

Seminář z přírodovědných předmětů

Charakteristika vyučovacího předmětu

Předmět Seminář z přírodovědných předmětů je zařazen do výuky v 6. – 9. ročníku podle zvoleného studijního zaměření (jazyková, sportovní nebo přírodovědná třída). Výuka předmětu byla zahájena nově u žáků 6. ročníků od začátku školního roku 2020/21. V učebním plánu je vymezen jednou hodinou týdně; z praktických důvodů probíhá výuka jako dvouhodinová 1x za 14 dní.

Vyučovací předmět Seminář z přírodovědných předmětů doplňuje a prohlubuje učivo vzdělávacího oboru Člověk a příroda o praktické pozorování a zkoumání přírodních zákonitostí a komplexní rozšíření vědomostí. Je zaměřen na budování a rozvíjení pozitivního vztahu k přírodě a vytváření postojů, které jsou v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje.

Předmět Seminář z přírodovědných předmětů úzce souvisí se všemi předměty vzdělávacího oboru Člověk a příroda (přírodopis, zeměpis, chemie a fyzika) a s průřezovými tématy Environmentální výchova a Osobnostní a sociální výchova.

Nejčastější formy realizace předmětu jsou přírodovědné vycházky, badatelská činnost, krátkodobé projekty, skupinová práce, pokusy a laboratorní práce. Hodnocen je především přístup k práci a aktivita.

V předmětu se nejvíce rozvíjejí tyto klíčové kompetence:

1. řešení problému
2. pracovní
3. občanské
4. komunikativní