



Školní vzdělávací program školní družiny ZŠ Janského

Vnitřní řád školní družiny

Vnitřní řád školní družiny byl zpracován v souladu s § 30 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání v platném znění.

"Společně ruku v ruce"

Školní družina je školské zařízení, která poskytuje zájmové

vzdělávání žákům základní školy, Řídí se podle vlastního vzdělávacího programu, který umožňuje výrazně se profilovat podle zájmů a potřeb žáků. Školní družina slouží výchově, vzdělávání, rekreační, sportovní a zájmové činnosti žáků v době mimo vyučování. Je přednostně určena nejmladším žákům (1. až 5. třída), případně i dětem v přípravné třídě.

Naším cílem je poskytnout dětem prostor pro odpočinek, ale zároveň jim dát prostor pro přípravu na vyučování i navazovat neformální společenské kontakty.

Základní škola, Praha 13, Janského 2189

Janského 2189/18, Stodůlky

155 00 Praha 5

Telefon: 251 623 895



Název vzdělávacího programu: **"Společně ruku v ruce"**

Sídlo: ZŠ Janského, Praha 13, Janského 2189

IČ: 62 934 309

IZO/RED IZO: 600 038 262

Ředitel školy: Mgr. Jan Havlíček

Zástupkyně školy: Mgr. Marcela Kolářová

Telefon: 251 623 896, 251 623 895

Email: reditel@zs-janskeho.cz

Zřizovatel: Městská část Praha 13

odbor školství, mládeže a tělovýchovy,
Sluneční nám. 2580, 158 00 Praha 13 -
Stodůlky



Charakteristika školního vzdělávacího programu

- výchovný partner mezi rodinou a školou

Při výchovně vzdělávací práci být partnery rodičům, doplňovat rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni pomáhat zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.

- plnit vzdělávací cíle, efektivně motivovat a plnohodnotně pracovat s dětmi s SVP, rozvíjet specifická nadání dětí

- rozvoj osobních a sociálních kompetencí u dětí

Sociální dovednosti, jejich rozvoj a podpora ve škole jsou nepochybně nutností pro efektivitu práce. Vedle rodinného prostředí je to právě škola, která se významně podílí na vývoji a rozvoji lidského jedince. Škola, vzdělávání, výchova, edukace a socializace jsou pojmy, které spolu souvisejí a jsou úzce spjaté.

- prevence negativních sociálních jevů

Cíle vzdělávání

- kognitivní výukové cíle - získávání všeobecného vzdělávání a přehledu u dětí

- afektivní výukové cíle - získávání postojů, návyků, sociálních dovedností

Pochopení a uplatňování principu rovnosti mužů a žen, utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národní, kulturní, jazykové a náboženské skupině. Rozvoj zdravě sebevědomé osobnosti, pochopit uplatňování zásad demokracie, základních lidských práv a svobod, ale také mít na paměti, že každý má sice svá práva, ale také povinnosti.

- vytvářet pracovní a režimové návyky

- osvojit si návyky při citlivém vnímání přírody a prostředí

- rozvíjet slovní zásobu, schopnost vyjadřovat se a naslouchat

- upevňovat hygienické návyky, naučit se a řádně si osvojovat správné stolování

Základní škola, Praha 13, Janského 2189

Janského 2189/18, Stodůlky

155 00 Praha 5

Telefon: 251 623 895



- vyrovnávat se s neúspěchy, být tolerantní a ohleduplní k ostatním, naučit se objektivně hodnotit, užít si prožitek a vyrovnat se i s možným neúspěchem
- kladně hodnotit sebe i ostatní = učit se žít společně



Naším primárním cílem je u dětí vytvořit zdravě sebevědomou osobnost, která je odolná vůči negativním vlivům, umí být připravena do života, která má určitý nadhled. Díky volnočasovým aktivitám, které si děti v ŠD osvojují, tak získávají dovednosti, vědomosti a postoje, které si s sebou odnášejí do života.

Délka vzdělávání

Školní družina je určena žákům I. stupně (1. - 5. tříd), zájmové vzdělávání poskytujeme žákům po dobu 10měsíců dle plánu vzdělávání. Provoz ŠD je ukotven ve Vnitřním řádu školní družiny.

Formy vzdělávání

- pravidelná činnost - každodenní zájmové činnosti

- odpočinková činnost - aktivní odpočinek, poslechová činnost, individuální činnost

- spontánní činnost - klidový režim po obědě, ranní a koncová činnost

- příprava na vyučování - didaktické hry, rébusy, kvíz, tématické vycházky

- rekreační činnost - aktivní odpočinek (pohybové aktivity na školním hřišti), výtvarná činnost, rukodělné dílničky, tanec, zpěv, dramatizace, přírodovědná činnost

- zájmová činnost - organizované aktivity dětí, které jsou řízeny kolektivně

- příležitostná činnost - aktivity ŠD mimo areál školy, výlety, návštěvy muzeí, divadlo, besedy

Obsah vzdělávání

Ve školní družině kombinujeme péči o děti s různými vzdělávacími a volnočasovými aktivitami.

Péče a dozor: poskytovat bezpečné a podpůrné prostředí pro děti po skončení vyučování. To zahrnuje dozor nad dětmi, stravování, odpočinek a péči o jejich základní potřeby.

Pomoc s úkoly a studiem: poskytovat čas a prostor pro děti, aby mohly pracovat na svých školních úkolech a domácích pracích. Vychovatelky ve školní družině mohou poskytnout pomoc a podporu při

Základní škola, Praha 13, Janského 2189

Janského 2189/18, Stodůlky

155 00 Praha 5

Telefon: 251 623 895



učení.

Vzdělávací aktivity: vzdělávací workshopy, kroužky, soutěže a projekty zaměřené na rozvoj různých dovedností, jako jsou umělecké a řemeslné dovednosti, sport, hudba, věda a další.

Sociální a emoční rozvoj: rozvoj sociálních dovedností, komunikace a spolupráce. Děti se učí, jak efektivně komunikovat, řešit konflikty a budovat pozitivní vztahy s vrstevníky.



Kreativita a sebeprojev: Aktivita zaměřené na umělecký a kreativní rozvoj mohou dětem umožnit se vyjádřit, projevit svou kreativitu a rozvíjet své umělecké dovednosti.

Fyzická aktivita a sport: školní družina může nabízet různé sportovní aktivity a hry, které podporují fyzickou kondici a zdraví dětí.

Environmentální výchova: vzdělávání o životním prostředí, udržitelnosti a péči o přírodu je součástí vzdělávacího programu ve školní družině.

Hry a zábava: důležitá složka obsahu ve školní družině jsou také volnočasové aktivity, hry a zábava, které umožňují dětem uvolnit se a bavit se.

Výlety a exkurze: školní družina může organizovat různé výlety, exkurze a plánované aktivity mimo školní prostředí, které mohou dětem rozšířit obzory a nabídnout praktické zážitky.

Sebeúcta a sebevědomí: vychovatelky školní družiny podporují rozvoj sebeúcty a sebevědomí dětí prostřednictvím povzbuzování, uznávání úspěchů a nabízení pozitivní zpětné vazby.

Veškeré aktivity jsou motivovány potřebami dětí a jsou cíleny do rozmanitých oblastí.

Metody práce

- skupinové práce
- individuální práce
- rozhovory, besedy
- soutěže
- kroužky v rámci ŠD
- vycházky
- hry - pohybové, stolní, společenské, vědomostní, didaktické
- pozorování, vyprávění, dramatizace, diskuze
- poznávání rostlin, živočichů, encyklopedie,
- multimediální výchova

Základní škola, Praha 13, Janského 2189

Janského 2189/18, Stodůlky

155 00 Praha 5

Telefon: 251 623 895



Vychovatelky se řídí při výchovně-vzdělávací práci dle Rámcového vzdělávacího programu. Vychovatelky se průběžně sebevzdělávají, účastní se dostupných kurzů, např. online kurzy určeny pro rozvoj aktivit v ŠD. Dodržují roční harmonogram činností (jaro-léto-podzim-zima).

Samy si určují náplň práce, časový harmonogram i metody práce s dětmi.

Časový plán vzdělávání

Délka:

Vzdělávací program ŠD ZŠ Janského je určen pro žáky od 1. - 5. ročníků základní školy, ale také pro žáky 0. přípravného ročníku. Družina je členěna do 6-ti oddělení v počtu maximálně 30 dětí ve třídě.

Provoz ŠD

Ranní družina:

6,30 - 8,00hod.

Odpolední družina:

11,45 - 17,00hod.



Podmínky přijetí žáků do ŠD, průběhů a ukončování vzdělávání

Žáky přihlašují do školní družiny zákonní zástupci. O přijetí rozhoduje ředitel školy na základě přihlášky do ŠD. V případě, že je kapacita naplněna, bude se rozhodovat dle "Kritérií pro přijímání dětí do ŠD"

Žáci jsou přijímáni na jeden školní rok. Docházku je možno kdykoliv během školního roku ukončit a žáka odhlásit, učiní tak pouze zákonní zástupci. O ukončení docházky se nevydává žádný doklad.

- předávání informací rodičům, přihlašování a odhlašování dětí do ŠD zajišťuje vychovatelka
- družina organizuje zájmové vzdělávání pro žáky přihlášené k pravidelné docházce
- dle stanovených pravidel v daném termínu uhradit poplatek za ŠD (preferovaná platba je převodem na účet školy, případně ve stanovených termínech, o kterých informuje vedoucí ŠD, uhradit poplatek hotově.
- Odchod žáků z družiny se řídí požadavky rodičů, vymezenými na zápisním lístku. Aktuální změna případně nepřítomnost je doložena vždy písemnou formou (omluvenka).
- Pobyt žáků a vzájemné předávání jsou organizačně zajištěny ve spolupráci s třídními učiteli, případně s vedoucími kroužků. Zodpovědnost při přechodu žáků do ŠD má třídní učitel. Žáci, kteří mají více vyučovacích hodin, přicházejí do ŠD sami a nahlásí se vychovatelce. Pokud si vyučující ponechá žáka navštěvující ŠD po vyučování ve třídě, musí tuto skutečnost sdělit vychovatelce. Pokud se žák do ŠD nedostaví, nenese za něho vychovatelka zodpovědnost.
- Družina nezodpovídá za bezpečnost žáků v případě jeho samovolného odchodu bez písemného sdělení rodičů nebo vědomí vychovatelky.
- Školní družina dodržuje Vnitřní řád školní družiny.

Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami při vzdělávání žáků se speciálními potřebami je postupováno v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. , o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině mohou zahrnovat několik klíčových aspektů, aby se zajistilo jejich vhodné a efektivní začlenění do družiny a podpora jejich individuálních potřeb. Zde jsou některé obecné zásady a opatření:

1. Individualizovaný přístup: každý žák se SVP by měl mít svůj individualizovaný vzdělávací plán, který zohledňuje jeho specifické potřeby, schopnosti a zvláštnosti.
2. Spolupráce a koordinace: vychovatelky a asistenti pedagoga úzce spolupracují se speciálními pedagogy, psychology a dalšími odborníky, aby zajistili vhodnou podporu pro žáka s SVP.
3. Zaměřenost na sociální integraci: podpora sociální interakce a začlenění žáků se SVP mezi vrstevníky. To zahrnuje vhodné aktivity a hry, které podporují spolupráci a komunikaci.
4. Komunikace s rodiči: otevřená a pravidelná komunikace s rodiči je pro nás klíčová pro sledování pokroku žáka s SVP a také pro sdílení informací o jeho vývoji.
5. Diferenciovaný výukový přístup (práce v různorodých skupinách): vychovatelé v ŠD se snaží dětem poskytnout různorodé a diferenciované vzdělávání, které reaguje na individuální učební potřeby žáků.
6. Plánování a hodnocení: pravidelně hodnotit pokrok žáků s SVP, případně upravovat jejich vzdělávací plány a strategie.
7. Respekt a empatie: jako klíčové považujeme vytvoření kultury respektu, tolerance a empatie, která podporuje všechny žáky, bez ohledu na jejich schopnosti a potřeby.

Uvědomujeme si, že konkrétní podmínky a opatření musí jít ruku v ruce ve spolupráci s pedagogy, odborníky a rodiči, poté může být úspěšná integrace žáků se SVP do školní družiny.

V péči o mimořádně nadané žáky je třeba věnovat velkou pozornost především, tomu aby nebyli vyčlenění z kolektivu (ti co všechno



znají, jsou rychlejší, víceméně řeší vše podle svých pravidel). Nutná je výchova k využití schopností žáka pro kolektiv zadáním specifických úkolů. Jsme obezřetní a nepřistoupíme na to, aby se dítě uzavřelo do sebe a vyčlenilo se z kolektivu svých vrstevníků. Je dobré obrátit se na odbornou pomoc, pokud by si to situace vyžadovala.

Materiální podmínky školní družiny

- inspirující, nestresující prostředí
- účelově vybavené prostory družiny s možností kreativního upůsobení
- možnost využívání prostor školy (tělocvična, venkovní sportovní areál, knihovna, cvičná kuchyňka..)

V odděleních je část místnosti pokryta kobercem, ten slouží dětem při hrách se stavebnicemi, při rozhovorech nebo při odpočinkových činnostech. Pro rukodělné činnosti a jiné zájmové činnosti je místnost vybavena stoly a židlemi.

Při herních činnostech mají děti možnost vybírat si ze stavebnic, stolních her, pexes, kvartet atd. Při těchto hrách je ve třídách místo, kde si je děti mohou ukládat samostatně, a řídí se stanovenými pravidly pro jejich využívání.

Ve třídách jsou pro děti knihovničky, které jsou vybaveny knížkami různých žánrů, časopisy, brožurami a kvízy.

V čase (14,00 – 15,00), kdy s dětmi navštěvujeme školní hřiště, případně tělocvičnu, mohou děti využít sportovní vybavení školy.

ŠD disponuje vzdělávacími materiály, které podporují rozvoj dětí. Tím jsou knihy, učební materiály, počítačová technologie.

ŠD je vybavena materiály pro výtvarnou činnost (voskovky, pastelky, vodové barvy, tuše, papíry, další materiál je dokupován.) Tvoření považujeme za důležitou podporu kreativity a rozvoj uměleckých dovedností dětí.

Podmínky úplaty ŠD



Dle vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání v platném znění a podle ustanovení školského zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění se hradí poplatek za ŠD.

- úplata je rozdělena do dvou splátek za školní rok. Zákonný zástupce uhradí úplatu do konce října a února.
- pokud za dítě není zaplacen poplatek, vedoucí vychovatelka školní družiny o tom uvědomí ředitele školy nejpozději do jednoho měsíce. Ředitel školy může rozhodnout o případném vyloučení žáka ze školní družiny.
- po projednání se zřizovatelem se činnost v době všech prázdnin přerušuje. Výše úplaty zůstává stejná i v době, kdy se konají prázdniny.

Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve školní družině

Za prioritou si klademe bezpečnost a ochranu zdraví dětí ve školní družině a je pro nás klíčovým prvkem, který pečlivě dodržujeme.

- odpovědnostní struktura - odpovědné osoby, které zodpovídají za bezpečnost a zdraví dětí (ředitel školy, učitelé, vychovatelé, vedoucí vychovatelka).
- školení zaměstnanců - vychovatelky jsou řádně školeny ohledně bezpečnostních postupů, první pomoci, evakuačních plánů,
- fyzická bezpečnost - zahrnuje zabezpečení prostor, ve kterých je školní družina umístěna, týká se zabezpečení proti neoprávněnému vstupu, kontroly přístupu a zajištění, aby prostředí bylo vhodné pro aktivity dětí.
- první pomoc - školní družina je vybavena dostupně umístěnou lékárničkou PP. Děti jsou opakovaně upozorňovány na možná rizika. O úrazu dětí je veden písemný zápis v Knize úrazů a jsou neprodleně kontaktováni zákonní zástupci.
- důkladná komunikace s rodiči - udržujeme otevřenou komunikaci se zákonnými zástupci dětí. Pozorujeme, jsou prováděny hospitace v odděleních. Výstupy jsou dokumentovány a písemně zaznamenávány. Důležitá je pro nás otevřená komunikace se zákonnými zástupci, i zde je prováděn písemný záznam.



- kontrola přichozích a odchozích dětí - dodržujeme bezpečnostní protokoly tak, aby se zabránilo nepovolenému vyzvednutí dětí.
- zdravotní podmínky - uvědomujeme se specifické zdravotní potřeby dětí, zvláště pokud některé dítě trpí alergiemi, nemocemi nebo má jiné zvláštní potřeby.
- hygienické normy - dodržujeme hygienické normy, zejména co se týče stravování, toalet, mytí rukou a udržování čistoty prostor ŠD. S tím jsou žáci seznámeni na začátku školního roku, seznámí se s vnitřním řádem ŠD a školním řádem v platném znění a jsou poučeni o bezpečném chování - při pobytu v ŠD, na chodbách, schodištích, šatnách, při přechodech ze tříd a do jídelny, při pobytu na školním hřišti, vycházkách a před prázdninami a je proveden zápis o poučení do třídní knihy.

Základní škola, Praha 13, Janského 2189

Janského 2189/18, Stodůlky

155 00 Praha 5

Telefon: 251 623 895



Je důležité, aby všechna tato opatření byla implementována a dodržována pečlivě a systematicky, aby byla zajištěna co nejvyšší úroveň bezpečnosti a ochrany zdraví dětí ve školní družině.

Dětem vytváříme v kolektivu žáků příznivé sociální klima (spolupráce, tolerance, uznání, pomoc druhému. Dále pak vytváříme podmínky pro prevenci patologických jevů.



Vzdělávací obsah vychovatelek

Vychovatelky vycházejí při výchovně vzdělávací práci podle Rámcového vzdělávacího programu na naší škole. Sebevzdělávají se, používají odbornou literaturu a čerpají s ročního harmonogramu činností JARO-LÉTO-PODZIM-ZIMA. Dle harmonogramu určují podrobnou náplň a metody práce s dětmi.



SWOT analýza ŠD při ZŠ Janského

SILNÉ STRÁNKY

- Vzdělávací program - ŠD má mít silný a kvalitní vzdělávací program, který pomáhá dětem rozvíjet dovednosti a znalosti mimo školní hodiny.
- Zkušenosti zaměstnanci - v ŠD je kvalifikovaný personál, včetně pedagogů, kteří mají zkušenost s prací s dětmi.
- Dlouhá tradice - ŠD má již dlouhou historii, reputaci ve škole a komunitě rodičů, je též silnou stránkou.
- Dobrá komunikace a spolupráce s rodiči - ŠD si taktéž zakládá na otevřené komunikaci s rodiči, spolupracuje s nimi a má jejich podporu.

SLABÉ STRÁNKY

- Omezený rozpočet - nedostatečný a omezený rozpočet finančních prostředků může omezovat nabídku aktivit a služeb družiny
- Konkurence - v případě, že do ŠD chodí žáci školy nebo existují jiné mimoškolní aktivity, můžeme zaznamenat konkurenci o děti

PŘÍLEŽITOSTI

- Rozšíření programu - v ŠD se snažíme rozšiřovat vzdělávací program o nové aktivity, čímž chceme přilákat více dětí.
- Spolupráce s místními organizacemi - naše snaha je spolupracovat s místními



organizacemi tak, abychom otevřeli nové možnosti pro finanční podporu a společné akce.

- Zlepšení komunikace – další snahou je zlepšit komunikaci se školou a rodiči a tím zvýšit povědomí o družině a jejích aktivitách.



HROZBY

- Konkurence s jinými mimoškolními aktivitami – jiné organizace nebo aktivity mimo školu mohou soutěžit o děti.
- Demografické změny – v případě, že se počet dětí v okolí sníží nebo se změní demografie komunity, může to ovlivnit poptávku po službách družiny.

Z naší SWOT analýzy bychom rádi vycházeli pro plánování strategie a rozvoje školní družiny. Na základě těchto faktorů můžeme identifikovat klíčové oblasti, které třeba zlepšit a strategie, které lze použít k maximálnímu přínosu pro děti a komunitu rodičů.