika, který zajišťuje akce pro žáky. Na prevenci se podílí celý učitelský sbor a případné problémy (kázeňské přestupky, záškoláctví) jsou řešeny se zúčastněnými již v počáteční fázi, takže nedochází k jejich stupňování. Třídní učitelé

17. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, mimoškolní aktivity, mezinárodní

spolupráce

Vedení školy se pravidelně setkává se zástupci rodičů. Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou celkem 4× ročně. V případě potřeby po domluvě kdykoli.

Spolupracujeme s okolními MtŠ. Pořádáme akce pro předškoláky. Jedná se např. o rukodělné a výtvarné dílny pro děti a rodiče. Rodiče pracují ve stravovací komisi, pomáhají s organizací odpoledních akcí pro žáky, účastní se výletů se třídami.

Úzce spolupracujeme s SK Velká Ohrada při organizaci mimoškolních činností žáků.

18. Prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích

a) vědomostní soutěže

Olympiáda v Nj
Olympiáda v Aj
Předved', co umíš na PC
Zeměpisná olympiáda
Olympiáda v Čj
Dějepisná olympiáda
Pythagoriáda
Fyzikální olympiáda
Matematická olympiáda
Matematický klokan

b) sportovní soutěže

Florbal dívky 6. a 7. třída – oblastní kolo
Turnaj škol P13 v basketbale
Turnaj škol P13 v miniházené
Malá kopaná chlapci – pražské kolo
Pražský pohár ve fotbale chlapci 2. ročník
Přespolní běh – oblastní kolo
Turnaj škol Prahy 13 ve stolním tenisu
Turnaj škol Prahy 13 v basketbale
Turnaj škol Prahy 13 v volejbale
Turnaj škol Prahy 13 v přehazované
Jarní běh Hvězdou
OVOV – krajské kolo
Brännball – školní přebor
Stolní tenis – školní přebor
Badminton – školní přebor

c) umělecké soutěže

Butovický zvoneček – obvodní kolo
Ekoslunovrat (sběr PET lahví)

d) další soutěže

Tesopram – pražské finále modelářské soutěže
Košík plný rozumu (zdravý životní styl) – krajské kolo

Škole se prezentuje též v regionálním tisku (STOP) a televizi. Součástí prezentace jsou i průběžně aktualizované webové stránky školy.

Výstupy ze školních projektových dnů jsou prezentovány rodičovské veřejnosti a v místních médiích.

Výtěžek z akcí **Srdíčkový den** a **Vánoční jarmark** žáci věnují na pomoc dětem v nesnázích a pro Kliniku dětské hematologie a onkologie ve FN Motol. Dlouhodobě sponzorují surikatu v pražské ZOO. Učitelé přispívají na vzdělání dívky v Indii.

19. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Mezi pedagogy máme lektory, kteří ve spolupráci se sdružením **Step by Step** pořádají ukázkové hodiny programu **Začít spolu**.

Zúčastnili jsme se projektu **OVOV** (Odznak všestrannosti olympijských vítězů), který si klade za cíl zlepšení fyzické zdatnosti školní mládeže. Na příští rok jsme byli vybráni jako pilotní škola tohoto projektu a staneme se centrem pro vzdělávání dalších pedagogů.

20. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států**EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ**

Stát	počet žáků k 30.6.2010	počet žáků k 30.9.2010*	počet žáků k 30.6.2011
a) ze států EU celkem :	3	2	2
v tom:			
Slovensko	2	2	2
Slovinsko	1	-	-
b) z ostatních států celkem	9	10	12
v tom:			
Ukrajina	3	3	3
Moldavská republika	2	3	3
Bělorusko	2	2	2
Ruská federace	1	2	4
Izrael	1	-	-
Celkem a) + b)			

** dle statistických zahajovacích výkazů*

Cizinci zvládají přechod na českou školu většinou velmi dobře. Mají alespoň částečnou jazykovou přípravu a tak mohou brzy komunikovat. Rodiče jim většinou zařídí doučování a také mají podporu a pochopení ze strany vyučujících.

21. Environmentální výchova, ekologické aktivity

Environmentální výchova je zapracována do školního vzdělávacího programu. Je součástí jednotlivých předmětů (vlastivěda, přírodověda, prvouka na I. stupni a přírodovědných předmětů na II. stupni) a také průřezových témat. Škola při tom spolupracuje s organizacemi, jako je např. TEREZA, MERLIN záchranná stanice dravců apod. Škola se účastní ekologických akcí (např. EKOSLUNOVRAT) a organizuje sběr druhotných surovin.

22. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je taktéž zapracována do školního vzdělávacího programu. Probíhá v předmětech cizí jazyky, vlastivěda, dějepis, občanská a rodinná výchova. Také ona je zachycena v průřezových tématech a projektech – např. Vánoční jarmark (Vánoce v okolních zemích).

23. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území Prahy 13

	Počet žáků		
	k 1.9.2010	k 1.9.2011	
		celkem	z toho nově přijatí
Celkový počet žáků	283	277	4
z toho : jiné MČ hl.m.Prahy celkem	4	12	2
<i>v tom :</i> <i>(jmenovitě uvést jednotlivé MČ,</i> <i>tj. Praha 1 – Praha 22)</i>	P4 P6 P8	P4 P5 P6 P10 P16 P-Řeporyje	1 1
z toho : jiné kraje celkem	8	12	2
<i>v tom : *</i>	Stč. kraj: Nučice Ořech Rudná u Prahy	Stč. kraj: Nučice Ořech Rudná u Prahy Sázava Rynholec Karlovarský kraj	2

* Jihočeský, Jihomoravský, Karlovarský, Vysočina, Královéhradecký, Liberecký, Moravskoslezský, Olomoucký, Pardubický, Plzeňský, Středočeský (u tohoto kraje uvést jmenovitě i název obce), Ústecký, Zlínský

Nejčastější důvody přijetí žáků z oblasti mimo působnost zřizovatele jsou:

- školní vzdělávací program založený na I. stupni na „Začít spolu“ a celkové klima školy je pro rodiče přitažlivé;
- v průběhu školní docházky se rodina přestěhovala do satelitního města a z důvodu kvality školy žák pokračuje v docházce u nás, případně k nám začne chodit i jeho mladší sourozenec;
- žák žije s rozvedeným rodičem v Praze, ale trvale je ještě přihlášen v původním místě;
- zákonné právo rodičů na volbu školy.

24. Školská rada

Školská rada schválila předloženou výroční zprávu za školní rok 2009/2010. Členové rady se zajímali o průběh rekonstrukce školy a spolu s vedením školy se snažili o minimalizaci negativních dopadů na chod školy a zdárné zakončení rekonstrukce. V květnu 2011 proběhly nové volby do školské rady z důvodu uplynutí tříletého volebního období.

25. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

Zřizovatel provedl:

- kontrolu provozu školní jídelny (03/2011) – zjištěné drobné nedostatky byly průběžně odstraňovány;

Hygienická služba provedla:

- kontrolu provozu školní jídelny (11/2010) – zjištěné drobné nedostatky byly průběžně odstraňovány případně podstoupeny zřizovateli;

26. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost

Organizace hospodaří s příspěvky a dotacemi ze státního rozpočtu (poskytnutými prostřednictvím MHMP) a od zřizovatele (MČ Praha 13), případně s účelovými dotacemi (na vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci SIPVZ). Dále hospodaří s příspěvky od rodičů (stravné), se zdroji doplňkové činnosti a vlastními fondy (fond odměn, FKSP, rezervní fond, fond reprodukce). Blíže viz ekonomická část výroční zprávy.

27. Závěr

Škola prošla svízelným obdobím rekonstrukce v období září – prosinec 2010. V těchto nepříznivých podmínkách se podařilo naplňovat vzdělávací a výchovné cíle v souladu se ŠVP. Žáci vykazují dobrou úroveň znalostí, která se odráží ve výsledcích přijímacího řízení žáků 9. ročníků.

Zápis do prvních tříd nedopadl podle našeho očekávání. Na rozdíl od minulých let došlo k poklesu počtu zapsaných žáků. Nicméně celkový počet žáků školy se snížil cca o 5 dětí. Na příští školní rok připravujeme činnosti, které by měly opět přivést do první třídy více dětí.

Rodičům jsme nabídli bohaté a kvalitní mimoškolní činnosti pro jejich děti.

Pro školní rok 2011/2012 byly stanoveny následující priority:

- ověřování a úpravy ŠVP;
- zvýšení počtu dětí zapsaných do prvního ročníku;
- větší zapojení rodičů do činnosti školy;
- zintenzivnění používání interaktivních tabulí ve výuce.

V Praze dne 14.10.2011

.....
podpis ředitele a razítko školy

Příloha k výroční zprávě
—
Hospodaření základní školy za školní rok
2010/2011

1. Hospodaření základní školy**a) za kalendářní rok 2010**

SU	Státní rozpočet				Zřizovatel (MÚ) + vl.zdroje				Doplňková činnost			
	rozpočet		čerpaní		rozpočet		čerpaní		rozpočet		čerpaní	
	a	b	c	%	d	e	f	%	g	h	i	%
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy												
Neinvestiční příspěvek	11 179 000,00	11 179 000,00	100%	100%	5 568 000,00	5 568 000,00	100%	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účelová dotace	42 000,00	42 000,00	100%	100%	20 000,00	20 000,00	100%	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - úplata za školské služby	0,00	0,00	0%	0%	110 100,00	110 100,00	100%	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - stravné	0,00	0,00	0%	0%	950 900,00	950 880,00	100%	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - ostatní příjmy + DČ	0,00	0,00	0%	0%	820 180,00	820 079,07	100%	100%	792 400,00	792 387,17	100%	100%
posílení dotace z fondů	0,00	0,00	0%	0%	90 800,00	90 814,00	100%	100%	0,00	0,00	0,00	0%
Neinvestiční náklady												
- z toho materiál mimo potraviny	501	138 600,00	138 633,00	100%	914 945,00	910 518,26	100%	100%	2 800,00	2 818,31	101%	101%
- z toho potraviny VZ	501	0,00	0,00	0%	950 900,00	950 880,22	100%	100%	34 200,00	34 223,33	100%	100%
- z toho energie	502	0,00	0,00	0%	3 366 000,00	3 316 387,91	99%	99%	242 100,00	242 102,90	100%	100%
- z toho zboží (kred.karty)	504	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0%	7 200,00	7 200,00	100%	100%
- z toho opravy a údržba	511	0,00	0,00	0%	360 685,00	347 785,80	96%	96%	23 600,00	23 619,00	100%	100%
- z toho cestovné	512	2 000,00	1 918,00	96%	1 000,00	634,00	63%	63%	0,00	0,00	0%	0%
- z toho náklady na reprezent.	513	0,00	0,00	0%	1 000,00	550,00	55%	55%	0,00	0,00	0%	0%
- z toho služby	518	9 400,00	9 461,00	101%	1 328 930,00	1 287 454,51	97%	97%	40 600,00	40 701,10	100%	100%
- z toho MP, OON	521	8 105 000,00	8 105 000,00	100%	185 450,00	185 443,00	100%	100%	264 500,00	264 420,00	100%	100%
- z toho odvody (ZP, SP)	524	2 760 600,00	2 760 590,00	100%	28 250,00	28 235,00	100%	100%	0,00	0,00	0%	0%
- z toho odvody (FKSP)	527	162 400,00	162 388,00	100%	1 620,00	1 661,00	103%	103%	0,00	0,00	0%	0%
- z toho ost.soc.nákl.	528	7 000,00	6 982,00	100%	0,00	0,00	0%	0%	0,00	0,00	0%	0%
- z toho daně a poplatky	538	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0%	0,00	0,00	0%	0%
- smluvní pokuty a penále	542	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0%	0,00	0,00	0%	0%
- z toho marka a škody	548	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0%	0,00	0,00	0%	0%
- z toho odpisy účetní	551	0,00	0,00	0%	350 200,00	350 026,80	100%	100%	0,00	0,00	0%	0%
- z toho ostatní náklady	569	36 000,00	36 028,00	100%	71 000,00	69 967,50	99%	99%	0,00	0,00	0%	0%
- z toho daň z příjmů	591	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0%	0,00	0,00	0%	0%
Příjmy, Výnosy celkem		11 221 000,00	11 221 000,00	100%	7 559 980,00	7 559 873,07	100%	100%	792 400,00	792 387,17	100%	100%
Výdaje, Náklady celkem		-11 221 000,00	-11 221 000,00	100%	-7 559 980,00	-7 449 544,00	99%	99%	-615 000,00	-615 084,64	100%	100%
Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů		0,00	0,00	x	0,00	110 329,07	x	x	177 400,00	177 302,53	x	x
Zisk(+), ztráta(-) dle druhu činnosti		Hl.čin. SR	0,00	x	zúst.přísp.	110 329,07	x	x	DČ	177 302,53	x	x

b) za 1.pololetí 2011

SU	Státní rozpočet				Zřizovatel (MÚ) + vl.zdroje				Doplňková činnost			
	rozpočet	čerpaní	%		rozpočet	čerpaní	%		rozpočet	čerpaní	%	
	a	b	c		d	e	f		g	h	i	
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy												
Neinvestiční příspěvek		11 125 000,00	5 562 500,00	50%	5 093 200,00	2 561 600,00	50%		0,00	0,00	0%	
účelová dotace		243 000,00	121 500,00	50%	268 500,00	0,00	0%		0,00	0,00	0%	
VZ - úplata za školské služby		0,00	0,00	0%	190 000,00	114 400,00	60%		0,00	0,00	0%	
VZ - stravné		0,00	0,00	0%	900 000,00	596 872,00	66%		0,00	0,00	0%	
VZ - ostatní příjmy + DČ		0,00	0,00	0%	727 350,00	705 099,16	97%		697 500,00	392 879,00	56%	
posílení dotace z fondů		0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%		0,00	0,00	0%	
Neinvestiční náklady												
- z toho materiál mimo potraviny		501	94 000,00	57 487,00	61%	1 896 300,00	316 911,90	17%	93 000,00	3 784,50	4%	
- z toho potraviny VZ		501	0,00	0,00	0%	900 000,00	596 872,43	66%	0,00	0,00	0%	
- z toho energie		502	0,00	0,00	0%	1 815 900,00	666 176,00	37%	117 000,00	68 771,50	59%	
- z toho zboží (kred.karty)		504	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	
- z toho opravy a údržba		511	0,00	0,00	0%	300 000,00	194 637,40	65%	23 000,00	0,00	0%	
- z toho cestovné		512	0,00	1 170,00	0%	12 000,00	192,00	2%	0,00	0,00	0%	
- z toho náklady na reprezent.		513	0,00	0,00	0%	20 000,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	
- z toho služby		518	19 000,00	7 508,00	40%	1 514 050,00	738 862,92	49%	69 000,00	25 496,90	37%	
- z toho MP, OON		521	8 278 000,00	4 078 872,00	49%	238 900,00	105 000,00	44%	221 000,00	163 367,00	74%	
- z toho odvody (ZP, SP)		524	2 814 000,00	1 375 969,00	49%	71 000,00	34 000,00	48%	0,00	0,00	0%	
- z toho odvody (FKSP)		527	83 000,00	40 470,37	49%	2 100,00	1 000,00	48%	0,00	0,00	0%	
- z toho ost.soc.nákl.		528	46 000,00	26 810,00	58%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	
- z toho daně a poplatky		538	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	
- smluvní pokuty a penále		542	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	
- z toho manka a škody		548	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	
- z toho odpisy účetní		551	0,00	0,00	0%	328 800,00	174 539,90	53%	0,00	0,00	0%	
- z toho ostatní náklady		569	34 000,00	17 225,00	51%	80 000,00	52 673,50	66%	0,00	0,00	0%	
- z toho daň z příjmů		591	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	
Příjmy, Výnosy celkem			11 368 000,00	5 684 000,00	50%	7 179 050,00	3 977 971,16	55%	697 500,00	392 879,00	56%	
Výdaje, Náklady celkem			-11 368 000,00	-5 605 511,37	49%	-7 179 050,00	-2 880 866,05	40%	-523 000,00	-261 419,90	50%	
Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů			0,00	78 488,63	x	0,00	1 097 105,11	x	174 500,00	131 459,10	x	
Zisk(+), ztráta(-) dle druhu činnosti		HI.čin. SR	78 488,63	x	zůst.přísp.	1 097 105,11	x	x	DČ	131 459,10	x	

Poznámky k čerpání prostředků za 1. pololetí 2011:

- čerpání na cca 60 % je způsobeno nerovnoměrným rozložením školních měsíců v roce – I. pololetí 6 měsíců, II. pololetí 4 měsíce;
- čerpání položky **ostatní příjmy, vlastní zdroje** – na této položce se shromažďují platby žáků za ŠvP, které probíhají téměř výlučně v I. pololetí

c) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2010

v Kč

Druh dotace	poskytnuto	použito	vráceno
Školní vybavení pro žáky 1.roč. UZ 33017	42 000	42 000	0
Protidrogová prevence (zřiz)	20 000	20 000	0

d) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v 1.pololetí 2011

v Kč

Druh dotace	poskytnuto	použito	vráceno
Posílení plat.úrovně ped.prac. s VŠ-ÚZ 33027	219 000	109 350	x
Školní vybavení pro žáky 1.roč. UZ 33017	24 000	16 845	x
Posílení úrovně nenár.sl.platu UZ 00096	268 500	121 500	x