



Základní škola, Praha 13, Janského 2189

**Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2021/2022**



vypracoval: Mgr. Jan Havlíček

Praha, říjen 2022

Obsah

A) Základní údaje o škole	3
B) Obory vzdělání vyučované školou	12
C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	13
D) Údaje o zápisu k docházce a následném přijetí do školy (pro budoucí šk. rok 2022/23)	15
E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (v daném šk. roce)	16
F) Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem pro poskytovaný základní stupeň vzdělání	21
H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	28
I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	30
J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	41
K) Základní údaje o hospodaření školy	42
L) Kalendárium školy	44
Napsal o nás časopis STOP	50
Udělené certifikáty	57

A) Základní údaje o škole

- a) název školy: *Základní škola, Praha 13, Janského 2189*
b) sídlo školy: *Janského 2189/18, Praha 5-Stodůlky, 15500*
c) charakteristika školy:

Základní škola Janského 2189, Praha 13 je jednou z 10 sídlištních škol na Praze 13. Jsme školou, která spojuje nultý ročník, 1. a 2. stupeň. Chápeme, že škola je součástí života každého z nás, a proto dbáme na individuální přístup a osobní kontakt s každým žákem a jeho rodinou. Naše škola je postavena na okraji sídliště Velká Ohrada s výhledem na Prokopské údolí. První žáky jsme přivítali 1. 9. 1991, právní subjektivitu škola získala 1. 1. 1992. V současné době vzděláváme 370 žáků, jejichž počet stále stoupá.

Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu "Správná škola".

Protože chceme uplatňovat nové trendy ve výchově a vzdělávání žáků, velmi pečlivě a zodpovědně jsme připravili nový ŠVP. Na 1. stupni jsou žáci vzděláváni dle programu STEP BY STEP - Začít spolu. Škola získala certifikaci v roce 2019 a od té doby patříme do mezinárodní sítě škol, které vzdělávají dle tohoto programu. Podrobné informace o programu naleznete na www.sbscr.cz.

Hlavní myšlenkou celého programu je upřednostnění individuálního přístupu k dítěti, partnerství rodiny, školy a širší společnosti. Při vzdělávání klademe důraz na podnětné prostředí, kooperativní učení, projektové vyučování a integrovanou tématickou výuku. Z uplatňování těchto prvků ve výuce vychází i náš vzdělávací program "Správná škola". Při výuce čtení využíváme různých metod, od tradiční analyticko-syntetické přes novější genetickou až po metodu splývavého čtení www.abcmusic.cz, čímž jsme u dětí zvýšili úroveň čtení a čtenářské gramotnosti. Děti čtou plynule a s porozuměním a daří se to i dětem se specifickými poruchami učení (např. dyslexie).

Výuka anglického jazyka probíhá již od 1. ročníku.

Výuka na 2. stupni začíná přechodem žáků do 6. ročníku, kde si mohou vybrat z možností dále studovat ve třídách s rozšířenou výukou jazyků (německý a ruský jazyk) nebo v přírodovědně zaměřených třídách s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů nebo ve sportovních třídách zaměřených na atletiku. Žáci volně navazují na program STEP BY STEP – Začít spolu, kdy výuka na 2. stupni probíhá dle metod RWCT – Kritické myšlení společně v kombinaci se systematickou projektovou výukou. Projektová výuka probíhá v rámci ročníkových projektů, krátkodobých a jednodenních projektů. Celá projektová výuka končí v 9. ročníku obhajobou a prezentací ročníkové práce nebo zapojením do projektů Post Bellum - Paměť národa, kdy žáci svoje práce prezentují a veřejně je obhajují před komisí a širokou veřejností.

Naše škola spolupracuje s Evropským centrem jazykových zkoušek a nabízí pro žáky 1.-9. roč. přípravné kurzy a možnost složení mezinárodní jazykové zkoušky Starters (pre A1), Movers (A1) a Flyers (A2). Po jejich úspěšném zvládnutí žáci získají svůj první diplom z University of Cambridge.

Vybavenost školy je na velmi vysoké úrovni – stále rozšiřujeme odborné učebny pro výuku odborných předmětů, dále škola disponuje statickou počítačovou učebnou a dvěma mobilními tabletovými učebnami s napojením na internet. Škola také vzdělává žáky v multimediálních učebnách s interaktivními tabulemi. K rozvoji tělesné zdatnosti slouží 2 tělocvičny, fotbalové hřiště a víceúčelové hřiště. Dále se škola může pochlubit kinosálem s ozvučením, keramickou dílnou, cvičným bytem, nově zrekonstruovanou školní dílnou a školní knihovnou s širokou nabídkou knih. Škola pořádá každoročně školy v přírodě, lyžařské výcvikové kurzy, výjezdy žáků do zahraničí, poznávací výlety, spolupracujeme se sdružením pro ekologickou výchovu TEREZA a sportovním klubem SK Aktis a SK Velká Ohrada. Výuku zpestřujeme návštěvami kulturních a naučných pořadů a výtvarných galerií.

Ve 3. a 4. ročníku žáci absolvují bezplatný kurz plavání. Při školní knihovně pracuje Klub mladého čtenáře. Nabízíme také možnost psychologického poradenství, nápravy řeči a spolupracujeme se středisky protidrogové prevence.

Ve škole pracují 2 speciální pedagogové, kteří se věnují integrovaným dětem a dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a pomáhají vytvářet individuální vzdělávací plány.

Pro žáky 1. - 4. ročníku je k dispozici 5 oddělení školní družiny s ranním i odpoledním provozem.

V odpoledních hodinách se žáci mohou věnovat zájmové činnosti v mnoha kroužcích pořádaných školou i jinými organizacemi v budově školy.

Žáci dostávají zdravé svačinky z akce "Ovoce do škol", k dispozici je i svačinový automat na mléčné výrobky.

Obědy se vydávají v prostorné jídelně s možností výběru ze 2 teplých jídel se zaměřením na zdravou výživu. Po domluvě s kuchařkami je možné individuálně přistupovat i k dietám pro děti nemocné cukrovkou či k dětem s bezlepkovou dietou.

Naši žáci se pravidelně účastní vědomostních, pěveckých a sportovních soutěží v rámci obvodu i celé Prahy, ve kterých často obsazují přední místa, což dokladuje výstavka diplomů a pohárů na chodbách školy.

Škola jako celek se hlásí k novým trendům ve vzdělávání, jejichž cílem je motivovat žáky pro celoživotní učení, vést je k všestrannému rozvoji osobnosti, naučit je účinné a otevřené komunikaci a připravovat je k tomu, aby se projevovali jako svobodné a odpovědné bytosti se všemi právy a povinnostmi.

Základní škola Janského má všechny předpoklady být dobrou školou. Hlavní devízou je úspěšná spolupráce s rodiči, kdy se profiluje jako škola rodinného typu, která působí příznivě na výsledky práce dětí i jejich učitelů. Při počtu asi 370 žáků ve škole jsou vztahy mezi dětmi navzájem i mezi dětmi a učiteli velmi přátelské a otevřené.

Vizitkou práce našich pedagogů je řada spokojených žáků a rodičů.

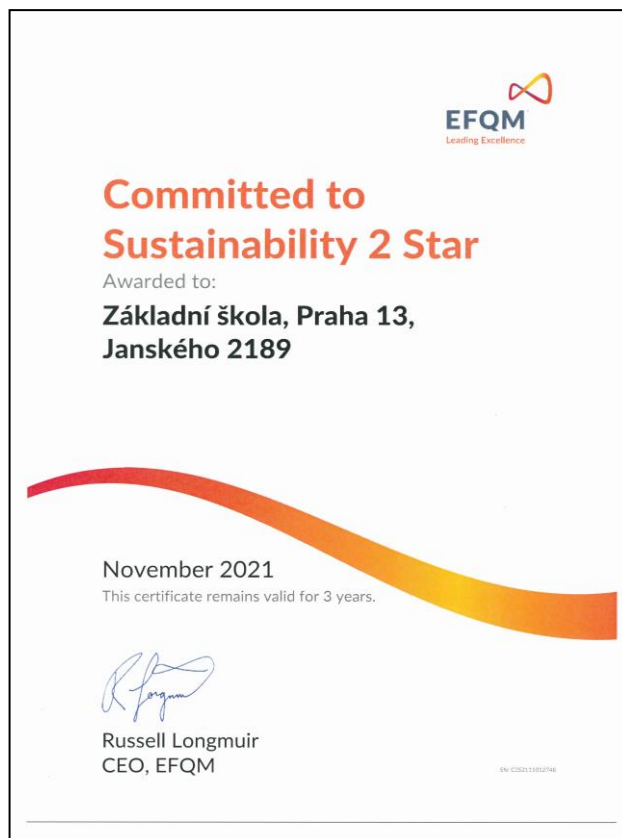
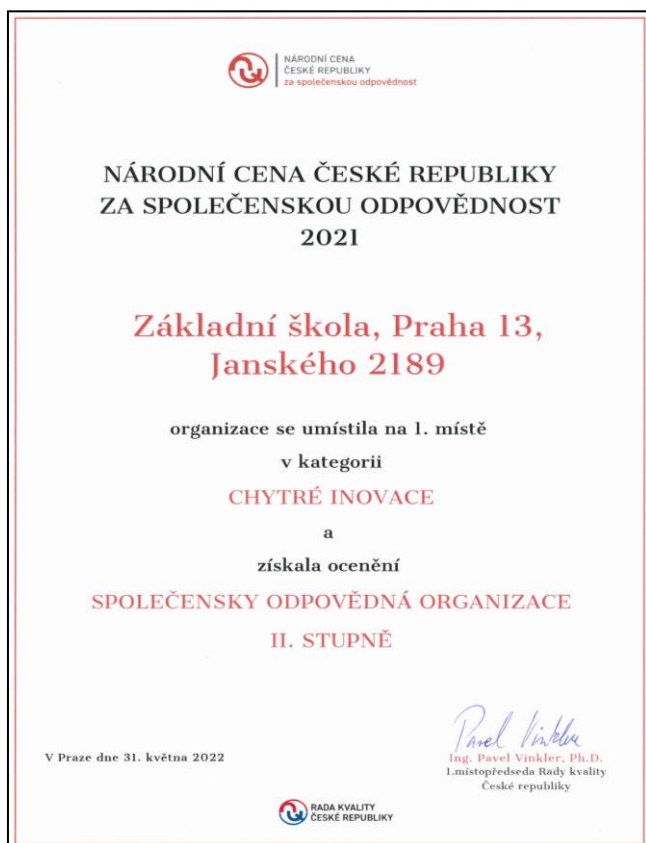
Komentovanou virtuální prohlídku školy naleznete na: https://prohlidky.virtualvisit.cz/ZS_Janskeho/

Kapacita školy: 520 žáků

Počet tříd:

nultý ročník:	2
1. stupeň:	10
2. stupeň:	8

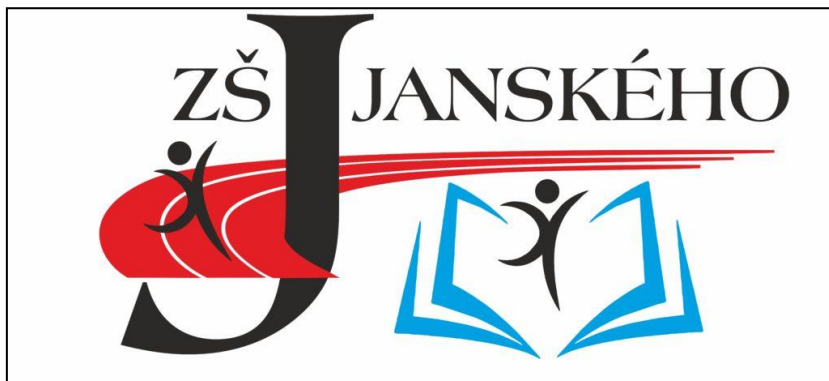
V listopadu 2021 bylo uděleno ZŠ Janského ocenění „Společensky odpovědná organizace II. stupně“ a škola zároveň získala mezinárodní certifikát „Committed to Sustainability (2 hvězdy)“ za 1. místo v kategorii „Chytré inovace“. Hlavním garantem je Ministerstvo průmyslu a obchodu společně s Radou kvality České republiky. Škola byla hodnocena Evropskou nadací pro řízení kvality ve čtyřech oblastech udržitelného rozvoje: People (Lidé), Planet (Země), Profit (Užitek), Products (Produkty). Této ceny si naše škola nesmírně váží, protože opětovně dokládá, že nastavené směřování školy je tou správnou cestou pro naše žáky, pedagogy, rodiče a širokou veřejnost Prahy 13. Chtěl bych tímto poděkovat týmu pedagogů, kteří svojí prací a nasazením pomohli toto ocenění získat.



Do školního roku 2021/2022 vstupuje ZŠ Janského s novým logem a webem.

Nové logo odráží směr, kterým se před čtyřmi lety škola vydala. Jedná se o směr, který podporuje kvalitní vzdělávání jak na 1. stupni v klasických třídách s podporou programu Začít spolu-Step by Step, tak na 2. stupni, se zaměřením na systematickou

projektovou výuku, cizí jazyky a sport. Vytváří prostor pro všestranný rozvoj dětí a připraví je na další uplatnění v naší společnosti. Škola vytvořila pro rodiče i nový web, kde najdete vše potřebné včetně profesionálně komentované virtuální prohlídky.



K dalším úspěchům školy patří dále se rozvíjející spolupráce s SK Aktis. Díky této spolupráci získala škola možnost vybudovat venkovní posilovnu pro žáky a členy sportovního atletického klubu. Škola tak dále může rozvíjet u svých žáků tělesnou zdatnost.



Škola se také účastnila v měsících květen a červen 2022 sběru dat v rámci mezinárodního výzkumného projektu Světové zdravotnické organizace – The Health Behaviour in School-aged Children. Tohoto sběru dat se účastní cca 270 náhodně vybraných základních a středních škol napříč Českou republikou.

Projekt probíhá ve 4-letých intervalech pod záštitou Světové zdravotnické organizace a je souběžně realizován v 51 státech světa. Česká republika se jej účastní již od roku 1994.

Studie HBSC se zaměřuje na monitoring zdraví a životního stylu 11, 13 a 15letých školáků. Sběr dlouhodobě podporuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Ministerstvo zdravotnictví ČR a UNICEF ČR. Výsledky tohoto průzkumu budou uveřejněny v listopadu 2022.



Mezi další úspěchy školy patří také získání Stříbrného certifikátu Českého olympijského výboru za aktivní účast v Sazka olympijském víceboji. Škole se podařilo zapojit 93% žáků do projektu odznaku všestrannosti, který založili dva zlatí olympijští medailisté v desetiboji Robert Změlík a Roman Šebrle. Hlavním cílem odznaku je všestranný sportovní rozvoj žáků. Ať už to jsou děti, které pravidelně sportují, ale mohou být vedeny v klubech jednostranně, nebo děti, které nesportují ve volném čase vůbec. Hlavní je tedy sledování pokroků dětí, a to především u těch méně zdatných.



Protože škola k výchově a vzdělávání mladého člověka přistupuje komplexně, vyhodnocuje jak negativní, tak pozitivní chování a přístup ke vzdělávání. Z tohoto důvodu byla letos vyhlášena poprvé Cena ředitele školy. Tuto cenu obdrží morálně vyspělý žák, který svým přístupem a chováním pozitivně ovlivňuje své spolužáky, a tak přispívá k dobrému klimatu školy.

Tuto cenu letos získali žáci: Anastazie Kruk, 9. ročník
Daniel Mucha, 8. A
Šimon Bartošek, 7. A



Dále se škola zapojila do Národního plánu doučování stejně jako většina škol v ČR. Tento program byl využit pro všechny žáky ohrožené školním neúspěchem. Doučovali kmenoví učitelé i externisté.

DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL

REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Škola dále pokračuje v dotačním programu Šablony III. Cílem této výzvy je podpořit základní školy aktivitami zaměřenými na osobnostně profesní rozvoj pedagogů a zvyšování kvality vzdělávání v základních školách prostřednictvím sdílení zkušeností pedagogů a spolupráce s odborníky z praxe.

Projekt

ŠABLONY III

CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018213

je spolufinancován Evropskou unií.

Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení

Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ a Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



S přílivem ukrajinských uprchlíků do ČR vzrostla enormně zátěž na české školy. Jednou z nejpalčivějších otázek bylo financování pomůcek pro tyto žáky. Škola využila možnost požádat o příspěvek z CTP Fondu Terezy Maxové dětem na podporu vzdělávání ukrajinských žáků a studentů v ČR. Tento fond má za cíl podpořit ukrajinské rodiny zasažené válečným konfliktem a jejich děti v oblasti vzdělávání a osobního rozvoje. Škola využila příspěvek pro nákup pomůcek a materiálů pro rozvoj, vzdělávání a začlenění ukrajinských žáků.



Škola v tomto školním roce opět navázala spolupráci s Farní charitou Stodůlky. Díky této spolupráci se podařilo zařídit finance na výjezd na školní akce a školy v přírodě pro žáky sociálně znevýhodněné.



d) zřizovatel školy

Městská část Praha 13 (IČO: 00241687)

se sídlem: Sluneční nám. 2580/13, Stodůlky, 15800 Praha 5

e) vedení školy

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| - ředitel/ka školy: | Mgr. Jan Havlíček |
| - statutární zástupce ředitele školy: | Mgr. Marcela Kolářová |
| - vedoucí vychovatelka: | Marie Lišková |
| - vedoucí školní jídelny: | Jaroslava Krejzová |

f) adresa dálkového přístupu:

datová schránka **b8dped5**
e-mailová adresa **skola@zs-janskeho.cz**

g) údaje o školské radě

pozice	jméno a příjmení	zastupuje
předsedkyně	Jana Shweiki	Hana Zachar
členka	Hana Zachar	-
člen	Ing. Michal Drábek	-
členka	Václava Balabánová	-
členka	Mgr. Renata Ulvrová	-
členka	Mgr. Marcela Kolářová	-

funkční období rady: 2021 - 2023

B) Obory vzdělání vyučované školou

79-01-c/01 Základní škola

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání se nazývá Správná škola. Na 1. stupni je založen na metodice projektu STEP BY STEP - Začít spolu, která vede žáky k větší samostatnosti, schopnosti spolupráce a rozvíjí i jejich sociální dovednosti. ZŠ Janského je certifikovanou školou Step by Step – Začít spolu a je součástí mezinárodní sítě škol podporující tento program.

Na 2. stupni je výuka založena na metodice kritického myšlení a vykazuje prvky tradičního vyučování se snahou o systematické začlenění projektové výuky. Nově je zapojena rozšířená výuka přírodovědně zaměřených předmětů formou odpoledních kroužků financovaných z dotací EU.

79-01-c/01 Základní škola – rozšířená výuka jazyků

ZŠ Janského nabízí možnost na 2. stupni vzdělávat své žáky ve třídách s rozšířenou výukou cizích jazyků. Od 6. ročníku tedy mají žáci možnost výběr studovat druhý cizí jazyk.

Na výběr mají:

- německý jazyk
- ruský jazyk

Žáci jsou vzděláváni moderními vyučovacími metodami s velkým důrazem na komunikační dovednosti žáků. Škola také pořádá mnoho zájezdů do zahraničí, které rozšiřují u žáků komunikační schopnosti.

Dále naše škola spolupracuje s Evropským centrem jazykových zkoušek a nabízí pro žáky 1. - 9. roč. přípravné kurzy a možnost složení mezinárodní jazykové zkoušky Starters (pre A1), Movers (A1) a Flyers (A2).

Po jejich úspěšném zvládnutí žáci získají svůj první diplom z University of Cambridge.

79-01-c/01 Základní škola – rozšířená výuka tělesné výchovy

Ve školním roce 2020/2021 jsme ve spolupráci s klubem SK Aktis Praha otevřeli první sportovní třídu se zaměřením na atletiku, a to pro žáky 6. ročníku

Sportovní třída má dotaci 4 hodiny tělesné výchovy týdně. Výuka je zaměřena na všestranný rozvoj tělesné zdatnosti se zaměřením na rozvoj atletických dovedností.

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

pracovníci	fyzické osoby k 30. 9. 2021	přepočt.prac. k 30. 9. 2021	fyzické osoby k 30. 6. 2022	přepočt.prac. k 30. 6. 2022
učitelky/učitelé	26	24,50	26	24,64
vychovatelky	4	3,49	4	3,49
asistentky pedagoga	6	4,84	6	5,31
personál kuchyně	5	4,30	6	5,50
ostat. nepedag. prac.	9	7,13	9	7,13
celkem	50	44,26	51	46,07

složení pedagog. sboru generační a kvalifikační (k 1. 1. 2022)

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	4	5	7	13	7	36
% z celkového počtu pedagogů	11,11	13,89	19,44	36,12	19,44	100%

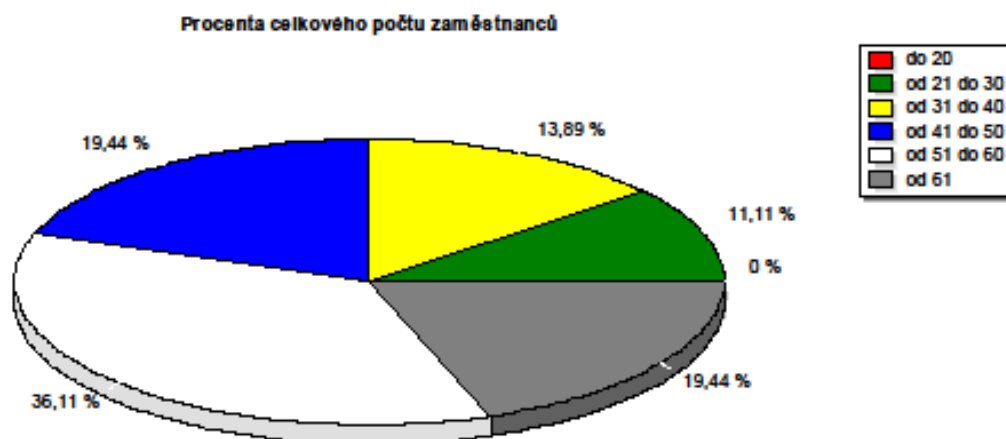
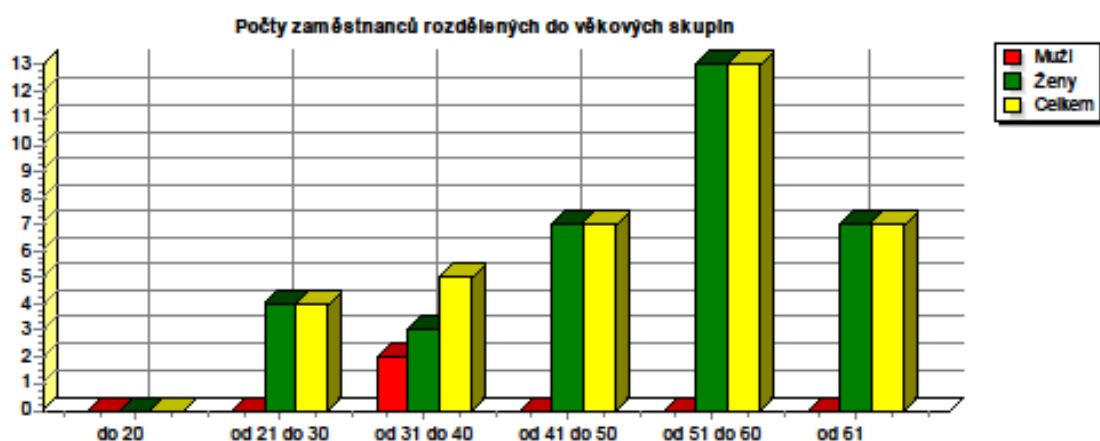
pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)	z toho					
	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho doplňující odp. kvalifikaci studiem	
	počet	% z celku	počet	% z celku	počet	% z celku
36	30	83,33	6	16,67	2	2,78

Pedagogický sbor ZŠ Janského je velmi stabilní. Odchody učitelů jsou především z důvodů rodinných. Dva učitelé si doplňují kvalifikaci. Vztahy jsou na velmi vysoké úrovni. Mnoho učitelů se pravidelně setkává i mimo budovu školy na společných akcích.

Škola pravidelně pořádá pro své zaměstnance teambuildingový pobyt. Dále škola organizuje pro své zaměstnance sportovně společenská setkání během školního roku jako jsou bowlingové turnaje a laser-game.

Pro školní rok 2022/2023 neočekává organizace žádné velké změny na učitelských postech. Hlavním důvodem odchodů je stěhování nebo odchod do důchodu.

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 21 do 30	0,00	4,00	4,00	0,00	11,11	11,11
od 31 do 40	2,00	3,00	5,00	5,56	8,33	13,89
od 41 do 50	0,00	7,00	7,00	0,00	19,44	19,44
od 51 do 60	0,00	13,00	13,00	0,00	36,11	36,11
od 61	0,00	7,00	7,00	0,00	19,44	19,44
Celkem:	2,00	34,00	36,00	5,56	84,44	100,00



D) Údaje o zápisu k docházce a následném přijetí do školy (pro budoucí šk. rok 2022/23)

termín zápisu	počet dětí zapsaných do 1. ročníku (při zápisu)	počet dětí skutečně přijatých do 1. ročníku	počet tříd 1. ročníku	počet odkladů
řádný	87	65	2	17
mimořádný (UA)	5	3	0	0

Letošní zápis do 0. a 1. ročníku probíhal tradiční formou v termínech od 7. 4. (13:00-18:00) do 8. 4. 2022 (13:00-17:00), s využitím online aplikace zápisy online (<https://zapisyonline.cz/>), která zjednodušila administrativní úkony. Dále letos 9. 6. 2022 od 14:00 do 17:00 proběhl speciální zápis pro žáky z Ukrajiny. Počet žáků, kteří na tento zápis dorazili, byl 6.

ZŠ Janského bez problému pokryla poptávku rodičů jak českých, tak ukrajinských žáků. Bylo podáno jedno odvolání proti nepřijetí, kterému bylo nakonec vyhověno a žák byl přijat.

E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (v daném šk. roce)

Naše ŠVP a jeho vzdělávací strategie byla postavena tak, aby vytvářela co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování všech klíčových kompetencí, které stanovuje rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a které tvoří jeho základní strategii. Na tomto základě jsme postavili vzdělávání na 1. stupni podle mezinárodního programu STEP BY STEP – Začít spolu a na 2. stupni navazující vzdělávání žáku pomocí systémové projektové výuky a metod kritického myšlení.

Díky takto zvoleným metodám vzdělávání umožňuje tato cesta zažít úspěch všem žákům.

Takto zvolené strategie vzdělávacích metod umožňují účelně zaměstnat všechny žáky, věnovat se pomalejším žákům a nadaným dovolují postupovat v práci rychleji a řešit složitější úkoly nad rámec osnov.

Naše vzdělávací strategie vytváří příležitosti pro dosažení osobního maxima každého dítěte. Vedeme je k porozumění sama sebe, ostatním a celému světu kolem sebe.

V rámci základního vzdělávání dle naše ŠVP považuje škola za důležité plnění těchto kompetencí:

1. Kompetence k učení a motivace pro celoživotní vzdělávání

Efektivní vlastní učení se, práce s informacemi, samostatné pozorování, experimentování, propojení informací se skutečným životem, samostatnost v organizaci vlastní činnosti, vlastní úsudek, iniciativa, tvořivost a zodpovědnost, pochopit smysl vlastní práce, poznat své vlastní možnosti, prezentovat své vlastní výsledky, uplatňovat sebehodnocení, tvořivě pracovat na projektech, pracovat s přiměřeným učivem, využívat kladného hodnocení, podporovat zvědavost a jít osobním příkladem

2. Kompetence k řešení problémů

Poznatky nepředkládáme žákům v hotové podobě, ale rozvíjíme schopnost logického myšlení. Žák rozpozná problém, plánuje způsob jeho řešení (podpora netradičních způsobů řešení). Objevuje vzájemné vztahy a příčiny přírodní, společenské a další. Kriticky myslí, využívá vědomosti pro různé varianty řešení atd.).

3. Kompetence komunikativní

Formuluje a vyjadřuje své myšlenky, naslouchá druhým - etika komunikace. Jde o věcnost, naslouchání, prostor pro jiné názory, respektování originálních názorů, s kterými nesouhlasí. Učí se argumentovat, hodnotit druhé i sebe. Vhodnou formou prosazuje své zájmy. Využívá informační a komunikační prostředky atd.

4. Kompetence sociální a interpersonální

Osvojuje si jasná pravidla pro soužití ve škole - práva, povinnosti a sankce, spolupracuje v týmu, osobně odpovídá za výsledky společné práce, je ohleduplný k jiným, přispívá k diskusi v menším i větším kolektivu, vytváří atmosféru demokracie a přátelství a prostor pro komunikaci a střetávání s různými formami (ústně, písemně, technickými, výtvarnými a dalšími prostředky).

5. Kompetence občanské

Učí se chápat majetkové rozdíly, složitost citového života a snaží se orientovat ve vlastním životě a v citových vztazích. S dospělými je schopen řešit své citové vztahy. Učí se kultivovaně a otevřeně řešit své vztahy, respektuje přesvědčení druhých, chápe základní demokratické principy společnosti,

rozhoduje se zodpovědně a učí se ohleduplnému a citlivému vztahu k lidem – ohleduplnost vůči starým a hendikepovaným lidem, k přírodě- jedná ekologicky, ke kulturním a etickým hodnotám. Vztahy ve škole - integrace žáků vyžadujících speciální péči, porozumění odlišnému způsobu života lidí z jiných kultur a vytváření podmínek pro adaptaci těchto žáků.

6. Kompetence pracovní

Osvojuje si základní pracovní návyky a dovednosti - používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, přistupuje zodpovědně k výsledkům své práce. Organizuje svůj denní režim, zdravý stravovací a pitný režim, hygienické přestávky při práci. Zásadní je škola bez kouření a drog, prevence šikany a násilí, čistota a bezpečí ve škole. Zařazujeme pohybově tělovýchovné chvíle a relaxační přestávky a nabízíme pohybové aktivity. Pozn.: úplné vymezení klíčových kompetencí uvádí rámcový vzdělávací program.

K naplnění všech těchto kompetencí vede každodenní činnost školy - formy a metody vyučování, ale i další akce, které se školou úzce souvisejí a jsou s ní provázané.

S pomocí PPP umožňujeme žákům projít testy studijních předpokladů a nasměrovat je k dalšímu vzdělávání na SŠ.

Naše vzdělávací strategie a vize dalšího rozvoje školy stojí tedy zejména na myšlence, že správný a kvalitní dům vždy stojí na pevných základech.

My jako stavitelé vždy musíme myslet na další možnosti celoživotního rozšiřování, zvelebování a možnosti přístavby své stavby.

Na každého žáka je tedy nahlíženo jako na individualitu, která volí správný materiál, pracovní postup a rychlost stavby.

Škola stále sleduje nové trendy, technologie, vybírá si správný tým spolupracovníků a umí ocenit také um jiných.

Mezi základní principy ve vzdělávací práci školy a naplnění ŠVP včetně trvalé udržitelnosti řadím zejména tyto pedagogické inovace:

Skupinové učení

Žáky často rozdělujeme do pracovních skupin. V jejich rámci si děti vedle informací o učivu osvojují i dovednost spolupracovat, rozdělovat práci, plánovat ji a osvojovat si další pracovní, komunikativní, sociální a personální kompetence.

Problémové vyučování

Tam, kde je to možné, nepředkládáme žákům hotové informace, ale na základě toho, co vědí, formulujeme problém, který pak mají žáci řešit. Žáci při této metodě pracují buď individuálně, ve dvojici nebo skupině. Problémovou metodou žáci rozvíjejí své kompetence k řešení problémů.

Vrstevníkové vyučování – učení vyučováním

Výsledky pedagogického výzkumu i praxe ukazují, že nejvíce se člověk naučí to, co sám učí. Schopnosti, dovednosti a znalosti totiž musí být při učení propojeny souvislostmi s velkými přesahy do jiných oblastí. Při použití této metody se učitel se žákem / žáky dohodne na tématu, které bude (budou) prezentovat jiným žákům. Učitel přitom plní funkci poradenskou. Touto metodou žáci rozvíjejí zejména své kompetence k učení a kompetence komunikativní.

Práce s textem

Dovednost orientovat se v textu, vyhledávat důležité údaje, chápat smysl textu a

schopnost vyjádřit jej vlastními slovy není důležitá jen pro vzdělávání v českém jazyce a na základní škole, ale ve všech oborech a po celou jeho dobu a poté i v praktickém životě. Proto věnujeme po celou dobu školní docházky pozornost rozvoji čtenářských kompetencí. Pracujeme při tom s elektronickým i tištěným textem.

Komunitní kruhy

Komunitní kruhy jsou setkáními žáků s učiteli, kteří sedí často skutečně v kruhu a společně řeší problémy třídy, ročníku, hledají odpovědi na otázky spojené s výchovou nebo vzděláváním. Zde je vytvářen bezpečný prostor pro prezentování, formování i případnou korekci postojů žáků k nejrozličnějším otázkám, skutečnostem, které se jich týkají. Komunitní kruhy rozvíjejí hlavně kompetence komunikativní, občanské, sociální a personální a kompetence k řešení problémů.

Projektové vyučování

Jde o vyučovací metodu, kterou jsou žáci vedeni k samostatnému zpracování zadaných úkolů a získávají zkušenosti praktickou činností a experimentováním. Ve škole realizujeme různé druhy projektů – celoškolní, ročníkové, střednědobé, krátkodobé. Výhodou této metody je to, že propojuje život školy s praxí. Pedagogické projekty napomáhají rozvoji kompetencí k učení, k řešení problémů, kompetencí pracovních a v případě propojení s metodou skupinového učení i kompetence komunikativní.

Vzdělávání v souvislostech

Dalším způsobem, který umožňuje žákům pohlížet na svět a lidskou společnost globálně, je vzdělávání v souvislostech. Ty nejsou vždy předkládány jako hotové a neměnné, žáci je objevují vlastní aktivní činností. Tento přístup je realizován v rámci integrovaných bloků a vede k aktivnímu vytváření mezipředmětových vztahů. Také tento postup rozvíjí všechny klíčové kompetence stanovené RVP ZV.

Výše uvedené vzdělávací strategie nejsou jedinými, které jsou ve škole používány. Jsou však těmi, které se používají často a ve všech ročnících.

Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT)

Tato didaktická metoda vznikla díky spolupráci učitelů z celého světa. Jeho cílem je zavádět ve školách výukové metody, které u žáků podporují a rozvíjejí kritické myšlení a potřebu celoživotního vzdělávání.

Aby žáci v dnešním světě uspěli, musí být schopni informace třídit a určovat, co je důležité, myslet tvořivě, kriticky a produktivně. Mají-li zvládnout řadu praktických dovedností, musí se takový přístup rozvíjet již od dětství.

Rozvoj kritického myšlení tedy znamená:

- porozumění informací,
- uchopení myšlenky a její důsledné prozkoumání,
- porovnání myšlenky s jinými názory a s tím, co už o problému víme,
- zaujetí stanoviska a jeho obhájení.

V naší škole úspěšně pracujeme touto metodou již od 1. ročníku. Ve skutečnosti i malé děti umí rozumně uvažovat na úrovni odpovídající jejich věku. Rády řeší komplexní problémy a jsou schopny činit rozhodnutí, která vysvětlí a obhájí.

Program nabízí účinný učební model, kdy se dítě na základě toho, co už zná, naučí nové znalosti a dovednosti a uvědomuje si, jakým způsobem k nim došlo.

K naplnění těchto cílů používáme konkrétní vyučovací metody (brainstorming, myšlenkovou mapu, I.N.S.E.R.T., řízené čtení, diskuzi, referáty, dílnu čtení, metody psaní, metody reflexe a sebereflexe, metody sebehodnocení).

Další silné stránky, které zlepšují rozvoj klíčových kompetencí u žáků

Již provedené investice z vlastních prostředků nebo evropských dotací.
Kvalitní komunikace s rodiči vedoucí k vyjasnění potřeb žáků.
Stabilizace profesního prostředí školy formou dalšího vzdělávání a sdílení dobré praxe.
Zájem školy o spolupráci s odborníky.
Komplexní a efektivní činnost školního poradenského pracoviště.
Úspěšné zapojení školy do operačních programů MŠMT a MHMP (OP VVV a Praha - pól růstu).
Upevňování občanských postojů a jejich formování u žáků.
Podpora rozvoje sociálního citění – společné vzdělávání všech.

Slabé stránky

Nedostatek finančních prostředků na vybavení školy výškově stavitelným školním nábytkem, na platy pracovníků školy a na modernizaci vybavení učebními pomůckami.
Přetíženost vedení školy a absence personálního zajištění pro oblast přípravy a realizaci projektů (chybí projektový, finanční manažer, administrativní pracovníci).
Škola není bezbariérová.
Nedostatek kompenzačních pomůcek pro žáky s SVP a metodik, jak s nimi pracovat.
Nedostatek kvalifikovaných učitelů pro výuku na I. stupni základní školy.
Chybějící prostředky na implementaci digitálních technologií.
Nevýhodně podepsaná smlouva předchozím ředitelem školy o pronájmu pavilonu C Anglofonní ZŠ.

Příležitosti

Další možnosti čerpání prostředků z ESF.

Změna financování regionálního školství.

Další rozšíření vzdělávací nabídky např. pro práci s nadanými dětmi.

Další snížení rizika školního neúspěchu efektivní prevencí sociálně patologických jevů u žáků.

Hrozby

Nesplnění podmínek financování projektu z ESF.

Nedostatečné finanční zajištění rozvoje inkluzivního vzdělávání.

Nechut' učitelů ke sdílení zkušeností.

Nedostatek prostředků na kvalitní další vzdělávání učitelů.

Riziko vyhoření a vyčerpání některých učitelů z důvodu přetížení (vysoká administrativa při realizaci cílů evropských výzev, velmi časté zastupování).

Nedostatek finančních prostředků a časového prostoru pro vzdělávání nepedagogických pracovníků při vysoké náročnosti na administrativu.

F) Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem pro poskytovaný základní stupeň vzdělání

a) dle kvantitativních ukazatelů

dosažené výsledky vzdělávání žáků/žákyně školy dle prospěchových ukazatelů

prospěch (II. pol. 2021/22)	počet žáků	[%]
prospěli: I. stupeň	208	99,5
II. stupeň	134	99,3
z toho s vyznamenáním	208	60,5
neprospěli: I. stupeň	1	0,7
II. stupeň	1	0,5
nehodnoceni: I. stupeň	0	0
II. stupeň	0	0

dosažené výsledky vzdělávání žáků školy podle jejich přijetí ke střednímu vzdělávání (střední školy a <střední> odborná učiliště)

střední školy	gymnázia			obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	(střední) odborná učiliště	celkem
	8-letá	6-letá	4-letá						
veřejné	0	0	0	10	2	3	2	11	28
církevní	0	0	0	0	0	0	0	0	0
soukromé	1	0	0	0	0	0	0	0	1

počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v 9. ročníku: 27

-v nižším ročníku: 2

b) dle dosažených výstupů (osvojené poznatky, dovednosti, hodnoty a postoje) a získaných klíčových kompetencí u žáků

izo_062934309 Základní škola		Janského 2189, Praha, 15500		JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022 VÝSLEDKOVÁ SESTAVA													
		ČESKÝ JAZYK						MATEMATIKA									
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNAZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNAZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
ŠKOLA	CELKEM	24	24	x	x	x	x	x	x	24	24	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	16	16	51,7	56,6					16	16	47,6	43,8				
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNAZIA	4	4	52,7	58,0					4	4	68,7	64,0				
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNAZIA	4	4	25,5	35,5					4	4	13,4	19,5				

Očekávané ročníkové výstupy I. stupeň 2021/2022

V průběhu měsíce června došlo k vyhodnocení ORV ze základních předmětů během metodických sdružení. Všechny třídy splnily ORV podle svých možností a schopností. Třídy, které dosáhly horších výsledků (pod 50%), jsou třídy s vyšším počtem žáků s podpůrnými opatřeními a SPU. Těmto žákům se snažíme být nápomocni při vzdělávání, a to doučováním, pomocí asistentek ve třídách a vypracovanými plány podpory.

Očekávané ročníkové výstupy II. stupeň 2021/2022

V průběhu měsíce června byly vyhodnoceny ORV z českého jazyka a matematiky na předmětových komisích. Všechny třídy splnily ORV podle svých možností a schopností. Třídy, které dosáhly horších výsledků (pod 50%), jsou třídy s vyšším počtem žáků s podpůrnými opatřeními a SPU. Těmto žákům se snažíme být nápomocni při vzdělávání, a to doučováním, pomocí asistentek ve třídách a vypracovanými plány podpory.

Přípravná třída

Ve školním roce 2021/2022 jsme vzhledem k velkému zájmu otevřeli dvě přípravné třídy, které navštěvovalo celkem 21 dětí, z toho 11 chlapců a 10 dívek. Během roku jsme přijali další 3 chlapce, z toho 2 se statutem azylanta. Celkem tedy 24 dětí, z toho 19 s odkladem školní docházky a pět dětí předškolního věku. Celkem jsme měli tři děti s PO3, dvě děti s vývojovou dysfázií, jedno dítě s poruchou autistického spektra a 8 dětí s odlišným mateřským jazykem.



V přípravném ročníku se děti naučily fungovat samostatně ve školním režimu, obsloužit se ve školních šatnách i jídelně. Děti docházely do školní družiny i na kroužky pořádané školou. V rámci předškolního vzdělávání si prohloubily předmatematické a předčtenářské dovednosti, zdokonalily se v grafomotorických cvičeních, jemné a hrubé motorice. Získaly rozhled ve všeobecných znalostech o okolním světě. Velká část výuky byla zaměřena na zdokonalení rozvoje slovní zásoby a vyjadřovacích schopností dítěte. Hojně jsme procvičovali sluchovou a zrakovou percepci a v individuálních cvičeních jsme se snažili odstranit nedostatky, pro které měly děti odklad školní docházky, nebo jim hrozil. V docházce do 1. třídy v naší škole pokračuje 17 dětí.



Většina dětí se na konci přípravného ročníku orientuje v číselné řadě do 20 včetně písemného záznamu. Děti znají základní geometrické tvary, poznají téměř všechna písmena abecedy a umí je poskládat do slabik či celých slov, orientují se v čase a prostoru. Děti umí určit počet slabik i jejich délku a zapsat je, poznají první i poslední hlásku slova, dokáží určit, v kterém místě slova se hláska vyskytuje. U některých dětí však i nadále přetrvávají problémy v grafomotorice a ve verbálním projevu. Některé děti mají i nadále problémy s pozorností a celkovým vnímáním zadávaných úkonů.

Přípravná třída se během školního roku zúčastnila několika mimoškolních i školních akcí. Na začátku roku byl dětem poskytnut patronát od žáků 9. tříd, který spočíval v každodenní pomoci při příchodu do školy a doprovodu do třídy. Tento patron našeho nultáčka také slavnostně ostužkoval při 1. společné akci Stučkování předškoláků a prvňáků, na kterou jsme rodičům připravili taneční a hudební představení.

Akce, kterých se naši nult'áčci zúčastnili:

- Medobraní
- Charitativní běh Teribear pro Nadaci Terezy Maxové
- Návštěva farmářských trhů
- Stučkování
- Návštěva hřbitova
- Návštěva ZOO koutku Malá Chuchle
- Divadlo Kampa „Jak andělíček Koledníček Vánoce prožil“, prohlídka živého betlému a kostela
- Od 1/2022- 03/2022 lední bruslení
- Divadlo Kampa „Jémine, jémine, masopust pomine“
- Dětský den v rámci dne otevřených dveří v naší škole
- Akce „Hrajeme si na školu“ kdy nás navštěvovaly okolní školky
- Od 4/2022 – 6/2022 inline bruslení
- Hudební pořad ve škole pořádaný MČ Praha 13
- Pořad Tonda obal ve škole
- Planetárium
- Dinopark
- Sportovní den ve škole
- Oslava Mezinárodního dne dětí
- „Pohádkový den dětí v Centrálním parku“
- Návštěva Střediska ekologické výchovy
- „Do lesa za zvířátky“
- Návštěva ZOO Praha
- Škola v přírodě



Většina akcí byla spojená s probíraným tématem (ZOO, pravěk, vesmír, les, ekologie...). Na konci roku jsme uspořádali zahradní slavnost pro děti a rodiče, kde jsme předškoláky pasovali na prvňáky a rodičům jsme ukázali něco málo z naučených básní a písní.



Ve školním roce 2021/2022 jsme přispěli:

- Během na Teribear - mladým lidem z dětských domovů na studium a mimoškolní aktivity
- Nákupem produktů v rámci Srdíčkových dnů – vážně nemocným dětem
- Sběrem jídla a pamlsků pro zvířátka do útulku
- Nákupem vánočních dárek do FN Motol na onkologické oddělení
- Ponožkovým dnem v rámci podpory lidí s Downovým syndromem

G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování + zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Cílem primární prevence je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací žáků.

Každý rok metodička prevence Mgr. Karla Křištofová vypracovává Preventivní program školy, který navazuje na preventivní strategii a potřeby žáků naší školy.

V tomto školním roce jsme spolupracovali s akreditovanou organizací primární prevence Jules a Jim. Žáci byli lektorkami této organizace seznámeni s preventivními tématy vždy nenásilně a přiměřeně svému věku.

Pro žáky 4. ročníku byl realizován program „Digitální wellbeeing“. Žáci se v tříhodinovém programu seznámili s riziky závislosti na technologiích, přemíry času tráveného u počítačů, na mobilu a hraním her. Společně hledali možnosti alternativního strávení volného času.

Žáci 5. ročníku se v dvouhodinovém programu „Každý jsme jiný a je to OK“ seznámili s individuálními odlišnostmi lidí a předsudky vůči odlišným lidem. Nalézali strategie a témata, jak s druhými komunikovat a jak se vcítit do jejich situace.

Žáci druhého stupně měli dvouhodinový program „(Ne)zahulíme, uvidíme“, který žáky seznamoval s riziky užívání marihuany a vedl žáky k zaujetí vlastního odmítavého postoje k jejímu užívání.

Všichni učitelé do svých hodin, podle probírané látky, též zařazují témata týkající se různých problematických jevů (šikana, domácí násilí, kouření, zneužívání návykových látek, poruchy příjmu potravy, ...), tyto hodiny jsou žáky velmi dobře přijímány, jelikož se mohou svěřit a popovídat si s člověkem jim známým v bezpečném prostředí. Do třídnických hodin na druhém stupni byly zakoupeny výukové filmy z řady „Filmy, které pomáhají“ s preventivní problematikou.

V tomto školním roce jsme řešili minimum přestupků týkajících se nekázně v hodinách a fyzického a psychického ubližování spolužákům. Na 2. stupni se v několika případech řešilo záškoláctví. Třídní učitelé a vedení školy vše řešilo ihned po odhalení se zákonnými zástupci a OSPOD pro Prahu 13. Ve 2 případech se vyskytlo zneužití tabákových výrobků v areálu školy, které bylo vyřešeno ihned s rodiči a udělením kázeňských opatření.

	počet integrovaných dětí	sociál. znevýhod.	druh postižení							
			mentál - ní	slucho- vé	zrako- vé	vady řeči	těles- né	více vad	autis- mus	vývoj. poruch y
k 1.9.2021	21	0	0	0	1	3	1	15	1	0
k 30.6.2022	31	0	0	0	1	10	1	18	1	0

- děti nadané a mimořádně nadané

ZŠ Janského neeviduje za školní rok 2021/2022 žádné nadané a mimořádně nadané dítě

- děti s odlišným mateřským jazykem

Škola bez zbytečného odkladu na základě přílivu uprchlíků z Ukrajiny realizovala podpůrná opatření doporučená MŠMT, pedagogicko-psychologickými poradnami nebo speciálně pedagogickými centry, včetně zapojení asistentek pedagoga do vzdělávacího procesu. Ve škole byla dětem školní poskytována psychologická individuální intervence a krizová intervence. Dále probíhala pedagogická intervence nejčastěji formou doučování či přípravou na vyučování. Žákům s OMJ byl k dispozici po zahájení školního roku adaptační koordinátor a v rámci vyučování bloky hodin Českého jazyka pro žáky s OMJ.

děti s potřebou podpory doučování českého jazyka	
stupeň znalosti ČJ	počet dětí
úplná neznalost ČJ	31
nedostatečná znalost ČJ	4
znalost ČJ s potřebou doučování	36

H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

a) další vzdělávání pedagogických pracovníků
plán DVPP

- **prohlubování odborné kvalifikace (rámec průběžného vzdělávání)**

Studium k získání apropace

1. stupeň ZŠ 2 vyučující
2. stupeň ZŠ 2 vyučující

Pedagogové ZŠ Janského plní plán DVPP, který nastavuje ředitel školy vždy na začátku školního roku. Letošní DVPP již bylo zpočátku poznamenáno pandemií covidu-19, nicméně díky distančnímu vzdělávání proběhlo mnoho aktivit v online prostředí a mnoho naplánovaných školení z loňského roku se mohla uskutečnit a doplnit.

Proběhlá školení zaměstnanců ZŠ Janského

Dítě s poruchou pozornosti ADHD, ADD
Školení META
Žáci s poruchou SVP (dys-poruchy, ADHD)
Principy nezraňující komunikace
Současná literatura pro děti ve věku 1. st.
Úvod do výuky ČJ jako druhého jazyka
Formuláře Google a Kahoot pro tvorbu kvízů a testů
Velká revize RVP a nutné změny ŠvP
Konstruktivní chemie
Spec ped. péče o děti s OMJ
Radioaktivita, f-prvky
Učební úlohy ve výuce Ch
Webinář hudební výchova
Asistent pedagoga ve školní praxi
PO pro žáky se SVP ve školní praxi
Spolupráce pedagoga s asistentem ped. ve školní praxi II.
Strukturované učení v praxi I. – pro děti s PAS bez mentálního handicapu
Školní poradenské pracoviště jako součást moderní školy
Vzdělávání a péče s LMP v běžné třídě ZŠ
Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalulií
Vyzrajte na PHmax a výkaz P1d-01
Logopedická chvílka v MŠ
Dítě s vývojovou dysfázií na ZŠ
Orientační logopedické vyšetření
Oromotorika mluvidel zábavnou formou v MŠ
Logopedická chvílka v MŠ
Školní zralost
Dyslálie
Nejběžnější logopedické vady u předškoláků
Práce s předškolákem

Jak probíhá SPV
 Rozvoj sluchové a zrakové percepce u dětí
 Jak poznat rizika poruch učení v 1. tř.
 Odklad povinné docházky
 Anglický jazyk činnostně ve 3. ročníku
 Webinar 1. ročník

- **studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (<zpravidla> rámec celoživotního vzdělávání)**

•

vybraný druh DVPP		počet
	studium v oblasti pedagog. věd / pedagogiky	1 / 1
	studium pro AP	0
	studium pro ředitele škol a škol. zařízení	0
	doplňující didakt. studium cizího jazyka	2
	(doplňující) studium k rozšíření odborné kvalifikace	
	speciální pedagog	0
	jiný stupeň či druh školy / další aprobace / speciálně pedagog. činnost	.0./../..

- **studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (<zpravidla> rámec celoživotního vzdělávání)**

•

vybraný druh DVPP		počet
	studium pro vedoucí pedagog. pracovníky	0
	studium pro výchovné poradce	0
	specializovaná činnost: ICT – ŠVP – SPJ –	3
	EVVO – logopedie – tyflo-asistence	

b) odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Roční zúčtování: Iva Pivoňková, ekonom školy
 Zuzana Paďourová, hlavní asistentka

Hygienické minimum: Krejzová Jaroslava, vedoucí ŠJ
 Vokatá Karolína, hlavní kuchařka
 Jelínková Věra, kuchařka
 Losterová Hana, kuchařka

Skladba jídelníčků: Vokatá Karolína, hlavní kuchařka
 Losterová Hana, kuchařka

Jak správně vypočítat spotřební koš: Vokatá Karolína, hlavní kuchařka

Dietní strava: Vokatá Karolína, hlavní kuchařka

Základní požadavky na skladbu jídelníčku: Vokatá Karolína, hlavní kuchařka
 Losterová Hana, kuchařka

Krajská konference hromadného stravování podzim 2021: Krejzová Jaroslava, vedoucí ŠJ
 Krajská konference hromadného stravování jaro 2022: Krejzová Jaroslava, vedoucí ŠJ

I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ZŠ Janského se zapojuje do mnoha aktivit, které navazují na vzdělávací program Správná škola. Bohužel ve školním roce 2021/22 byla většina akcí zpočátku omezena pandemií Covid-19. Nicméně v závěru školního roku se pravidla uvolnila a škola najela na tradiční systém akcí a prezentací pro veřejnost..

Mezi významné aktivity, které škola pořádá, patří zejména:

Zimní a letní školy v přírodě pro 1. a 2. stupeň a další pobyty našich žáků

Naše škola pořádá pravidelné výjezdy žáků 1. a 2. stupně na zimní pobyty v přírodě spojené s lyžováním. Jezdíme jak na české hory, tak do zahraničí. Během zimní ŠvP se žáci kromě školní výuky soustředí také na výuku a zdokonalení ve sjezdovém lyžování a snowboardingu. Vše pod vedením zkušeného instruktora lyžování. Dále naši žáci jezdí pravidelně na letní výjezdy, které bývají spojeny s poznáváním ČR nebo celotýdenní vědomostně sportovní hrou. Dále jsou zájezdy zaměřeny také na zdokonalování jazykových dovedností pobyty v zahraničí. Pravidelně jezdí naši žáci na pobyty do Chorvatska, Anglie nebo do Německa a Rakouska.



Benefiční Vánoční jarmark

Jednou z největších akcí, která nemá na Praze 13 mezi školami obdoby, je tradiční Vánoční jarmark, jehož výtěžek je věnován na konto projektu Můj nový život ve FN Motol. Zájem ze strany rodičů a široké veřejnosti je vždy obrovský. Vánoční jarmark tak plní hlavní cíl, kterým je podpora onkologicky nemocných dětí ve FN Motol ve spolupráci s projektem Můj nový život. V letošním roce se akce z důvodu opatření proti onemocnění Covid-19 konala formou sbírky.

V letošním školním roce se podařilo našim žákům vybrat částku 21.700,- Kč.



Spolupráce s Post Bellum – Příběhy našich sousedů

ZŠ Janského staví svůj vzdělávací program na 2. stupni na systematické projektové výuce. Jedním z dlouhodobých projektů, kterou pravidelně absolvují naše 9. ročníky, je celorepublikový projekt Příběhy našich sousedů, který zaštiťuje společnost Post Bellum.



Teribear hýbe Prahou –Nadace Terezy Maxové

Účast ZŠ Janského na akci Teribear hýbe Prahou aneb prima den s medvědem, každoročně pořádanou nadací Terezy Maxové, je u našich nultáček novou tradicí. Letos se účastnily již dvě třídy našich nultáček.



Atletické závody

Další silnou stránkou školy je navazující výuka na 2. stupni ve sportovních třídách zaměřených na atletiku (jako jedna ze čtyř škol v Praze). Škola spolupracuje s Českým atletickým svazem a SK Aktis.



Erasmus

Škola dlouhodobě spolupracuje s organizací Erasmus. Tato spolupráce byla poznamenána pandemií covid-19. Nicméně v tomto školním roce se podařilo po březnovém uvolnění částečně obnovit spolupráci. V rámci hodin angličtiny tedy přišlo několik studentů z ČVUT, kteří nám přednášeli o jejich krásné zemi Mexiku. Pověděli nám o přírodních krásách, památkách, jídle, hudbě a také nechyběly ani záhady, které jsme společně řešili. Žáci sedmé a deváté třídy pozorně přednášky v anglickém jazyce poslouchali a neváhali se také zapojovat do diskuze. Žáci si také zkusili zatančit mexický lidový tanec pod osobním vedením jednoho z mexických studentů.



Zajímavé komentáře našich žáků k programu Erasmus:

7. ročníky

Přednáška byla zajímavá, ale pro někoho těžší na překlad. Rádi bychom se podívali na pláž a do jeskyně, o které mluvili. Přišlo nám zajímavé, jak najednou zmizelo 150 tisíc Májů. Upoutala nás pozornost na objevování Boha dvakrát do roka. Jejich tanec je těžký se naučit, ale když se ho naučíte, je to zábava. Docela bychom chtěli, abychom v tanci byli zkušení jako v Mexiku. Ocenili bychom takové přednášky častěji, ale nejlépe v češtině, a aby mluvili pomaleji.
(Kája P., Kačka V. a Tomáš M.)



9. ročníky

Libilo se nám, že nás naučili jejich tradiční tanec. Zaujala nás jejich příroda, kultura a také jídlo, rádi bychom se tam jeli podívat. Sladkosti, které nám přinesli na ukázkou do hodiny, byly zajímavý na chuť a bylo to zpestření. Zaujaly nás taky jejich rituály, například oběti bohům. Oba přednášející byli velmi milí.

Další aktivity, kterými se ŽS Janského prezentovala ve školním roce 2021/2022

Turnaj v Minigolfu pod záštitou ÚMČ Praha 13 a paní místostarostky RNDr. Marcely Plesníkové

Během školního roku 2021/2022 se žáci účastní turnaje v minigolfu, který je zaštiťuje ÚMČ Praha 13 pod patronací paní místostarostky RNDr. Marcely Plesníkové. Vzhledem k tomu, že se naše škola turnaje účastní již poněkolikáté, nebyl problém pro žáky 5. ročníku proboujet se do finále. Do finále se nakonec proboujovali tři chlapci a tři dívky. Zbytek dětí je jelo podpořit. Výsledky jsou úžasné! Holčičí družstvo skončilo na 5. místě. Kluci v jednotlivcích obsadili 1., 3., a 4. místo a v družstvech všechny porazili.

A jak to vidí děti?

.....Když naše kategorie dohrála, šli jsme se projít ven do vyhlášení a rozstřelů. Já jsem měl rozstřel s Tomem Skřivanem o 3. místo. David Ježek měl rozstřel s jiným pátákem. Nakonec se mu podařilo vyhrát a umístil se na prvním místě! Na stupně vítězů jsem si stoupnul dvakrát. Poprvé co jsem na něj vylezl s Davidem a Tomem, tak jsme byli první! A podruhé jsem byl třetí! Také dobré umístění. Těším se na podobné zážitky!

Jakub Hanus

.....S Vanes a Luckou jsme se moc těšili, jak budou vypadat soupeři a hlavně jsme se těšili na zápas. Moc jsme si to užily. Sice jsme skončily na pátém místě, ale i tak to bylo super.

Sára Haliibriyamová

.....Po konci zápasu a před vyhlášením výsledků jsme se s paní učitelkou a celou třídou byli projít v okolí Kotvy. Kromě zajímavé architektury jsme viděli zaparkovaná stará auta. Na vyhlášení výsledků nechyběla místostarostka Prahy 13, paní Marcela Plesníková. Poblahopřála vítězům, což byli kupodivu kluci z naší třídy.

Anežka Válková

Když jsme přijeli do OD Kotva, tak jsem se bál, protože jsem si nepamatoval, jaká jsou pravidla. Nakonec jsem skončil na 4. místě s 55 body, ale bez podpory třídy bych to nedokázal.

Tomáš Skřivan



Komiks bez hranic

V rámci Komiksové soutěže ADRA bylo vyhlášeno mimořádné kolo „Komiks bez hranic: česko-ukrajinská komiksová soutěž“ pro žáky základních škol k situaci na Ukrajině.

Soutěž probíhala ve dvou kategoriích. V II. kategorii „Pomoc a partnerství, válka na Ukrajině“ se tematicky snažili ohraničit, co napadá žákyně a žáky, když se hovoří o válce, o míru, o pomoci nebo partnerství. V této kategorii se na 1. místě umístila dvojice žáků ze 7. A Nastia Krasnopolska a Veronika Kučerjava se svým komiksem.



Fotografická soutěž vyhlášená ÚMČ Praha 13

Třídy 8.A, 8.B a 9. ZŠ Janského se v rámci předmětu občanská výchova účastnili již tradiční fotografické soutěže, kterou vyhlásila místní Agenda 21 na Praze 13. Tentokrát s tématem „Soutěž o nejhezčí fotografii vánoční výzdoby 2021.“ Všichni žáci odeslali požadované fotografie k vyhodnocení na radnici Prahy 13. Některé snímky byly opravdu zdařilé a zástupci Městské části Prahy 13 je náležitě při vyhodnocení ocenili. Mimo věcných cen si výherci odnesli i památeční diplom, na kterém byla jejich fotografie. Jedním z úspěšných fotografů je Kája Guthová, která při focení zachytila na snímku nejen vánoční výzdobu, ale i naši školu.



Medobraní ve spolupráci s ÚMČ Praha 13

V pátek 10.9. se naši nultáčci zúčastnili Medobraní na Slunečním náměstí, kde se dozvěděli zajímavosti o včelách, výrobě medu a včelím vosku. Děti si také vyzkoušely základy první pomoci a vyrobily si hrací kostku ze dřeva. Po zmrzlině a velkých zážitcích jsme se vybavení balónky bezpečně vrátili do školy.



Mezigenerační hry společně s ÚMČ Praha 13 a Agendou 21

Třídy 8. A, 8. B a 9. ročník ZŠ Janského absolvovaly program v Obřadní síni na radnici Prahy 13. Akci pořádala místní Agenda 21. Jednalo se o odpoledne plné deskových her mezi mladšími ročníky a seniory. Nebylo důležité, kdo vyhrál, ale jak jsme komunikovali mezi sebou. Společně prožité příjemné odpoledne bude návodem i pro třídnické hodiny a trávení přestávek ve škole. Každý obdržel od pořadatelů účastnický diplom a dárek.



Vánoční trhy na radnici Prahy 13

Dne 4. 12. 2019 žáci ze ZŠ Janského pomohli podpořit Občanské sdružení Beluška, z. s. na vánočních trzích. Tato organizace vytváří společensky prospěšné, efektivní a produktivní pracovní pozice pro osoby se zdravotním znevýhodněním, primárně se zrakovým postižením.



V atriu radnice zástupci sedmé třídy nabízeli nazdobené perníčky a sušené ovoce krásně aranžované na párátkách. S výrobou těchto předmětů pomáhala celá sedmá třída a dívky z třídy deváté. Zájem byl veliký. Do zapečetěné pokladničky vkládali kupující nemalé prostředky za prodávané předměty. Podařilo se tak získat 11007 Kč. Výtěžek z prodeje za všechny školy z Prahy 13 bude předán vedením Radnice MČ Praha 13 zástupcům organizace Beluška.

Další spolupráce s rodiči a širokou veřejností

Další spolupráce se realizuje organizováním Dnů otevřených dveří, kdy se návštěvníci mohou podívat do výuky a setkat se s vedením školy.

MŠ v ZŠ

Děti z mateřských škol Prahy 13 pravidelně navštěvují naše nulté a první ročníky, kdy si mohou hravou formou vyzkoušet učení v programu Začít spolu.

Škola nejen perfektně vzdělává své žáky a připravuje je pro kvalitní budoucí život, ale zaměřuje se také na mnoho dalších aktivit, které jsou součástí školního života a rozšiřují „soft skills“ nejen našich žáků, ale i rodičů a široké veřejnosti Prahy 13.

Nabídka další zájmové činnosti pro naše žáky:

Sportovní činnosti	-sportovní příprava předškoláků -atletika -brännball -míčové hry -gymnastika -badminton -sálová kopaná -florbal -basketbal -tenis -stolní tenis -moderní tance -rope skipping
Přírodovědně a polytechnicky zaměřené činnosti	-přírodovědný kroužek „Příroda hrou“ -badatelský kroužek polytechniky -klub logiky a deskových her -kroužek řemesel a kutilství -šachový kroužek -malý kuchtík
Výtvarné, umělecké činnosti	-příprava na talentové zkoušky -keramika -pěvecký kroužek -klavírní kroužek -Hollywood club -hra na flétnu -výtvarný kroužek

Další prezentace školy na veřejnosti

ZŠ Janského se aktivně podílí také na společenském životě na Praze 13 a snaží se svými aktivitami zapojit širokou veřejnost do dění ve škole. Mezi hlavní aktivity, kterými se škola prezentuje, jsou: webové stránky

FB profil

<https://www.facebook.com/zsjanskeho>

stránky Prahy 13

<https://skolyprahy13.cz/>

virtuální prohlídka školy

<https://www.zs-janskeho.cz/>

časopis STOP

<https://www.praha13.cz/ZPRAVODAJ-STOP-AKTUALNI-CISLO-A-ARCHIV-KE-STAZENI-V-PDF.html>

aktivity spojené se sportovními akcemi

-atletické závody SK AKtis

-sportovní utkání SK Velká Ohrada

Bližší informace a přehled akcí, kterými se škola prezentuje na veřejnosti, naleznete v kapitole *Kalendárium školy a Napsal o nás časopis STOP* v této zprávě.

ZŠ Janského pokračuje v pravidelné spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 5. Výchovná poradkyně je v intenzivním kontaktu s Mgr. Monikou Kubáskovou, která pro nás zajišťuje například testování žáků k výběru povolání, konzultace pro pedagogy, studenty i jejich rodiče nebo psychologická vyšetření.

Mezi trvalé partnery, s kterými škola již dlouho spolupracuje, patří basketbalový klub SK Velká Ohrada a SK Aktis. Ředitel ZŠ je zároveň členem Asociace ředitelů základních škol.

Dále škola dlouhodobě spolupracuje s sociálním odborem MÚ.

Spolupráce se sociálním odborem MÚ – žádosti u problematických žáků o prošetření rodinné situace (kde není možná spolupráce s rodiči). Výchovná poradkyně pravidelně informuje o žácích, kteří jsou sledováni OSPOD.

Advokátní kancelář Voldřich a Nekvasilová

Velmi výhodná spolupráce s advokátní kanceláří, která je schopna řešit složité právní případy školy. Dále spolupráce spočívá v právní pomoci s běžnou agendou školy –kontrola smluv, pomoc s personálními záležitostmi apod.

Policie ČR

Spolupráce s Městskou policií a Policií ČR je na výborné úrovni.

Spolupráce s rodiči

ZŠ Janského již tradičně opět získala v tomto školním roce certifikát Rodiče vítání. Škola nadále organizuje a připravuje běžné individuální konzultace s rodiči, které se konají buď formou osobních či telefonických konzultací nebo mailem. Velmi často je také využívána webová platforma Bakalář. Program Bakalář teď slouží jako další komunikační brána mezi školou a rodičem.

Mezi nejvíce konzultované problémy jsou stále tradiční problémy typu školní neúspěch, vztahy žáka v třídním kolektivu, potíže žáků ve vztahu k pedagogům, osobní a rodinné problémy, zdravotní problémy.

J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo rychlé šetření ČŠI zaměřené na průběh vyrovnání se školy s přílivem žáků azylantů z Ukrajiny. ČŠI školu pochválila za dobře nastavené vzdělávání žáků cizinců, nicméně konkrétní zprávu ZŠ Janského nedostala.

K) Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola, Janského 2189
IČ 629 34 309

Rozbor hospodaření

stav ke dni

31.12.2021

	Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje				Doplňková činnost			
	rozpočet schválený a	rozpočet upravený b	čerpání c	% d	rozpočet schválený e	rozpočet upravený f	čerpání g	% h
Neinvestiční PŘÍJMY, VÝNOSY								
neinvestiční příspěvek od zř.	3 644 000,00	3 664 700,00	3 664 700,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dotace od MHP - posílení mzdových prostředků pro zaměstnance ve školství	0,00	545 200,00	545 200,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účelová dotace od MHP- 1) protidrogová, 2) podpora vzdělávání, 3) výuka ČJ	0,00	31 400,00	31 277,30	100%	0,00	0,00	0,00	0%
mimořádné opatření Covid 19 (odprodané potraviny ze škol. kuchyně)	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dot. od MČ P13: Prevence rizikového chování	0,00	15 000,00	15 000,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účelová dotace od národní agentury na mezinárodní grant Erasmus	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - úplatka za školské služby	209 000,00	130 800,00	130 800,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - stravné	1 450 400,00	1 149 400,00	1 149 395,08	100%	0,00	0,00	0,00	0%
ostatní příjmy (zř. - úroky, VZ - ŠVP a jiné, DČ)	1 000,00	818 100,00	818 003,14	100%	995 000,00	953 200,00	953 238,26	100%
posílení dotace z fondů	0,00	73 700,00	73 694,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY								
- materiál - DDHM a DDNM	558	84 100,00	161 900,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- drobný materiál bez potravin (vč. pohonných hmot)	501	346 000,00	735 800,00	100%	4 000,00	8 300,00	8 278,16	100%
- potraviny (kryto příjmy ze stravného - VZ)	501	1 450 400,00	1 149 400,00	100%	50 000,00	61 300,00	61 284,66	100%
- energie - teplo a teplá užitková voda	502	818 000,00	948 600,00	100%	114 000,00	111 700,00	111 677,87	100%
- elektrická	502	721 000,00	503 700,00	100%	117 000,00	100 700,00	100 698,56	100%
- voda	502	517 000,00	386 800,00	100%	63 000,00	72 500,00	72 567,20	100%
- plyn	502	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- zboží (stravovací kreditní karty)	504	0,00	0,00	0%	8 000,00	9 600,00	9 570,00	100%
- opravy a údržba	511	196 500,00	452 000,00	100%	30 000,00	300,00	286,40	95%
- cestovné	512	5 000,00	1 300,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- náklady na reprezentaci	513	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- služby vč. bankovních poplatků (a vč. ŠVP u VZ)	518	840 700,00	1 247 100,00	100%	26 000,00	38 200,00	38 219,80	100%
- MP, OON a náhrady za nemoc vyplácené organizací	521	100 000,00	415 500,00	100%	290 000,00	239 200,00	239 067,00	100%
- odvody ZP, SP	524	34 200,00	135 700,00	100%	40 600,00	36 400,00	36 403,00	100%
- odvody FKSP (vč. lékař. prohlídek požadov. zaměstn., školení zaměstnanců)	527	2 000,00	97 600,00	100%	2 400,00	2 900,00	2 868,28	99%
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců	525	0,00	0,00	0%	0,00	200,00	198,00	99%
- ostatní sociální náklady	528	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- daně a poplatky	538	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	541	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- marka a škody - mimořádné opatření Covid 19 (prodané a vyřazené potraviny)	547	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ostatní náklady, odpovědnosti za škodu	549	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- odpisy účetní	551	189 200,00	192 700,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- daň z příjmů (v hl.č. z úroků)	591	300,00	200,00	77%	0,00	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem	5 304 400,00	6 428 300,00	6 428 069,52	100%	995 000,00	953 200,00	953 238,26	100%
Výdaje, Náklady celkem	-5 304 400,00	-6 428 300,00	-6 428 069,52	100%	-745 000,00	-681 300,00	-681 118,93	100%
Celkový výsledek hospodaření: případně dokrytý výsledek hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti	0,00	0,00	0,00	x	250 000,00	271 900,00	272 119,33	x

	Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje		Doplňková činnost		%	h
	rozpočet schválený	rozpočet upravený	rozpočet schválený	rozpočet upravený		
	a	b	c	d	e	f
Neinvestiční PŘÍJMY, VÝNOSY						
neinvestiční příspěvek od zřiz.	3 457 800,00	3 745 900,00	2 016 950,00	50%	0,00	0,00
účel. dotace od MÚMP - posílení mzdových prostředků pro zaměstnance ve školství	0,00	800 700,00	0,00	0%	0,00	0,00
účelová dotace od MÚMP - 1) protidrogová, 2) podpora vzdělávání, 3) výuka ČJ	0,00	80 100,00	80 005,00	100%	0,00	0,00
minimální náklady na ošetření Covid 19 (odprodané potraviny ze škol, kuchyně)	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
účel. dot. od MČ P13: Prevence rizikového chování	0,00	15 000,00	15 000,00	100%	0,00	0,00
účelová dotace od národní agentury na mezinárodní grant Erasmus	0,00	37 600,00	37 560,00	100%	0,00	0,00
VZ - úplaty za školské služby	199 700,00	201 600,00	127 350,00	63%	0,00	0,00
VZ - stravné	950 000,00	1 644 000,00	1 121 175,92	68%	0,00	0,00
ostatní příjmy (zřiz. - úroky, VZ - ŠVP a jiné, DČ)	300,00	404 200,00	353 054,40	97%	900 000,00	770 059,35
posílení dotace z fondů	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY						
- materiální - DDHM a DDHM	558	71 000,00	85 700,00	60%	0,00	0,00
- drobný materiál bez potravin (vč. pohonných hmot)	501	346 000,00	473 600,00	81%	6 000,00	22 100,00
- potraviny (kyto příjmy ze stravného - VZ)	501	950 000,00	1 635 300,00	66%	30 000,00	55 000,00
- energie - teplo a teplo užitková voda	502	803 000,00	967 000,00	60%	122 000,00	145 200,00
- elektrická	502	685 000,00	813 800,00	64%	115 000,00	162 900,00
- voda	502	515 000,00	639 000,00	42%	51 000,00	93 800,00
- plyn	502	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
- zboží (stravovací kreditní karty)	504	0,00	0,00	0%	9 000,00	9 000,00
- opravy a údržba	511	166 500,00	166 500,00	71%	0,00	0,00
- cestovné	512	5 400,00	5 400,00	0%	0,00	0,00
- náklady na reprezentaci	513	0,00	2 300,00	97%	0,00	0,00
- služby vč. bankovních poplatků (a vč. ŠVP u VZ)	518	758 900,00	1 170 100,00	74%	63 000,00	63 000,00
- MP, OON a náklady za nemoc vyplácené organizací	521	80 000,00	655 200,00	8%	270 000,00	347 400,00
- odvody ZP, SP	524	27 100,00	162 500,00	0%	51 000,00	60 100,00
- odvody FKSP (vč. lékař, prohlídek požadov. zaměstn., školení zaměstnanců)	527	16 600,00	27 100,00	36%	3 000,00	3 500,00
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců	525	0,00	100,00	37%	0,00	500,00
- ostatní sociální náklady	528	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
- daně a poplatky	538	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
- smluvní pokuty a penále	541	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
- manka a škody - mimořádn. opatření Covid 19 (prodané a vyřazené potraviny)	547	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
- ostatní náklady, odpovědnosti za škodu	549	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
- odpisy účetní	551	183 000,00	205 200,00	47%	0,00	0,00
- daň z příjmů (v hl. z. úroků)	551	300,00	300,00	20%	0,00	0,00
Příjmy, Výnosy celkem		4 607 800,00	6 929 100,00	58%	3 791 105,32	770 059,35
Výdaje, Náklady celkem		-4 607 800,00	-6 929 100,00	57%	-3 975 059,91	-480 865,57
Zůstatek dotace (vč. dle jednotlivých zdrojů, zisk z DČ (x))		0,00	0,00	x	-183 953,59	289 173,78
Celkový výsledek hospodaření: případné dokrytí výsledku hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti						105 220,19

L) Kalendárium školy

měsíc	aktivita	účastníci
srpen	Teambuilding Nesuchyně Pedagogická rada	-učitelé 1. a 2. stupně ZŠ Janského -všichni vyučující
září	Pedagogická rada Schůzka s rodiči prvňáčků Medobraní Exkurze Botanicus Běh Teri Bear Exkurze Anežský klášter ZOO Praha Srdíčkové dny Turnaj v brännballu – O pohár ředitele školy Exkurze Karlštejn	-všichni vyučující -rodiče prvňáčků, 2 TU 1. ročníků -1. C, 1 D, 4. B, široká veřejnost Prahy 13, vedení školy -7. ročníky, 2 vyučující -nulté ročníky, 2 vyučující -5. B a 6. A, 2 vyučující -1. B, 3 A, 4. B, 3 vyučující -9 ročníky(37 žáků), žáci 1. a 2. stupně 320 žáků, široká veřejnost Prahy 13 -žáci 2. stupně (110 žáků), 8 vyučujících 3.B, 4. A, 2. vyučující 0.A, 0B.,1.A, 1, B, 4 vyučující, 2 asistenti pedagoga -6.B, 7. ročníky, 3 vyučující
říjen	Stužkování 0. a 1. ročníků Exkurze –Vyšehrad –součást celoročního projektu Středověké město Volby 2021 Ped. muzeum J. A. Komenského Školení META – žáci s OMJ Exkurze Petřín	0.A, 0B.,1.A, 1, B, 4 vyučující, 2 asistenti pedagoga -6.B, 7. ročníky, 3 vyučující -6.B, 1 vyučující 2 vyučující 6. B, 1 vyučující

	Mezigenerační hry –spolupráce s ÚMČ Praha 13 Archiv bezpečnostních složek – projekt Příběhy našich sousedů Halloween SK VO – turnaj v minibasketbalu	8.ročníky, 2 vyučující 9. ročník, 1 vyučující 1.B, 3.A, 9.ročník, 3 vyučující SK Velká Ohrada, široká veřejnost Prahy 13
listopad	Pedagogická rada Školení META – žáci s OMJ Turnaj v minibasketbalu DOX – Bourání stereotypů První pomoc Školení BOZP a PO Polytechnická hnízda Minigolf – turnaj pod patronací paní místostarostky RNDr. Marcely Plesníkové Archeoskanzen Muzeum pražských pověstí a strašidel Divadlo v Dlouhé Natáčení spotu pro Národní cenu ČR za společenskou odpovědnost Projekt „Sametová revoluce“ –spolupráce s Gymnáziem Paměti národa Minigolf – turnaj pod patronací paní místostarostky RNDr. Marcely Plesníkové Schůzka středního managementu Věncování	všichni vyučující 2 vyučující SK Velká Ohrada, široká veřejnost Prahy 13 6.B, 1 vyučující 8. ročníky, 1 vyučující zaměstnanci školy 8.ročníky, 2 vyučující 5.ročníky, 2 vyučující 6.ročníky, 2 vyučující 3.B, 4.A, 3 vyučující 3.A, 1 vyučující 7.ročníky, 1 vyučující 7.ročníky, 1 vyučující 4.B, 1 vyučující Vedení školy + 6 vyučujících Akce pro širokou veřejnost Prahy 13, široká veřejnost Prahy 13
prosinec	Pražské Benátky	1.B, 3.A, 3 vyučující

	Adventní zpívání Divadlo Gong Vánoční jarmark 2. stupeň Vánoční pečení Turnaj minibasketbalu Exkurze Pražský hrad Divadlo S+H Bruslení Vánoční besídky	11stupeň 3.B, 4.A, 2 vyučující Žáci 2. stupně, vyučující 2. stupně 1.A, 1 vyučující SK Velká Ohrada 7.ročníky, 2 vyučující 1.B, 1 vyučující 1.stupeň, vyučující 1. stupně 1.a 2.stupeň
leden	Bruslení Polytechnická hnízda Příběhy našich sousedů Pedagogická rada Bowlingový turnaj zaměstnanců ZŠ – teambuilding pro zaměstnance Vydání vysvědčení za I. pololetí	1.stupeň, vyučující 1. stupně 8.ročníky, 2 vyučující 9.ročník, 2 vyučující všichni vyučující zaměstnanci ZŠ
únor	Bruslení Lyžařský zájezd Postalm Olympiáda z Aj Olympiáda z Che MŠ v ZŠ Divadelní představení – Staré pověsti české Matematická soutěž PANGEA Olympiáda ze Ze Virtuální akademie Hudební pořad – lidovky, folk, The Beatles	1.stupeň, vyučující 1. stupně žáci 1. a 2. stupně žáci 2. stupně žáci 2. stupně žáci 0. ročníku, 2 vyučující 1.stupeň, 5 vyučujících žáci 2. stupně, 2 vyučující výběr žáků 2. stupeň 9. ročník, 1 vyučující žáci 1. a 2. stupně

březen	Bruslení Polytechnická hnízda Den otevřených dveří Výstava „Biodiverzita“ Příběhy našich sousedů – závěrečná prezentace MŠ v ZŠ Světový den ústního zdraví	1.stupeň, vyučující 1. stupně 7.ročníky, 2 vyučující široká veřejnost Prahy 13 6.B, 1 vyučující výběr žáků 9. ročníku, 1 vyučující 0.ročník, 3 vyučující 3.A a 3.B, 3 vyučující
duben	Noc s Andersenem Exkurze Kutná Hora Zápis do 1. tříd Preventivní program – kybershikana Školní kolo Butovického zvonečku Za lesní zvěří Školení ke školnímu parlamentu Tandemová výuka – Příběhy 20. století Mc Donald's Cup Botanická zahrada Praha Preventivní program – Využívání technologií Čarodějnice Focení tříd a ročenek Tonda obal na cestách – ekoprogram Planetárium Praha Bruslení in-line Ekotým Tereza	1.B, 3.A, 3 vyučující 7.ročníky, 2 vyučující vyučující 1. stupně, vedení školy 8. a 9. ročníky, 4 vyučující 1. stupeň, vyučující 1. stupně 3.A, 2 vyučující vyučující 1. a 2. stupně vybrané třídy 2, 1 vyučující 5.B, 1 vyučující 3.A, 2 vyučující 2.stupeň 1.B, 3.A, široká veřejnost Prahy 13, 3 vyučující 1. a 2. stupeň, zaměstnanci školy 1., 2., 3. a 4. ročníky, vyučující 1. stupně 0. ročníky, 3 vyučující 0. ročníky, 3 vyučující Výběr žáků 1. a 2. stupně, 1 vyučující

květen	Škola v přírodě	2. ročníky, 2 vyučující
	Bruslení in-line	0.ročníky, 3 vyučující
	Planetárium – Holešovice	0. ročníky, 3 vyučující
	Obvodní kolo Butovického zvonečku – Radnice Praha 13	vybraní žáci 1. stupně, 2 vyučující
	Škola v přírodě	2.A, 2 vyučující
	Divadlo Minor – Sněhurka	3.B, 1 vyučující
	Konzultační den	vyučující 1. a 2. stupně
	Třídní schůzky	4.B, 1 vyučující
	Národní muzeum	2. stupeň, vyučující 2. stupně
	Svět kolem nás – Čína	2.stupeň, 8 vyučujících
	Minigolf - turnaj pod patronací paní místostarostky RNDr. Marcely Plesníkové	5.B, 1. vyučující
	Testování ČŠI	9. ročníky, 1 vyučující
	Školní výlet	6. a 7. ročníky, 4 vyučující
	Turnaj ve vybíjené	6. a 7. ročník, 2 vyučující
	SEV Lesy hl. m. Prahy	1.A, 1 vyučující
	Klub mladých přírodovědců	4.B, 2 vyučující
	Virtuální akademie	9. a 7. ročníky, 2 vyučující
	OVOV	žáci 1 a 2 stupně
	Health Behaviour in School Age Children	9. ročníky, 1 vyučující
	Svatý Jan pod Skalou	2.B, 3.B, 3 vyučující
	Toboga Zličín	1.B, 3.A, 2 vyučující
	Předávání cen za „Velikonoční přání“ – Radnice ÚMČ Praha 13	vybraní žáci 1. a 2. stupně, 1 vyučující
	Slavnostní předávání Národní ceny ČR za společenskou odpovědnost za rok 2021	vedení školy
	Areál Vltavan – sportovní dopoledne	1.B, 3.A, 4 vyučující

	Obhajoba ročníkových prací Zápis žáků z Ukrajiny Školy v přírodě	9. ročníky, vyučující 2. stupně vedení školy 1.a 2. stupeň
červen	Oslava dne dětí Obhajoba ročníkových prací Školy v přírodě Brannbal – turnaj o pohár ředitele školy Šerpování 9. ročníků Prezentace ročních projektů Survival – škola v přírodě Lipno Závěrečná pedagogická rada	9. ročníky, vyučující 2. stupně 1.a 2. stupeň 1. a 2. stupeň, vyučující 1. a 2. stupně 9.ročník, učitelé a rodiče žáci 2. stupně 9. ročník, 3 vyučující vedení, učitelé 1. a 2. stupně
červenec	Prázdniny	
srpen	Teambuildingový zájezd pro vyučující – školící středisko Nesuchyně	vyučující, asistenti a provozní zaměstnanci ZŠ Janského

Napsal o nás časopis STOP

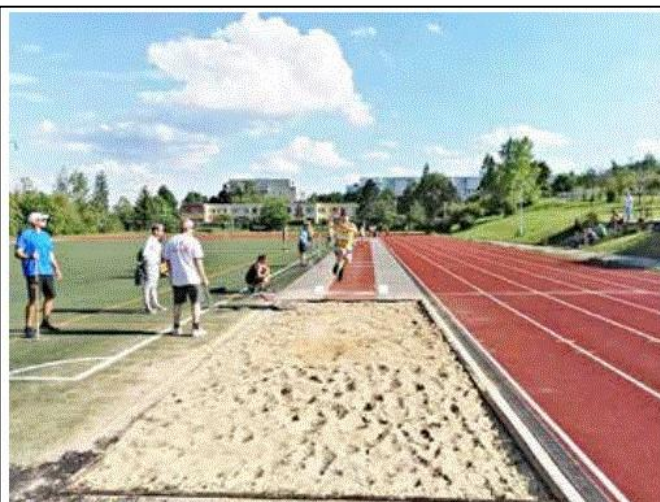
PREZENTACE ROČNÍCH PROJEKTŮ. ZŠ Janského se na 2. stupni specializuje na systematickou projektovou výuku. I přes složitou epidemiologickou situaci naši žáci dokázali nejen náročnou projektovou výuku splnit, ale také ji v posledním měsíci školy odprezentovat. Sedmé třídy se věnovaly tématu



Středověké město, kdy na závěrečné prezentaci projektu došlo i na pletení svatojánských věnců z divotero bylin a k ochutnávce čajů z bylin ze školní zahrádky. Osmý ročník se zaměřil na

Pražská náměstí a vytvořil knihu Turistický průvodce. Žáci 9. tříd zpracovávali téma dle vlastního výběru, část z nich se zapojila do projektu *Příběhy našich sousedů*. I přes dlouhotrvající distanční výuku žáci své projekty zvládli na jedničku a všem patří velká pochvala.

Jan Havlíček, ředitel školy



Atleti znovu na ovále

V rámci nově otevřených sportovních tříd v ZŠ Janského proběhl opět projekt *Atleti spolu*, který volně navazuje na úspěšný loňský restart závodní atletiky, který se uskutečnil pod názvem Spolu na startu.

Ve středu 2. června se tedy znovu otevřel atletický ovál ZŠ Janského a konečně mohl přivítat všechny příznivce atletiky. Ovál v tento den patřil nejen dětem, ale také jejich rodičům a všem, kteří mají rádi atletiku – královnu sportu. Hlavním cílem projektu je dostat nejen děti zpět k atletice a pravidelnému pohybu. Projekt *Atleti spolu* tak podpořil sportovní třídy, které vznikají v ZŠ Janského a jsou zaměřeny na atletiku.

Jan Havlíček, ředitel školy



SEZONU OTEVŘELA KRÁLOVNA SPORTU. Novou sportovní sezonu otevřela ZŠ Janského opět královnou sportu, atletikou. Před prázdninami došlo k dalšímu rozšíření atletického sportoviště a škole se ve spolupráci s atlety z SK Aktis podařilo vybudovat doskočiště pro skok o tyči. První zářijové úterý se tak mohli vznést přes laťku první atleti. Díky tomuto doskočišti se tak ovál ZŠ Janského stává centrem pro atletické závody v Praze 13. Rádi na našem sportovišti přivítáme při různých závodech nejen žáky našich sportovních tříd, ale všechny atlety z celé Prahy a okolí. Sportu zdar.

Jan Havlíček, ředitel školy

Nové logo, nový web



Do školního roku 2021/2022 vstupuje ZŠ Janského na Velké Ohradě s novým logem a webem. Nové logo odráží směr, kterým se před čtyřmi lety škola vydala. Směr, který podporuje kvalitní vzdělávání

jak na 1. stupni v klasických třídách s podporou programu *Začít spolu – Step by Step*, tak na 2. stupni se zaměřením na systematickou projektovou výuku, cizí jazyky a sport. Vytváří prostor pro všestranný rozvoj dětí a připraví je na další uplatnění v naší společnosti. Škola vytvořila pro své žáky a rodiče i nový web, kde najdou vše potřebné včetně profesionální komentované virtuální prohlídky. Více na www.zs-janskeho.cz.

Jan Havlíček, ředitel školy



KONEČNĚ HOLANY! Koncem loňského školního roku jsme vyjeli do areálu rekreačního střediska Aero Holany. Naše každoroční škola v přírodě, pod vedením paní učitelky Linhartové, se po roční pauze mohla opět uskutečnit. Ačkoli zde pro tento rok musela být jistá omezení, všichni jsme se již nemohli dočkat odjezdu. Někteří malí družáci při loučení sem tam uronili slzu, ale po příjezdu se na stesk velmi rychle zapomnělo. Pobyt jako vždy provázela „celoholanová“ hra – tentokrát s tématem pirátů. Děti byly rozřazeny do týmů vedených kapitány – bývalými žáky ZŠ Janského. Týmy mezi sebou svedly úputný boj o první místo. Soutěžilo se například ve stavbě nejlepší pirátské lodi, hledání majáku, rozluštění zašifrované zprávy... Během pobytu vznikla i mnohá nová kamarádství, vždyť pro řadu dětí šlo o první velkou školní akci po letošním lockdownu. Vidět jejich nadšení pro nás bylo moc příjemné.

Zuzana Janebová, bývalá žákyně ZŠ Janského



Rozkvetlá třináctka



Také letos vyhlásil předseda výboru pro místní Agendu 21 Vít Bobysud fotosoutěž *Praha 13 plná květín*. Fotografie svých rozkvetlých balkonů, předzahrádek a zahrad do soutěže tradičně přihlásila řada pěstitelů. Porotu ve složení Ludmila Tichá, Yveta Kvapilová a Vít Bobysud pak čekal nelehký úkol – vybrat trojici „nej“. První místa v jednotlivých kategoriích obsadily – Jana Navrátilová (balkony), Karolína Čiháková (předzahrádky a zahrádky). Také letos byla udělena mimořádná cena za účast v obou kategoriích. Tu získala paní Milena Špačková.

Sponzory soutěže byla opět firma Zahradnictví Král a také městská část Praha 13.

Do fotosoutěže se zapojili také žáci 8. a 9. ročníků Základní školy Janského. Ti na rozdíl od občanů měli možnost nafotit jakékoli hezky rozkvetlé místo v naší městské části. Soutěžních fotografií přišlo hodně, ale 1. místo může být jen jedno. Vítězkou se stala Tereza Daničková. Předání cen proběhlo 13. října v ZŠ Janského.

Eva Černá



Den české státnosti

V rámci projektové výuky uspořádala Základní škola Janského tematickou procházku, na kterou se vydaly třídy 5.B a 6.A.

Procházka Prahou začínala právě u sochy svatého Václava. Připomněli jsme si jeho život a zjistili jsme, kteří svatci doplňují podstavec jeho sochy. Jedna z nich je Anežka Česká. A právě do Anežského kláštera jsme se přesunuli. Tam jsme si mimo jiné prohlédli pohřebiště Přemyslovců. Návštěvu jsme zakončili v dílnách, kde jsme si vyzkoušeli krasopis psaný inkoustem a brkem, dobové oblečení a malování vitráží.

Jana Otšovská

Brännball 2021

V pondělí 27. září se v naší Základní škole Janského uskutečnil turnaj v brännballu *O pohár ředitele školy*. Využili jsme krásné venkovní prostředí umocněné novým atletickým oválem, který rámuje hřiště nalajnované přímo pro tuto pátkovací hru. Každý si tedy mohl vyzkoušet roli hráče nebo rozhodčího. Po odehrání obou skupin systémem každý s každým po dobu 2x8 minut se mohli vyhlásit vítězové.

Městská část v letošním roce díky svému dotačnímu programu opět umožnila nákup hodnotných cen. Tentokrát jsme z hygienických důvodů upustili od tradičních dortů pro třídy a pořídili multivitamíny, brusinky, propisky, sušenky a sýry.

Jana Cívínová, ZŠ Janského



PROJEKT KE SVĚTOVÉMU DNI ZVÍŘAT. Projektová výuka v Základní škole Janského se stala již nedílnou součástí školního života našich žáků. Žáci 5. ročníku si vybrali projekt ke Světovému dni zvířat. Mezi úkoly, které společně plnili, patřilo představení vlastního domácího mazlíčka spolužákům a pokud to bylo možné, měly je děti i s sebou ve škole. Tam, kde nešlo mazlíčka přinést, musela postačit zajímavá prezentace.

Jan Havlíček, ZŠ Janského



STUŽKOVÁNÍ NULTÁČKŮ A PRVNÁČKŮ. Ve čtvrtek 7. října se v ZŠ Janského konalo stužkování našich nejmladších žáků. Tato akce má v naší škole již dlouholetou tradici. Naši nejmladší žáci si připravili krátký, ale pestrý program pro své rodiče a nejstarší spolužáky. A pak již nic nebránilo slavnostnímu přijetí nových žáků mezi žáky naší školy. Za zvuků hudby jim deváťáci připnuli stužky a převzali nad nimi pomyslný patronát, který bude trvat celý školní rok. Následovalo ještě společné foto na památku a ujištění, že v tomto složení se setkáme na konci školního roku. Ale to už budou zkušenosti prvňáky na oplátku šerpotvat deváťáky.

Jan Havlíček, ředitel ZŠ Janského



DŮKLADNÁ PŘÍPRAVA SE VYPLATILA.

Den před Halloweenem třídy 1.B a 3.A malovaly s tím největším nasazením na balóny, tvořily pavouky, duchy a hlavně se těšily na strašidelné odpoledne, které nás čekalo. Třídači si vyzkoušeli, že práce paní učitelek a učitelů není vůbec jednoduchá, měli totiž zodpovědnost za své malé kamarády. Všichni si své úkoly ale splnili na jedničku s hvězdičkou. My paní učitelky jsme mohly být na naše malá strašidla pyšné a oslavy Halloweenu jsme si ve svátečně vyzdobené škole všichni užili.

Monika Linhartová, ZŠ Janského

FOOD ART NA VELKÉ OHRADĚ.

To, že ovoce a zelenina by nikomu z nás v jídelníčku neměly chybět, ví asi každý. My jsme se ale u nás v ZŠ Janského přesvědčili, že ovoce a zelenina jsou i výborný materiál na tvoření. Pod rukama šikovných třídačů se objevovala nejrůznější zvířátka, květiny a další umělecká díla. Maminky by se nestačily divit, jak se jejich malí umělci umí ohánět noží. A co teprve kdyby viděly, jak si i zapřísáhlí odmítači zeleniny na závěr hodiny netradičních pracovních činností na svých výtvorech pochutnali.

Paní učitelky Monika a Hanka



DŘÍV NEŽ PŘIŠEL JEŽÍŠEK. Žáci ZŠ Janského se důkladně připravili už na první adventní neděli. Sešli se při společném *Věnování*, kdy si každý z účastníků vyrobil vlastní adventní věneček ve zvolené barevné kombinaci. A protože k adventu neodmyslitelně patří i betlémy, dali se dohromady malí umělci z 1.B a 3.A a společně vytvořili betlém, kterým vyzdobili chodbu naší školy. A my učitelé jsme mohli jen obdivovat nadšení, tvořivost a šikovné ruce dětí. Věříme, že Ježíšek jejich snahu náležitě ocení.

Monika Linhartová



„KRÁSNÝ JE VZDUCH“ ANEB 17. LISTOPAD. „Krásný je vzduch, krásnější je moře“... Píseň Jaroslava Hutky *Náměšť* provázela připomnutí 17. listopadu jako Dne boje za svobodu a Mezinárodní den studentstva v ZŠ Janského, kde ji společně zazpívali žáci a učitelé u Stromu svobody. Tímto pietním aktem vyvrcholil dějepisný projekt, který žáky provedl důležitým obdobím našich moderních dějin. Společně jsme si připomněli, že svoboda není něčím samozřejmým a je nutné o ni bojovat a přijímat odpovědnost za své činy.

Jan Havlíček, ředitel školy



MALÍ ARCHITEKTI. V ZŠ Janského už dávno víme, že geometrie může být super zábava. Vyzkoušeli jsme si práci architektů, kteří se při své práci bez znalosti geometrie určitě neobejdou. Po zopakování rýsování přímků a úseček jsme odhodili tužky a pravítka, pustili jsme z uzdy fantazii a tvořivost a vrhli jsme se na modelování nejrůznějších těles a modelů, které v prostoru vypadaly naprosto neskutečné. Protože jsme stavěli z marshmallows, donutilo nás skončit až to, že došel „stavební materiál“, který ubýval překvapivou rychlostí ☹.

Monika Linhartová



VIRTUÁLNĚ V ELEKTRÁRNĚ. V polovině listopadu se 9. ročník ZŠ Janského zúčastnil virtuální prohlídky elektráren skupiny ČEZ. Třída se on-line připojila k prohlídce přes Google Teams. Přednáška začala rozřazením typů elektráren na emisní a bezemisní. Potom nás dva moderátoři provedli vnitřkem turbíny ve vodní elektrárně. Vysvětlili nám, jak elektrárna funguje. Ukázali nám solární panely i větrné elektrárny. Dozvěděli jsme se mnoho o jejich chodu, poloze, nebo například čištění. Měli jsme i prostor na otázky. Na konci celé prohlídky zazněla soutěžní otázka, na kterou jako první správně odpověděla Viola Skalická, která získala hodnotnou výhru od firmy ČEZ.

Ondřej Šlejška a Viola Skalická



Tým ZŠ Janského na procházce s pamětnicí paní Miluší Šejvovou

Příběhy našich sousedů již potřetí

Žáci a pedagogy z Prahy 13 neodradily okolnosti minulého ročníku projektu *Příběhy našich sousedů*, který musel probíhat z velké části on-line a rozhodli se opět zaznamenat životní příběhy vybraných pamětníků. Čtyři zázkusové týmy 8. a 9. ročníků si během podzimu a zimy vyzkoušely, jaké je to být dokumentaristy. Naučily se, jak správně vést rozhovor, jak si připravit scénář, jak natočit pamětníka na kameru či jak pracovat s diktafonem. Nyní již pilně pracují na tom, aby příběhy svých pamětníků přetvořily do nejrůznějších mediálních výstupů. Ze zaznamenaných pamětníckých příběhů tak vzniknou videoreportáže, audioreportáže a dokonce i animovaný film. Tyto výstupy děti představí svým rodičům, spolužákům, učitelům a široké veřejnosti na slavnostní závěrečné prezentaci, na kterou jste i vy, čtenáři, srdečně zváni. Pokud nám to tentokrát pandemická situace dovolí, sejdem se v pátek 18. března v 16 hodin v divadelním sále FZŠ prof. Otokara Chlupa.

Lucie Dandová, místní koordinátorka projektu



NULTÁČCI NA LEDE. Nultáčci, žáci přípravné třídy ZŠ Janského, nezaháli a všestranně se vzdělávají, jak jen to jde. Paní učitelky si pro ně tentokrát připravily velkou výzvu – naučit se bruslit. Protože víme, že tělesná výchova je v tomto věku skutečně důležitá a pohybové schopnosti našich předškolních dětí jsou důležité pro další rozvoj, snažíme se do tělesné výchovy zařazovat co nejširší nabídku různorodých aktivit. Ze zimních aktivit jsme stihli zatím jen jednu bobovačku, takže si užijeme alespoň bruslení na ledě. Ať jsme ve škole za frajery, kteří už to umí.

Veronika Ramsová, učitelka nultého ročníku



Den s minigolfem

Žáci 5.B ZŠ Janského se opět zúčastnili turnaje škol v minigolfu, který zaštiťuje místostarostka Marcela Plesníková společně s MČ Praha 13. Děti se do hry pustily s obrovským zápalem, i když někteří drželi golfovou hůl poprvé v ruce. Hra se jim velice dařila. Pokud se náhodou nikdo z nás neprobojuje do finále, tak to nevadí. Dali jsme do toho všechno a hlavně jsme si „den s minigolfem“ parádně užili.

Barbora Vilímková, třídní učitelka

PODPORA PROJEKTU MŮJ NOVÝ ŽIVOT.

Každý rok pořádá ZŠ Janského ve spolupráci s projektem *Můj nový život* dobročinnou sbírku pro onkologicky nemocné děti ve FN Motol. Covidová doba nám sice nedovoluje uspořádat velký *Vánoční jarmark*, ale možnost alespoň trochu zpříjemnit dětem v nemocnici jejich složitou životní situaci považujeme za velmi důležitou. S poselstvím pomoci přišli naši žáci. Celý prosinec vyráběli drobné dárky, které pak prodávali. Výtěžek z celé akce letos činil 68 565 Kč.

Tato částka byla použita na nákup dárků pro děti ve FN Motol. Všem, kteří jakkoli přispěli, moc děkujeme.

Jan Havlíček, ředitel školy





Pane starosto, opatření, která nás omezovala poslední dva roky, se rozvolnila, jak se to projeví v naší městské části?

Stejně jako většina obyvatel s radostí vítám po dvou letech fakt, že jaro začíná bez opatření a život se vrací do normálních kolejí. Zahájili jsme nejen investiční projekty, ale samozřejmě také mnoho veřejných akcí, o které nás covid v loňském roce připravil. Sportovní kluby, kulturní spolky, a zájmové organizace i seniorské kluby mají naši plnou podporu.

Akce pro veřejnost symbolicky odstartoval tradiční masopust v Kulturním domě Mlejn, kde měli návštěvníci všech věkových kategorií k dispozici několikadenní maraton nejružnější zábavy. Touto cestou děkuji všem ve Mlejně, kteří se na organizaci podíleli. Břežnový kalendář se začíná plnit sportovními, kulturními i vzdělávacími aktivitami, které se v naší městské části uskuteční. Také na radnici se vrá-

tila klasická slavnostní setkání, například vítání občánků, která byla poslední roky velmi omezená. Už se také moc těším na osobní setkání s místními jubilanty, která žádný dopis ani on-line hovor nenahradí. Čekají nás různé akce nejen v Centrálním parku a na Slunečním náměstí. Připravujeme Bezpečnou třídu, čarodějnice, psi den a mnoho dalších. Také naše školy a školky jsou již připraveny na



tradiční zápisy za osobní účasti dětí i rodičů, takže si tento slavnostní den užijí v klasické podobě. Věřím, že letošní jaro bude po dvou letech opět plné příjemných setkání a radosti.

Bliží se zápis do základních škol. Jaké jsou kapacity jednotlivých škol a podle čeho vybírat?

Celé území Prahy 13 je tzv. spádové, tedy ani děti, ani rodiče s trvalým bydlištěm na třináctce se nemusejí bát, že by museli daleko dojíždět. Deset základních škol nabízí dostatečnou kapacitu pro všechny prvňáčky, kteří se do škol připravují a věřím, že i těší. Výjimečně se stane, že se nepodaří dítě umístit do školy, kterou rodiče vyberou, ale k dispozici je hned druhá nejbližší. Rád bych rodiče touto cestou ujistil, že všechny děti z Prahy 13 mají místo ve školní lavici jistě. Kvalita základních škol je na velmi vysoké úrovni, minulý měsíc byly tři z deseti základních škol oce-



něny prestižními mezinárodními certifikáty (ZŠ Janského, ZŠ Mohylová a FZŠ Trávníčkova) a je více než na místě všem poděkovat. Školská zařízení si během covidových měsíců prošla velmi těžkým testem a všechno zvládla. Držím palce, ať se i ve školách a školkách vrací provoz k normálu bez komplikací a na pozitivní vlně (v původním slova smyslu ☺).

David Vodrážka

Ing. David Vodrážka
starosta Prahy 13
Sluneční náměstí 13, 158 00 Praha 13,
tel. 235 011 212 nebo 235 011 202,
e-mail: vodrazkad@praha13.cz,
internet: www.praha13.cz

Společensky odpovědná organizace II. stupně



díče a širokou veřejnost Prahy 13. Chtěl bych tímto poděkovat týmu pedagogů, kteří svojí prací a nasazením pomohli toto ocenění získat.

Jan Havlíček, ředitel školy

V listopadu 2021 bylo uděleno ZŠ Janského ocenění *Společensky odpovědná organizace II. stupně*, škola zároveň získala mezinárodní certifikát *Committed to Sustainability*. Hlavním garantem je Ministerstvo průmyslu a obchodu společně s Radou kvality České republiky. Škola byla hodnocena Evropskou nadací pro řízení kvality ve čtyřech oblastech udržitelného rozvoje: People (Lidé), Planet (Země), Profit (Užitek), Products (Produkty). Těto ceny si nesmírně vážíme, protože opětovně dokládá, že nastavené směřování školy je tou správnou cestou pro naše žáky, pedagogy, rodiče



Tečku za soutěží udělalo předání cen



Koncem loňského roku vyhlásila místní Agenda 21 již tradiční soutěž *O nejhezčí vánoční výzdobu balkonů, předzabrádek a zabrad.* Své fotografie mohli občané do soutěže přihlásit do 10. ledna. Slavnostní vyhlášení se uskutečnilo ve středu 2. února. Ceny výhercům předali předseda výboru MA 21 Vít Bobysud a místopředsdkyně výboru Yveta Kvapilová.

Mezi oceněnými byly tři dámy – Anežka Čiháková, Karolína Čiháková a Alena Dušková. Protože se do soutěže zapojili i žáci ZŠ Janského, vybrala a ocenila porota také nejlepší fotografie zaslané žáky školy. Některé snímky byly opravdu zdařilé, proto porota udělila ceny nejen za třetí a druhé místo, ale také za hned tři místa první. Ta obsadili Barbora Mrázová, Tereza Daničková a Štěpán Brom.

-red-

Třetí ročník Příběhů našich sousedů

V pátek 18. března proběhla v divadelním sále FZŠ prof. Otokara Chlupa slavnostní závěrečná prezentace projektu *Příběhy našich sousedů*. Čtyři základní školy, čtyři paní učitelky, čtyři týmy, devatenáct dětí – dvě videoreportáže, jedna audioreportáž a jeden animovaný film. I tak by se dal shrnout letošní ročník projektu, na kterém děti pracovaly již od září 2021.

FZŠ prof. Otokara Chlupa, ZŠ Janského a FZŠ Trávníčkova věděly, do čeho jdou, projektu se totiž již účastnily. ZŠ Mláďi byla nováčkem, ale s projektem se poprala stejně dobře.

Páteční program zahájil dětský pěvecký sbor Stodůláček, následně mikrofon patřil starostovi Davidu Vodrážkovi a také zástupkyni z Post Bellum Štěpánce Proučillové. Pak už přišly na řadu jednotlivé týmy.

Jako první se své prezentace zhostil tým ZŠ Mláďi, který nám představil svého pamětníka Václava Vodrážku, poté jsme zhlédli videoreportáž, kterou děti pod vedením paní učitelky Kateřiny Drdákové vytvořily. Další byl tým FZŠ prof. Otokara Chlupa. Ten kromě prezentace ztvárnil příběh své pamětnice i krátkou scénkou, ve které si zahrála i paní učitelka Petra Rajtřová. Následně diváci mohli vidět animovaný film, který vznikl na základě rozhovoru s paní Věrou Barboškovou. Poté se představil tým FZŠ Trávníčkova, který pod vedením paní učitelky Jany Mácové vytvořil videoreportáž věnovanou životu vystudované divadelní herečky Evy Císařové, ve které si menší role zahrály i samy děti. Jako poslední před diváky předstoupil tým ZŠ Janského vedený paní učitelkou Kateřinou Svobodovou. Zazněla jediná audioreportáž letošního ročníku, ve které na staré Stodůlky vzpomínala paní Miloslava Šejvlíková.

Porota – historička Alžběta Poláková, novinářka Barbora Doubrová a pedagog Jan Novák – to neměla vůbec lehké. Vítěz ale může být jen jeden. Pro letošní ročník se jím stal tým FZŠ Trávníčkova – Hana Ojanič, Gilbert Friedman, Ema Bláhová, Tereza Jonášová.

Žáci, paní učitelky i pamětníci si kromě nových zkušeností a zážitků z projektu odnesli i krásné dary od La Zmrzka, Helen's Coffee, Jump Arena Zličín, Moje Bohéma, Solve Prague, Kofio, Neviditelné výstavy a nakladatelství Argo, kterým ještě jednou moc děkujeme.

Lucie Dandová, regionální koordinátorka



RO. KATŘINA MEDA

Chemická olympiáda v plném proudu

ZŠ Janského se profiluje nejen jako škola s bohatou sportovní výukou ve sportovních třídách, ale také jako škola, která rozvíjí své žáky na poli přírodovědných předmětů v takto zaměřených třídách. Jednou z tradičních aktivit je účast v přírodovědných olympiádách a soutěžích. Letos se žáci 9. ročníků opět účastní chemické olympiády. Po teoretické stránce je postup do dalších kol jasný. Teď je potřeba splnit praktické úkoly. Je radostí při tom pracovat ve vybavené školní laboratoři v záři křivulí a baněk. Všem účastníkům přejeme v dalších kolech hodně úspěchů.



Jan Havlíček, ředitel školy



O NEJHEZČÍ FOTOGRAFII VÁNOČNÍ VÝZDOBY. Třídy 8.A., 8.B a 9.B ZŠ Janského se v rámci občanské výchovy účastnily fotografické soutěže *O nejhezčí fotografii vánoční výzdoby 2021*, kterou již tradičně vyhlašuje místní Agenda 21. Všichni žáci odeslali požadované fotografie k vyhodnocení na radnici. Některé snímky byly opravdu zdařilé a zástupci městské části je při vyhodnocení náležitě ocenili. Mimo věcných cen si výherci odnesli i památeční diplom, na kterém byla jejich fotografie. Jedním z úspěšných fotografů je Kája Guthová, která při focení zachytila nejen vánoční výzdobu, ale i naši školu. Všem oceněným žákům srdečně gratulujeme.

Jana Cívínová



DĚJEPIS NEJSOU JEN DATA. Ve dnech 23. a 25. února připravovali žáci ZŠ Janského v rámci projektové výuky dějepisu řecký salát. Měli možnost poznat starověké Řecko i z jiné strany. Na tomto salátu pracovala sportovní třída 6.B a celá třída 6.A. Salát byl výborný a ani příprava nebyla těžká. Nakonec, věda přece prochází žaludkem.

Jan Havlíček, ředitel školy

Divadélko pro budoucí nultáčky a prvňáčky

V ZŠ Janského vždy probíhala čilá spolupráce s mateřinkami Prahy 13. Letošní program pro předškoláčky z okolních mateřských škol začal představením práce v prvních a nultých ročnících. Potom následovalo divadelní představení *Pověsti české* aneb *Pohádky pod Řípem* s paní Evou Hruškovou, které děti ocenily bouřlivým potleskem. Na všechny nové předškoláčky a prvňáčky se v novém školním roce těšíme.

Jan Havlíček, ředitel



Vynášení Morany

Pro děti z 2.B a 3.B ZŠ Janského už byla zima dlouhá, a proto uskutečnili projektový den zaměřený na rozloučení se zimou a vítání jara. V rámci projektu si děti připomněly zvyky a tradice spojené s koncem zimy, začátkem jara a Velikonocemi. V týmech vyrobily Moranu, kterou pak vynesly k potoku a rozloučily se tak se zimou. Zpátky do školy se vracely s větvičkami ozdobenými barevnými pentlemi, jakožto symbolem jara.

Jan Havlíček



PEČENÍ JIDÁŠŮ. Před Velikonocemi si děti z 1. ročníku ZŠ Janského připomněly lidové zvyky a tradice. Dohodly se, že budou péci tradiční jidáše, které mají připomínat Jidášovu zradu. Děti se s chutí pustily do společného díla. Hotové jidáše pak zdobily rozinkami a mandlemi, potíraly vajíčkem a po upečení medem. Všem moc chutnalo. Poděkování patří paní Lence Korejtkové, která s pečením pomáhala.

Jan Havlíček



Z POHÁDKY DO POHÁDKY. Zápis do nultých a prvních ročníků na ZŠ Janského se letos nesl v pohádkovém duchu. Naši budoucí předškoláci a budoucí školáci putovali z jedné pohádky do druhé. Na stanovištích plnili nejrůznější úkoly a sbírali trofeje do svého pohádkového kufříku. Všichni úspěšně prošli až do cíle, kde je čekala sladká odměna. Moc děkujeme všem za účast a těšíme se v září znovu na viděnou!

Jan Havlíček

VÝSTAVA MOTÝLŮ.

Se třídou jsme se tentokrát vydali na výstavu motýlů ve skleníku Fata Morgana v botanické zahradě. Ujala se nás milá průvodkyně, od které jsme se dozvěděli mnoho zajímavých věcí. Viděli jsem tam kytky, jezírko, vodopád, dokonce tam byla i velká akvária s rybami. Nejvíce jsme se ale všichni těšili samozřejmě na motýly. Těch tam létalo spousta všech možných barev a velikostí. Moc se nám tam líbilo a těšíme se na další výlety.

Nela Juricová 3.A, ZŠ Janského



ČARODĚJNICKÝ DEN NA VELKÉ OHRADĚ. Děti z 1.B a 3.A ze ZŠ Janského si letošní čarodějnice náramně užily. Nejdříve společně splétaly pavučinu velkou přes půl třídy, a přitom si představovaly, co by mohly vyčarovat. Ve smíšených týmech absolvovaly *Čarodějnickou stezku* plnou symbolů, dále je čekal *Čarodějnický kvíz* se zapeklými otázkami. Ke svačině si tentokrát na ohništi upekly špekáčky. Nakonec, po návratu do třídy, byla po přehlídce kostýmů vyhlášena Miss čarodějnice a Nej čaroděj.

Jan Havlíček



Committed to Sustainability 2 Star

Awarded to:

**Základní škola, Praha 13,
Janského 2189**

November 2021

This certificate remains valid for 3 years.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "R Longmuir".

Russell Longmuir
CEO, EFQM

EN: C052/11/12748



NÁRODNÍ CENA
ČESKÉ REPUBLIKY
za společenskou odpovědnost

NÁRODNÍ CENA ČESKÉ REPUBLIKY ZA SPOLEČENSKOU ODPOVĚDNOST 2021

**Základní škola, Praha 13,
Janského 2189**

organizace se umístila na 1. místě

v kategorii

CHYTRÉ INOVACE

a

získala ocenění

SPOLEČENSKY ODPOVĚDNÁ ORGANIZACE

II. STUPNĚ

V Praze dne 31. května 2022

Ing. Pavel Vinkler, Ph.D.
člen předsedy Rady kvality
České republiky



RADA KVALITY
ČESKÉ REPUBLIKY



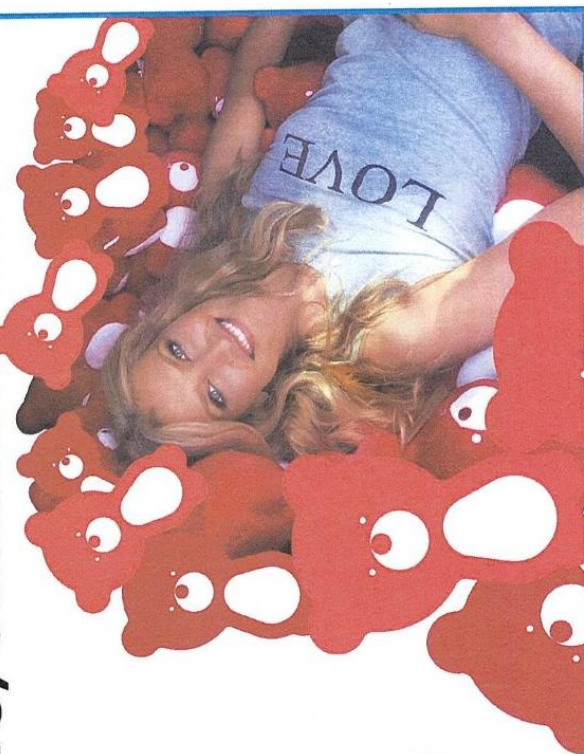
Certifikát Bratrstva Medvědí Tlapky

Základní škola, Praha 13, Janského 2189
Přípravný ročník ZŠ

Počet účastníků:
13

Děkujeme za účast a podporu, které si nesmírně vážíme!

www.teribear.cz



ČESKÝ OLYMPIJSKÝ VÝBOR UDĚLUJE

STŘÍBRNÝ

CERTIFIKÁT

ZŠ PRAHA 13, JANSKÉHO

ZA AKTIVNÍ ÚČAST V PROJEKTU SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ 2021/2022
V RÁMCI KAMPANĚ ČESKO SPORTUJE

ŠKOLA DOSÁHLA **93** % ZAPOJENÍ ŽÁKŮ

GRATULUJEME!



Martin Doktor

MARTIN DOKTOR
SPORTOVNÍ ŘEDITEL
ČESKÉHO OLYMPIJSKÉHO VÝBORU

Jiří Kejval

JIRÍ KEJVAL
PŘEDSEDA
ČESKÉHO OLYMPIJSKÉHO VÝBORU



SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ JE SOUČÁSTÍ KAMPANĚ ČESKO SPORTUJE, KTEROU ČESKÝ OLYMPIJSKÝ VÝBOR PORÁDÁ NA PODPORU ZDRAVÉHO ŽIVOTNÍHO STYL



Městská část Praha 13

**Soutěž o nejhezčí fotografii
vánoční výzdoby 2021**

DIPLOM

Karolině Guthové

za 2. místo
v kategorii děti a mládež



V Praze 26. 1. 2022

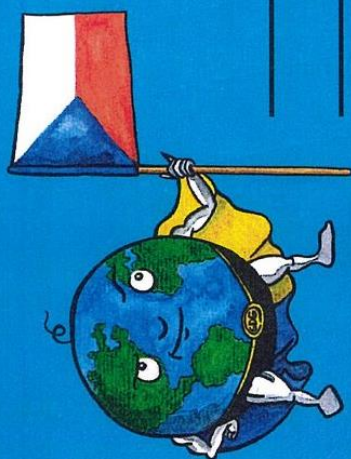


Ing. David Vodrážka
starosta městské části



místní Agenda 21

Ing. Vit Bobysud
předseda výboru MA 21



Komiks bez hranic: česko-ukrajinská soutěž

F.A. ZŠ Janáčkova

1. místo

Pomoc a partnerství, válka na Ukrajině

II. kategorie - druhý stupeň ZŠ

Hanna Kovtun

Koordinátorka soutěže Komiks bez hranic

Vojtěch Marek

Vedoucí oddělení vzdělávání ADRA

Petra Svatková

Koordinátorka Komiksové soutěže ADRA



ČESKÁ REPUBLIKA
POMAHÁ



Univerzita Palackého
v Olomouci

OSVĚDČENÍ O ÚČASTI

ZŠ, Praha 13, Janského 2189

Mezinárodní výzkumný projekt Světové zdravotnické organizace (WHO)
– The Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) ve školním roce 2021/2022.


MICHAL KALMAN
Hlavní řešitel studie HBSC ČR



WWW.ZDRAVAGENACE.CZ



PETR SADÍLEK
Ředitel Lékařského informačního centra

V Praze dne 7. 10. 2022

Mgr. Jan Havlíček
podpis ředitelky a razítko školy

Výroční zpráva byla schválena a projednána Školskou radou dne _____ .

Podpisy členů:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

