

Výroční zpráva
o činnosti základní školy
za školní rok 2019/2020



Zpracoval: Mgr. Jan Havlíček

Obsah

1. Základní údaje a charakteristika školy.....	3
2. Údaje o pracovnících školy (v hlavní činnosti)	7
3. Mzdové podmínky	9
4. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost.....	10
5. Základní výkonové údaje o škole.....	15
6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných..	16
7. Výsledky zápisu do prvních tříd 2020/2021	17
8. Výsledky přijímacího řízení.....	18
9. Chování žáků a neomluvené zameškané hodiny.....	20
10. Výsledky vzdělávání žáků.....	21
11. Výjezdy žáků mimo objekt školy	22
12. Školní a závodní stravování	24
13. Hodnocení činnosti školní družiny – klubu.....	25
14. Poradenské služby školy	26
15. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy včetně mezinárodní spolupráce.....	28
16. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech.....	33
17. Mimoškolní aktivity, prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích	34
18. Prevence rizikového chování (sociálně-patologických jevů).....	46
19. Polytechnická výchova.....	47
20. Multikulturní výchova.....	49
21. Environmentální výchova, ekologické aktivity.....	50
22. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ. 52	
23. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka	53
24. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území Prahy 13	54
25. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky	55
26. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.....	56
27. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost	63
28. Závěr.....	65
1. Hospodaření základní školy	66
2. Přílohy k výroční zprávě o činnosti ZŠ.....	67

1. Základní údaje a charakteristika školy

a) ***název školy:*** Základní škola, Praha 13, Janského 2189
sídlo školy: Janského 2189/18, Stodůlky, 155 00 Praha 5
IČ: 62 934 309

kontaktní spojení **telefon:** 251 623 895, 251 623 896
fax: 251 623 895
e-mail: skola@zs-janskeho.cz
www: www.zs-janskeho.cz

a) ***poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku***
č. j. 10 515/2007-21 ze dne 14. 5. 2007. Resortní identifikátor právnické osoby: 600 038 262

b) ***základní škola*** ***IZO: 062 934 309*** ***kapacita*** ***žáků 720***
školní družina ***IZO: 112 400 078*** ***kapacita*** ***žáků 200***
školní jídelna ***IZO: 102 761 311*** ***kapacita*** ***jídel 700***

c) ***zřizovatel:***

Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 13/2580, 158 00 Praha 5
IČ: 00 241 687

d) ***forma hospodaření***

Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 1995 s příspěvkovou formou hospodaření.

e) vedení školy, kontaktní spojení (jméno, telefon, e-mail)

ředitel školy: *Mgr. Jan Havlíček; 251 623 895; 603 420 514*
j.havlicek@zs-janskeho.cz; reditel@zs-janskeho.cz

statutární zástupce: *Mgr. Marcela Kolářová; 731 084 537*
zastupce@zs-janskeho.cz

vedoucí školní družiny: *Marie Lišková; 739 561 303*
m.liskova@zs-janskeho.cz

vedoucí školní jídelny: *Jaroslava Krejzová; 732 323 161*
jidelna@zs-janskeho.cz

ekonom: *Iva Pivoňková; 251 627 543, 732 930 594*
ekonom@zs-janskeho.cz

f) název, zaměření a zhodnocení školního vzdělávacího programu, charakteristika školy

ZŠ Janského se profiluje jako vzdělávací, kulturní a sportovní centrum na sídlišti Velká a Malá Ohrada. Nabízí pestrou škálu zájmových aktivit a snaží se vytvářet takové podmínky pro žáky, které rozvíjejí jejich specifické schopnosti a dovednosti.

Kapacita základní školy uvedená v rejstříku škol není zcela naplněna. Škola se nově velmi aktivně zapojuje do grantové činnosti, doplňkové činnosti a spolupráce s ÚMČ Prahy 13 a dalšími organizacemi, které dále pomáhají zvednout prestiž školy. Díky tomu se v letošním roce podařilo zprovoznit další multifunkční tabletovou učebnu v rámci dotačního programu Šablony II. a v rámci dokončení Výzvy 20 proběhla příprava a rekonstrukce polytechnické dílny, multifunkční učebny a rekonstrukce zasíťování školy. Škola dále disponuje keramickou dílnou.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání se nazývá Správná škola. Na 1. stupni je založen na metodice projektu Začít spolu, která vede žáky k větší samostatnosti, schopnosti spolupráce a rozvíjí i jejich sociální dovednosti. ZŠ Janského je certifikovanou školou Step by Step – Začít spolu a je součástí mezinárodní sítě škol podporující tento program.

Na 2. stupni je výuka založena na metodice kritického myšlení a vykazuje prvky tradičního vyučování se snahou o systematické začlenění projektové výuky. Nově je zapojena rozšířená výuka přírodovědně zaměřených předmětů formou odpoledních kroužků financovaných z dotací EU.

Průběžně jsou vyhodnocovány poznatky z realizace ŠVP, které poslouží pro jeho korekci.

Škola je plnotřídní a nachází se na okraji Prokopského údolí. Pro výuku slouží čtyři pavilony a venkovní sportoviště s umělým povrchem.

Škola má odborné učebny pro výuku přírodopisu, fyziky, chemie, školní dílny, školní kuchyňku, jazykové učebny, učebnu vybavenou 30 počítači a 3D tiskárnou, učebnu vybavenou 30 tablety a 13 učeben s interaktivní tabulí.

Pro větší akce slouží vybavený kinosál. Dále mohou žáci využívat školní knihovnu a klubovnu se třemi počítači.

Škola zajišťuje stravování žáků a školní družinu. Po ukončení výuky probíhají v budově školy mimoškolní zájmové činnosti. Zvláštností školy je zařazení rekreační přestávky v délce 20 minut po 3. vyučovací hodině.

g) jazykové vzdělávání a jeho podpora

ZŠ Janského dlouhodobě a systematicky vzdělává své žáky v cizích jazycích. Od 1. ročníku nabízí možnost výuky anglického jazyka přímo jako předmět nebo je využívána metoda CLIL. Od 6. ročníku mají žáci možnost zařazení do třídy s rozšířenou výukou jazyků. Na výběr je možnost studovat německý nebo ruský jazyk. Žáci jsou vzděláváni moderními vyučovacími metodami s velkým důrazem na komunikační dovednosti žáků. Škola také pořádá mnoho zájezdů do zahraničí, které rozšiřují u žáků komunikační schopnosti.

Dále naše škola spolupracuje s Evropským centrem jazykových zkoušek a nabízí pro žáky 1. - 9. roč. přípravné kurzy a možnost složení mezinárodní jazykové zkoušky Starters (pre A1), Movers (A1) a Flyers (A2).

Po jejich úspěšném zvládnutí žáci získají svůj první diplom z University of Cambridge.

2. Údaje o pracovnících školy (v hlavní činnosti)

Počet přijatých nových absolventů učitelského studia: 1

Ze školy v průběhu školního roku odešlo celkem 0 pedagogických zaměstnanců.

Ze školy v průběhu školního roku odešli celkem 2 nepedagogičtí zaměstnanci, v tom:

- po ukončení pracovního poměru na dobu určitou 2 osoby
(z toho zástupy za nemocné zaměstnance 0 osob)

a) ***další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy*** (dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů)

- **průběžné vzdělávání**
(kurzy, semináře aj. v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních na základě akreditace udělené ministerstvem):

b) ***personální zabezpečení***

Pracovníci	fyzické osoby k 31.12.2019	přepočt.prac. k 31.12.2019	fyzické osoby k 30.6.2020	přepočt.prac. k 30.6.2020
pedagogičtí celkem (bez AP)	24	22,798	24	22,331
z toho: vychovatelé	3	2,435	3	1,968
asistenti pedagoga	4	2,750	4	2,750
nepedagogičtí celkem	13	10,900	13	10,650
celkem	41	36,448	41	35,731

c) ***věková struktura pedagogických pracovníků (bez AP) k 31.12.2019***

Věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	3	2	3	14	2	24
% z celkového počtu pedagogů	12,5	8,3	12,5	58,4	8,3	100%

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je 50 let.
Z celkového počtu pedagogických pracovníků je 22 žen a 2 muži.

d) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (bez AP) k 31.12.2019
(podle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění)

Pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)		z toho					
		s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
						doplňující si odb. kvalifikaci studiem	s povolenou výjimkou dle zákona
		počet	% z celku	počet	% z celku	počet	počet
I. stupeň	9	7	77,8	2	22,8	1	1
II. stupeň	12	10	83,3	2	16,7	2	0
vychovatelé	3	3	100	0	0	0	0

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy
(podle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění)

- průběžné vzdělávání

(kurzy, semináře aj. v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních na základě akreditace udělené ministerstvem):

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků pedagogů	Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga
Projektová výuka II.	ITveŠkole	20	8
ICT pro ZŠ I	ITveŠkole	8	8
Čtenářská gramotnost pro ZŠ	ITveŠkole	4	8
Výuka řeč.dovedností ..Aj	Akcent IHP	1	16
Cizí jazyky pro ZŠ I (Aj)	ITveŠkole	3	8
Badatelsky orientovaná výuka Ch	VI Letec	3	8
Chemie kolem nás	VŠCHT	1	17
Jak dobře znáte Německo	Hrušková D.Mgr.	1	8
Bezpečné klima ve škole/třídě	ITveŠkole	1	8
Dítě s vývojovou dysfázií na ZŠ	V Lavici s.r.o.	1	1,2
Centra sportu	AŠSK ČR	1	40
Projekt Pohyb pro inkluzi	UK FTVS	2	41/43
Začít spolu – základní kurz	Step by Step	1	40
Celkem	x		x

(v komentáři zhodnoťte DVPP zejména s ohledem na efektivnost využití v práci školy)

- doplnění a rozšíření odborné kvalifikace

počet pedagogických pracovníků, kteří si na vysokých školách doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání studiem:

1. ke splnění kvalifikačních předpokladů: 2
2. ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (např. ICT, prevence SPJ) : 1
3. k prohloubení odborné kvalifikace: 0

Zaměření a druh studia	Škola, vzdělávací instituce	Počet účastníků
Didaktické stud.Aj	Vzdělávací institut SK	1
Předškolní a mimoškolní pedagogika	OA, SPgŠ a Jazyková škola	1
Doplnění aprobační učitelství odborných předmětů	ČZU v Praze	1
Celkem	x	3

3. Mzdové podmínky

Údaje uvedené tabulce vychází ze statistických výkazů o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P1-04 a týkají se zaměstnanců v hlavní činnosti školy placených z prostředků státního rozpočtu

Průměrná výše měsíčního platu	2019		2020 I. pololetí
	I. pololetí	celý rok	
pedagogických pracovníků (bez AP)	34 905	36 501	38 926
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	33 468	34 695	37 277
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	1 437	1 806	1 649
nepedagogických pracovníků	19 697	20 617	22 983
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	18 768	19 217	20 918
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	929	1 400	2 065

4. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost

Materiální podmínky výuky se v tomto školním roce opět velmi zásadně změnily.

K největším úspěchům patří dokončení dotačního programu Výzva 20. Z finančních prostředků Výzvy 20 škola zrekonstruovala dvě učebny. Jedná se o multifunkční učebnu chemie a fyziky a učebnu dílen.

Z dotačního programu Výzva 20 se dále povedlo rozšířit učebnu výpočetní techniky o 3D tiskárnu Průša. Škola i letos spolupracovala s bankou ČSOB. Díky této spolupráci se znova rozšířil park výpočetní techniky, tentokrát o sadu 45 tabletů Samsung Galaxy Note.

Škola je zapojena do projektu ŠABLONY II. V rámci této dotační výzvy bylo možné vytvořit novou tabletovou učebnu a získat robotické stavebnice. Dále díky uvolnění prostředků ÚMČ Prahy 13 bylo možné v obou tělocvičnách zrekonstruovat svítidla, která byla dlouhodobě ve špatném stavu.





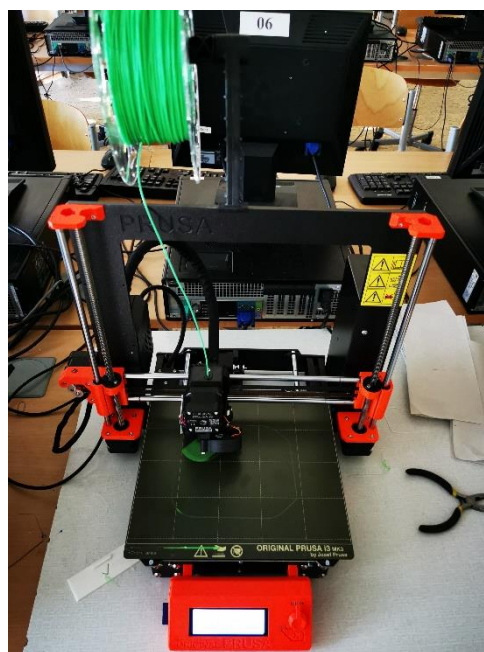
Nově zrekonstruované dílny na ZŠ Janského







tiskárna Průša.



Dále škola díky ÚMČ Prahy 13 získala k zapůjčení 20 kusů notebooků DELL pro vedení distanční výuky z důvodu uzavření škol v rámci covidové krize.

Celkový technický stav budovy je po zateplení dobrý, stále chybí rekonstrukce dalších stropních svítidel v celé budově, revize elektroinstalace a oprava podlah.

Bylo by velmi vhodné celkové vymalování interiérů budovy včetně obnovy omyvatelných nátěrů.

Dále by bylo třeba zrekonstruovat kinosál, který pomalu přestává vyhovovat jak po technické stránce, tak po stránce estetické.

K dlouhodobým problémům patří nevýhodně podepsaná smlouva s Anglofonní ZŠ, kterou podepsal předchozí ředitel a která velmi silně znemožňuje investice do učeben pavilonu C. Díky této nevýhodné smlouvě jsou naši žáci nuceni se přesunout z velkých tříd do malých „prosklenek“. Je velmi žádoucí tuto smlouvu upravit a omezit.

5. Základní výkonové údaje o škole

a) *počty tříd*

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
Počet tříd celkem			
<i>k 30. 6. 2019</i>	10	6	16
<i>k 30. 6. 2020</i>	10	6	16
v tom: počet běžných tříd			
<i>k 30. 6. 2019</i>	10	6	16
<i>k 30. 6. 2020</i>	10	6	16
počet speciálních tříd			
<i>k 30. 6. 2019</i>	0	0	0
<i>k 30. 6. 2020</i>	0	0	0

b) *počty žáků*

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
Počet žáků			
<i>k 30. 6. 2019</i>	187	112	299
<i>k 30. 6. 2020</i>	181	93	274
v tom: v běžných třídách			
<i>k 30. 6. 2019</i>	187	112	299
<i>k 30. 6. 2020</i>	181	93	274
ve speciálních třídách			
<i>k 30. 6. 2019</i>	0	0	0
<i>k 30. 6. 2020</i>	0	0	0

c) *průměrný počet žáků na třídu k 30. 6. 2020*

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň speciální třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň speciální třídy	průměr za I. a II. stupeň běžných tříd
18,1	0	15,5	0	17,13

d) *přípravné třídy*

	Počet tříd	Počet žáků
<i>k 30. 6. 2019</i>	0	0
<i>k 30. 6. 2020</i>	0	0

e) *rozšířená výuka některým vybraným vzdělávacím oborům RVP ZV (nabídka tříd s rozšířeným vyučováním vybraných vzdělávacích oborů)*

6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

a) vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

- individuální integrace žáků v běžných třídách (na základě doporučení PPP, SPC, nebo odborného lékaře)

	Počet integrov. Žáků celkem	Druh postižení								vývojové poruchy	
		mentál-ní	slucho-vé	zrako-vé	vady řeči	těles-né	více vad	autis-mus		učení	chování
k 1. 9. 2019	48	2	0	1	2	1	3	3		34	2
k 30. 6. 2020	51	1	0	1	4	1	1	3		37	3

Integrovaným žákům je věnována zvýšená pozornost. Třídní učitelé i výchovný poradce spolupracují s PPP, jejíž pracovník do školy pravidelně dochází. Ve škole působí 4 asistenti pedagoga ve třídě s postiženými dětmi a 2 učitelé s aprobační speciální pedagogikou.

-speciální třídy -škola nemá žádnou speciální třídu

a) vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním

Žákům ze znevýhodněného prostředí se dostává zvýšená pozornost hned po nástupu do základní školy ze strany učitelů a výchovného poradce. Na 1. stupni se osvědčil program „Začít spolu“, který počítá s vyšší mírou individuálního přístupu.

b) zkušenosti s péčí o nadané žáky

Nadaní žáci jsou podporováni v účasti na různých vědomostních a sportovních soutěžích, učitelé jim pomáhají s přípravou na ně. V rámci hodin se učitelé snaží vytipovat nadané žáky, které dále zapojují do soutěží, olympiád a dalších aktivit, kde mohou takto nadaní žáci vyniknout. Dále se s nadanými žáky pracuje na přírodovědných a sportovních kroužcích, školních klubech jako např. klub deskových her.

7. Výsledky zápisu do prvních tříd 2020/2021

Počet dětí zapsaných do prvních tříd (při zápisu)	Počet dětí skutečně přijatých do prvních tříd	Počet prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2020/2021
66	47	2	15

8. Výsledky přijímacího řízení

a) *na víceletá gymnázia:*

počet vydaných zápisových lístků celkem: **4**

přijato celkem:

Gymnázia	8-letá (z 5. Ročníku)			6-letá (ze 7. Ročníku)		
	krajská	soukromá	církevní	krajská	soukromá	církevní
přijatých celkem	2	1	1	0	0	0

b) *na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků*

počet vydaných zápisových lístků celkem: **21**

přijato na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků: **18**

Střední školy	gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
zřizované krajem	0	2	0	6	8	2	18
církevní	0	0	1	0	0	0	1
soukromé	0	0	0	1	0	0	1

přijato do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou:

OU, U	z devátých ročníků	z nižších ročníků
zřizované krajem	2	1
církevní	0	0
soukromé	0	0

c) *počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy*

- v devátém ročníku: **20**

v nižším ročníku: **1**

NÁZEV
ŠKOLY:

Základní škola, Praha 13, Janského 2189

IZO ŠKOLY: **izo_062934309**

SÍDLO
Janského 2189, Praha 5 - Velká Ohrada
ŠKOLY:

**JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA
2019
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA**



		ČESKÝ JAZYK										MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR						
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM		
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	64 606	63 262	50,0	59,1	44,0	60,0	74,0	100,0	64 606	63 548	50,0	43,1	26,0	42,0	60,0	100,0		
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5 603	5 543	50,0	56,8	44,0	56,0	70,0	100,0	5 603	5 551	50,0	48,4	34,0	48,0	62,0	98,0		
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19 550	19 311	50,0	52,6	38,0	52,0	68,0	100,0	19 550	19 321	50,0	41,2	24,0	38,0	56,0	100,0		
	CELKEM	51	51	-	-	-	-	-	-	51	51	-	-	-	-	-	-		
ŠKOLA	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	13	13	42,0	46,2	26,0	48,0	60,0	72,0	13	13	41,8	35,5	16,0	26,0	48,0	76,0		
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	6	6	49,1	56,0	-	-	-	-	6	6	55,3	51,3	-	-	-	-		
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	32	32	54,6	61,5	50,0	66,0	77,0	92,0	32	32	61,6	51,8	37,0	53,0	68,0	96,0		

9. Chování žáků a neomluvené zameškané hodiny

Zameškané hodiny	školní rok 2018/2019		školní rok 2019/2020	
	počet hodin	počet žáků	počet hodin	počet žáků
I. stupeň	19	2	20	2
II. stupeň	6	6	0	0
celkem	25	8	20	2

Z důvodu letošní covidové krize během školního roku 2019/2020 nedošlo k žádnému výraznému navýšení počtu neomluvených hodin a v rámci 2. pololetí dokonce žádné neomluvené hodiny nebylo nutné udělit. Nicméně opětovné snížení počtu neomluvených hodin v 1. pololetí je důsledkem zvýšené komunikace s rodiči ze strany školy a budování zdravého klimatu ve škole, zavedením pravidelných třídnických hodin a zvýšení prevence rizikového chování.

Absence byla řešena se zákonnými zástupci žáků a pouze v jednom případě bylo nutné spolupracovat s pracovníky OSPOD.

Nejčastější přestupky proti školnímu řádu byly stejné jako v minulých letech:

- nekázeň – vyrušování při výuce, manipulace s mob. tel. při vyučování;
- neplnění povinností žáka – zapomínání pomůcek, špatná domácí příprava;

10. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch (II. pololetí 19/20)	počet žáků	%
prospěli: <i>I. stupeň</i>	171	100%
<i>II. stupeň</i>	92	100%
<i>z toho s vyznamenáním</i>	201	76%
neprospěli: <i>I. stupeň</i>	0	0%
<i>II. stupeň</i>	0	0%
nehodnoceni: <i>I. stupeň</i>	0	0%
<i>II. stupeň</i>	0	0%

11. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Druh výjezdu	počet výjezdů	počet žáků	místo výjezdu
vzdělávací výjezdy z toho do zahraničí	1	50	Vánoční Drážďany
	1	50	Vánoční Drážďany
ŠVP	1	42	Krkonoše – Penzion Pohlednička
lyžařské kurzy z toho do zahraničí	2	42	Krkonoše – Penzion Pohlednička
	1	15	Postalm – Rakousko

Školy v přírodě 1. stupeň

Krkonoše Penzion Pohlednička

ZŠ Janského se specializuje také na výjezdy našich žáků na školy v přírodě. Hlavním cílem těchto akcí je pobyt dětí v přírodě a s tím spojené aktivity a dále tvorba zdravého klimatu ve třídě a v celé škole.



Výjezdy 2. stupeň

Vánoční města – Drážďany

V rámci rozvoje jazykových znalostí našich žáků škola podporuje výjezdy do zahraničí. Letos se uskutečnil výjezd 2. stupně do Drážďan na vánoční trhy doplněné o



návštěvu významných památek. Žáci měli možnost využít získaných znalostí cizího jazyka a procvičili se v přirozené konverzaci.

Lyžařský kurz Postalm

ZŠ Janského navazuje na 2. stupni na zimní a letní ŠvP dalšími akcemi. Zejména se jedná o zimní lyžařský kurz do Postalmu, kde jsou dále rozvíjeny lyžařské zkušenosti žáků a procvičuje se technika sjezdového a snowboardového lyžování. Dále se zdokonalují jazykové schopnosti žáků.



Další výjezdy bohužel poznamenala koronavirová krize a všechny ostatní akce musely být zrušeny.

12. Školní a závodní stravování

-žáci ZŠ Janského:	245
-dopělí ZŠ Janského:	47
-Anglofoní ZŠ:	12
-cizí strávníci:	9

Ve školním roce 2019 / 2021 se podařilo díky přijetí nové kvalifikované vedoucí školní jídelny stabilizovat tým kuchařek a pomocných kuchařek.

Školní jídelna vaří dva pokrmy doplněné o zeleninový bufet a zákusek. Jedna z kuchařek se specializuje i na bezlepkovou dietu. Ve školním roce 2019/2020 chodí do naší jídelny i žák s diabetem, pro kterého paní kuchařky stravu pečlivě váží a zajišťují správné porce pro zvládnutí jeho nemoci.

Pokrmy lze jednoduše objednat díky systému strava.cz z domova a stejně tak i odhlásit.

Nejlepší vizitkou školní jídelny ZŠ Janského jsou dlouhé fronty žáků na přidání u jednotlivých výdejních okének.

13. Hodnocení činnosti školní družiny – klubu

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školní družinu 110 dětí rozdělených do 4 oddělení. Děti mají k dispozici vlastní třídu (oddělení), třídu pro sportování (hry s měkkým míčem), tělocvičnu a krásný nový venkovní sportovní areál, hernu s televizí, kde se odehrává čtenářský kroužek a vyprávění s dětmi, dramatizace příběhů, pohádek ... Na podzim děti pouštějí draky. V prosinci mají vánoční besídku i s nadílkou pro každé oddělení. Navštěvují multikino Zličín, letos bohužel pouze jedenkrát, protože od března byla družina uzavřena (COVID-19). Při výjezdech se učí pohybovat ve společnosti lidí a správně se chovat (dopravní prostředek, ulice, chodník, obchod apod.). Učí se správně chovat k přírodě a znát něco o ekologii, proto proběhl opět program o ekologii – „Ecopohádka“ – interaktivní pohádka. V únoru děti ještě stihly divadelní pohádku „Budulínek Mandelinka“, která byla velmi pěkná, zúčastněným dětem se velmi líbila.

Aktivita v ŠD mají děti velmi rády. Rády malují, rády v pracovních činnostech vyrábějí, hodně rády sportují, zúčastňují se kolektivních her – kopaná, brännball, florbal. Pohybová činnost je v družině na prvním místě, zrovna tak co nejdelší pobyt venku i pobyt v tělocvičně.

Školní družina je pro děti místem relaxace, navazování nových kamarádství, rozšiřováním dovedností i poznatků. V ŠD se uplatňuje zásada dobrovolnosti. V kolektivu se děti učí naslouchat druhému, pomáhat si, schopnosti rozhodování, komunikace s dětmi i dospělými, učí se vlastnímu sebehodnocení a trávit aktivně volný čas. Naše děti jsou spokojené a pokud školní družina alespoň trochu ovlivnila žákovu osobnost, tak paní vychovatelky pracovaly dobře.

Ve školním roce 2019/2020 se družina uzavřela začátkem března a do konce školního roku již nefungovala (koronavirová epidemie).

14. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří stále posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy. Dále se poradenské služby zaměřují na rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Činnost Školního poradenského pracoviště je legislativně podpořena vyhláškou č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a vyhláškou č. 197/2016 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. Aktivitu ŠPP na naší škole zajišťuje výchovný poradce, speciální pedagog a školní metodik prevence. Dále škola spolupracuje s pedagogicko – psychologickou poradnou pro Prahu 5.

Pracovníci:

Výchovný poradce:	Mgr. Monika Linhartová: m.linhartova@zs-janskeho.cz
Speciální pedagog:	Mgr. Táňa Kubánková: t.kubankova@zs-janskeho.cz
Školní metodik prevence:	Mgr. Karla Křištofová: k.kristofova@zs-janskeho.cz
Externí pracovník PPP:	Mgr. Monika Kubásková oppp5@volny.cz

Konzultace na základě předchozí domluvy jsou prováděny vždy prostřednictvím předchozí telefonické domluvy nebo emailem.

Hlavní cíle, které si škola klade v poradenské činnosti:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevence školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodická a poradenská podpora učitelům i rodičům
- spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráce školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními

Činnosti:

Poskytování krizové intervence žákům, kteří se octnou v psychicky mimořádně náročné situaci; spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, reedukace dětí s SPU, evidenci zpráv z pedagogicko – psychologických a jiných vyšetření; práce s třídními kolektivy (diagnostika vztahů-třídní klima, školní klima, rozvoj spolupráce a komunikace, posílení pozitivních vztahů, rozvíjení osobnosti a sociálních dovedností); anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole (výskyt sociálně patologických jevů, vztah žáků k vyučovacím předmětům apod.) a konzultování zjištěných údajů s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídním učitelem, při důsledném zachovávání anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření účastnili; opatření k maximálnímu využití potenciálu dítěte; opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole; preventivní programy pro žáky.

Veškerá dokumentace pracovníků ŠPP o svých činnostech je vedena v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a je archivována. Přístup k dokumentaci o dítěti mají pouze rodiče (popř. děti).

15. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy včetně mezinárodní spolupráce

Školská rada

Při ZŠ Janského pracuje školská rada ve složení:

Zástupci zřizovatele: *Ing. Michal Drábek, Ing. Pavel Prokeš (následně byl nahrazen Václavou Balabánovou)*
Předseda ŠR: *Ing. Pavel Němec*
Zástupci rodičů: *Jana Shweiki*
Zástupci školy: *Mgr. Marcela Kolářová*
Mgr. Renata Ulvrová

Členové školské rady v souladu se školským zákonem spolupracovali s ředitelem školy při projednávání všech podstatných záležitostí týkajících se chodu školy (výroční zpráva, výsledky hospodaření, plánované opravy a další rekonstrukce, schválení změn ve školním řádu, úpravy školního vzdělávacího programu Správná škola, školní akce aj.).

Školská rada projednala úpravy ŠVP, změny ve školním řádu a výroční zprávu o činnosti školy za minulý školní rok.

Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci

ZŠ Janského již tradičně získala v tomto školním roce certifikát Rodiče vítáni. Škola nadále organizuje a připravuje běžné individuální konzultace s rodiči, které se konají buď formou osobních či telefonických konzultací nebo mailem. Velmi často je také využívána webová platforma Bakalář. Program Bakalář teď slouží jako další komunikační brána mezi školou a rodičem.

Mezi nejvíce konzultované problémy jsou stále tradiční problémy typu školní neúspěch, vztahy žáka v třídním kolektivu, potíže žáků ve vztahu k pedagogům, osobní a rodinné problémy, zdravotní problémy.

Nově ZŠ Janského navázala spoluprací s Pedagogickou fakultou UK ve formě možnosti získání praxe pro studenty VŠ se záměrem získat statut fakultní školy. Bohužel tuto činnost narušilo mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví s pandemií koronaviru. Škola v této činnosti bude i nadále pokračovat v novém školním roce 2020/2021.



Spolupráce s MŠ

Také v tomto školním roce navázala ZŠ Janského na předchozí spolupráci mezi ZŠ a MŠ. Celoroční plánovaná spolupráce s přílehlými MŠ je zejména zaměřena na seznamování dětí i rodičů s atmosférou a aktivitami školy. Jako jediná škola na Praze 13 může nabídnout rodičům vzdělávací program Začít spolu na 1. stupni. V tomto školním roce došlo k rozšíření spolupráce o pravidelné setkávání ředitelů a učitelů MŠ s vedením a učiteli ZŠ.

Pedagogicko-psychologická poradna

Po změně pracovníka PPP, který má na starost naši školu, se rapidně zlepšila spolupráce s touto organizací. Byla navázána mnohem užší spolupráce s psychologem z poradny a tato nadstandardní služba má konečně jasnou koncepci a je hojně využívána jak ze strany rodičů, tak ze strany vedení a učitelů.

Sociální odbor MÚ

Spolupráce se sociálním odborem MÚ – žádosti u problematických žáků o prošetření rodinné situace (kde není možná spolupráce s rodiči). Výchovná poradkyně pravidelně informuje o žácích, kteří jsou sledováni OSPOD.

Policie

Spolupráce s Městskou policií a Policií ČR je na výborné úrovni.

Spolupráce se sportovními kluby

V rámci rozvoje své činnosti ZŠ Janského nově oslovila ke spolupráci atletický klub SK Aktis, který začal využívat nově zrekonstruovaný atletický ovál na pozemku školy. Tato spolupráce vyústila v dohodu o otevření atletických tříd pro rok 2020/2021. Díky této



spolupráci se tak ZŠ Janského stává centrem atletického dění na Praze 13.

SK Velká Ohrada

Škola dále v tomto roce (po vyjasnění vztahů novou smlouvou se Sportovním klubem SK Velká Ohrada) pokračuje ve spolupráci. Sportovní klub SK Velká Ohrada spolupracuje s naší školou v oblasti volnočasových aktivit dětí. Práce s mládeží je systematická od předškolního věku až do dospělosti. Nejvýznamnější členská základna je v oddílech minibasketbalu, basketbalu a florbalu.

Každoročně se škola podílí na spolupořádání akcí náborového a propagačního charakteru: plavání, turnaje ve fotbale, florbalu, badmintonu, stolním tenise, brännbalu, Kubbe. Společné jsou i různé sportovní a poznávací zájezdy.

Školní sportovní klub při ZŠ Janského

Spolupráce se Školním sportovním klubem při ZŠ Janského (ŠSK). Školní sportovní klub při ZŠ Janského zajišťuje naší škole bezplatný start na okresních soutěžích pořádaných Asociací školních sportovních klubů. Každý měsíc máme možnost reprezentovat školu v různých sportech. Jednotlivé turnaje mají vždy návaznost na krajskou, případně republikovou soutěž. ŠSK prostřednictvím kroužků na škole nabízí další sportovní vyžití nejen dětem z naší školy, ale i ostatním zájemcům. Při ŠSK vzniklo Centrum sportu, které nabízí aktivity pro děti, které nejsou nahlášeny v žádném sportovním oddíle.

V rámci aktivit ŠSK se škola zapojila do projektu Sportuj ve škole. Lekce „Sportuj ve škole“ probíhají tři hodiny týdně pro děti v 1. až 5. ročníku a jsou v rámci pobytu ve školní družině zdarma. S dětmi cvičí aprobevaná učitelka Tv z druhého stupně PaedDr. Jana Cívínová, která spolupracuje s kolegyněmi ve školní družině. Ty se podílejí na zabezpečení příchodu žáků k tělocvičně a dodržování hygienických i bezpečnostních pravidel v průběhu lekce.

Projekt „Sportuj ve škole“ navazuje na pokusné ověřování programu s názvem „Hodina pohybu navíc“, které probíhalo dva roky pod hlavičkou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Během druhého ročníku se do něj zapojilo na patnáct tisíc žáků z 343 škol z celé České republiky. Od 1. září 2018 projekt zajišťuje Asociace školních sportovních klubů, která už 26 let pomáhá bavit školáky sportem.

Rozvrh na naší škole :

Děti z družiny	-3. třídy a starší cvičí ve čtvrtek 13,45-14,30 hod
Děti z družiny	-1. třídy cvičí v pátek 13,30-14,15hod
Děti z družiny	-2. třídy cvičí v pátek 14,15-15,00 hod

„Sportuj ve škole“ má bavit děti pohybem. Aby se tak dařilo, je potřeba zvolit na hřišti či v tělocvičně co nejlepší přístup k dětem. Každé dítě je jiné – co zvládne jeden, nemusí zvládat ostatní. Při vedení lekcí i hodnocení úkonů je třeba vycházet ze skutečných možností školáků a šolaček. Přizpůsobovat jednotlivé kroky a nároky, aby činnosti chlapce a dívky bavily a aby při nich dosahovali svého maxima. Je třeba počítat s tím, že někteří žáci a žákyně budou pohyb či cvik opakovat delší dobu než jiní. Atmosféra v hodině je důležitá – žáci by měli mít možnost se na programu podílet, vzájemně spolupracovat a společně své výsledky hodnotit. Měli by se vzájemně podporovat, pomáhat si a „fandit“ si. Naopak by se neměli dostávat do situací, které jsou pro ně stresující, nezvládají je a nedokážou se s nimi vyrovnat. Děti mají zažívat úspěch a radost.

Rodinné centrum Skřítci ve škole

ZŠ Janského je otevřená i pro nejmenší děti s maminkami v podobě rodinného centra Skřítci ve škole. Rodinné centrum zahájilo v prostorách školy svoji činnost v říjnu 2011. Pracovníci centra mj. propagují školu mezi rodiči nejmladších dětí. Předpokládáme, že v budoucnosti budou děti navštěvující rodinné centrum tvořit část nově přichozích žáků do 1. ročníku.

Pohyb pro inkluzi

ZŠ Janského navázala spolupráci s FTVS Univerzity Karlovy formou teambuildingové akce „Pohyb pro inkluzi“. Tento projekt probíhal po celou dobu školního roku 2019/2020, aby vyvrcholil závěrečnou teambuildingovou aktivitou, kdy se sešli jak žáci, tak instruktoři v areálu fakulty FTVS.

Cílem celého ročního projektu bylo zábavnou formou ukázat žákům, že i zdravotně znevýhodněný člověk – žák – je obyčejný člověk, který má se svými vrstevníky hodně společného a i přes svůj hendikep se snaží vyrovnat se jim, i když to někdy není snadné.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Podpora společného vzdělávání
v oblasti školní tělesné výchovy a pohybově orientovaných programů
CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004664

POTVRZENÍ O ÚČASTI V PROJEKTU POHYB PRO INKLUZI

Jméno účastníka: Zuzana Paďourová
Místo realizace: Základní škola, Praha 13, Janského 2189
Termín: 26. 9. 2018 - 24. 8. 2020
Počet absolvovaných hodin: 43

V Praze dne 24. 8. 2020

UNIVERZITA KARLOVA
Fakulta tělesné výchovy a sportu
Josef Máthijs 31, 162 52, Praha 6
PhDr. Klára Daďová, Ph.D.
odborný garant projektu

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Podpora společného vzdělávání
v oblasti školní tělesné výchovy a pohybově orientovaných programů
CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004664

POTVRZENÍ O ÚČASTI V PROJEKTU POHYB PRO INKLUZI

Jméno účastníka: Mgr. Jana Cívínová
Místo realizace: Základní škola, Praha 13, Janského 2189
Termín: 26. 9. 2018 - 24. 8. 2020
Počet absolvovaných hodin: 41

V Praze dne 24. 8. 2020

UNIVERZITA KARLOVA
Fakulta tělesné výchovy a sportu
Josef Máthijs 31, 162 52, Praha 6
PhDr. Klára Daďová, Ph.D.
odborný garant projektu

Mimoškolní aktivity

V letošním roce ZŠ Janského stále více rozšiřuje svoji nabídku mimoškolních aktivit.

Žákům nejen naší školy nabízíme v rámci mimoškolní činnosti množství kroužků, které vedou nejen naši učitelé, ale i rodiče žáků nebo trenéři SK Aktis, SK Velká Ohrada a jiných organizací. Kroužky probíhají ve třídách, dílnách, tělocvičnách školy a v nově upravených učebnách. Žáci nemusí nikam docházet a pohybují se ve známém prostředí. V tomto roce jsme nabízeli následující kroužky:

Seznam kroužků na ZŠ Janského

Ve školním roce 2019/2020 nabídla ZŠ Janského tyto kroužky a aktivity pro děti:

Hudební kroužek	Kroužek florbalu
Hra na klavír	Kroužek českého jazyka
Kroužek angličtiny	Kroužek gymnastiky
Přírodovědný kroužek	Kroužek florbalu
Kroužek atletiky a sálové kopané	Kroužek českého jazyka
Kroužek badmintonu	Kroužek gymnastiky
Kroužek basketbalu	Kroužek florbalu
Kroužek brännballu	Kroužek českého jazyka
Kroužek gymnastiky	Kroužek OVOV
Kroužek keramiky	Kroužek řemesel a kutilství
Kroužek míčových her	Pohybové hry
Výtvarný kroužek	Programování Baltík
Chovatelský kroužek	Rope skipping
Šachový kroužek	Mladí umělci
Cvičení předškoláků	Kroužek miniházené
Kroužek minibasketbalu	Logopedie
Atletika	

16. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Naše škola dlouhodobě naplňuje cíle mezinárodního programu Step by Step. Na základě této dlouhodobé spolupráce získala škola certifikát Step by Step – Začít spolu a stala se tak součástí celosvětové sítě škol, které pracují dle tohoto vzdělávacího programu.



Dále se škola dlouhodobě účastní projektu OVOV (Odznam všestrannosti olympijských vítězů), který si klade za cíl zlepšení fyzické zdatnosti školní mládeže.



Nově se škola zapojila do projektu Sportuj ve škole.

V rámci dlouhodobé spolupráce naše škola podporuje nadační program Můj nový život, který pomáhá dětem postiženým onkologickým onemocněním v návratu do běžného života.

K velkým příslibům do budoucna je také navázání spolupráce s Pedagogickou fakultou UK při poskytování pedagogické praxe studentům VŠ a při projektu Pohyb pro inkluzi. Soustavná je spolupráce s TV Praha, TV13 a časopisem STOP.

17. Mimoškolní aktivity, prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích

Vědomostní soutěže a olympiády

Matematická olympiáda 2019/2020 školní kolo – kategorie Z5:

Do obvodního kola postoupili Bartošek Šimon 5. A
 Kocourek Tomáš 5. A
 Soukupová Veronika 5. A
 Puiu Cezara 5. B

V obvodním kole byla úspěšná Puiu Cezara, která obsadila 6. místo.

Pražský pramen 2019

Velkého úspěchu v přírodovědně zaměřené soutěži Pražský pramen dosáhla naše žákyně Lucie Čermáková, která postoupila mezi 20 finalistů a prezentovala školu na třídním soustředění v pražské ZOO.

5 postupujících do semifinále ze ZŠ Janského

1.	Lucie Čermáková	9. ročník	19 bodů
2.	Artem Khachaturyan	9. ročník	19 bodů
3.	Vít Vosol	9. ročník	18 bodů
4.	Dominika Horáčková	9. ročník	16 bodů
5.	David Kašpárek	9. ročník	16 bodů

Sportovní a kulturní akce

Florbal 2019

Žáci ZŠ Janského se účastnili turnaje mezi školami Prahy 13 ve florbalu v kategorii mladší a starší žáci (5. – 9. třídy). Turnaj absolvovalo 12 škol z Prahy 13 a konkurence byla veliká. Všichni žáci získali cenné zkušenosti na poli sportovním i v dodržování pravidel fair play.



Přehazovaná 2020

K dalším pravidelným sportovním kláním patří tradiční obvodní kolo turnaje v přehazované na FZŠ Brdičkova. Naše škola se účastnila soutěže se skupinou dívek ze 6.-7. tříd. Děvčata se umístila na 5. místě. O jeden stupínek jsme si polepšili v umístění oproti minulému roku. Všichni potěšili svým nasazením a zájmem pro hru. Podobné turnaje je důležité absolvovat. Děti si mohou porovnat svoji výkonnost se žáky jiných škol a zároveň si upevňují pravidla správného chování i mimo hřiště.



Projekt 30 let svobody

Projektová výuka je již trvalou součástí výuky na ZŠ Janského stejně jako věnování se moderním dějinám ve výuce dějepisu. Letošní výročí 30 let od sametové revoluce nemohlo zůstat bez povšimnutí a celoškolní projekt „30 let svobody“ byl na světě. Každá třída se během jednoho týdne zapojila do návštěv tematických akcí v Praze, plnění úkolů, vytváření výstav a tvorby výukových plakátů. Vrcholem pak bylo závěrečné vystoupení žáků a učitelů před školou, kde došlo k představení totalitní a západní kultury, čtení vzkazů a příběhů obyčejných lidí, kteří zažili na vlastní kůži 17. listopad 1989. Po „pádu zdi“ všechny dojala píseň Náměšť, kterou si zazpívala celá škola i s rodiči a ostatními návštěvníky za kytarového doprovodu pana ředitele. Když se na závěr nesla nad celým prostranstvím před školou Modlitba pro Martu, byla atmosféra tehdejších převratných událostí dokonalá.



Kompletní videozáznam z této významné akce naleznete na našich stránkách:

<https://zs-janskeho.cz/index.php/video/video/147-30-let-svobody>



Vánoční jarmark 2019

K největším projektům ZŠ Janského patří bezesporu Vánoční jarmark. Tato tradiční vánoční akce i letos přilákala veliké množství žáků, rodičů a občanů z Prahy 13. Výtěžek celé akce je opět věnován na konto projektu Můj nový život ve FN Motol. Stánky přetékaly výrobky, které naši žáci připravovali společně s vyučujícími, nechyběla bohatá tombola a zajímavý program. Zájem ze strany rodičů a široké veřejnosti byl obrovský a prakticky všechny



výrobky dětí se prodaly. Programem vánočního jarmarku tradičně provázejí významní hosté. Jednou z osobností byla také patronka školy paní RNDr. Marcela Plesníková, která jako místostarostka Prahy 13 navíc přinesla opět šek v hodnotě 10 000 Kč za Prahu 13. Dalšími hosty byl moderátor Jan Rosák a herec Jan Komínek. Losování tomboly bylo proloženo vystoupeními našich žáků a pěveckého sboru Doodles, který jen podtrhl vánoční atmosféru.



Nesmíme zapomenout poděkovat sponzorům, kterými byla letos indická restaurace Ocean Spice, a všem rodičům, kteří přispěli dárkem do tomboly a na občerstvení. Konečný výtěžek celého jarmarku je neuvěřitelných 116 769 Kč. Tato částka tedy opět poputuje na konto projektu Můj nový život do FN Motol.





ZŠ JANSKÉHO DARUJE 116 769 Kč

PRO
PROJEKT



MGR. JAN HAVLÍČEK
ŘEDITEL ZŠ JANSKÉHO

MGR. MARCELA KOLÁŘOVÁ
ZÁSTUPCE ŘEDITELE ZŠ JANSKÉHO

Vánoční trhy na radnici MČ Praha 13

Žáci ZŠ Janského pomohli podpořit občanské sdružení Beluška, z. s. na vánočních trzích. Tato organizace vytváří společensky prospěšné, efektivní a produktivní pracovní pozice pro osoby se zdravotním znevýhodněním, primárně se zrakovým postižením. V atriu radnice zástupci sedmé třídy nabízeli nazdobené perníčky a sušené ovoce krásně aranžované na párátkách. S výrobou těchto předmětů pomáhala celá sedmá třída a dívky z deváté třídy. Zájem byl veliký. Do zapečetěné pokladničky vkládali kupující nemalé prostředky za prodávané předměty. Výtěžek z prodeje za všechny školy z Prahy 13 bude předán vedením ÚMČ Praha 13 zástupcům organizace Beluška.



Udržitelný rozvoj

Žáci 7. ročníku se zúčastnili přednášky na téma „Udržitelný rozvoj“. Celá akce se konala na ÚMČ Prahy 13 v obřadní síni. Žáci se dozvěděli mnoho informací o životním prostředí. Rozebírali společnost nebo třeba socializaci. Celým programem žáky prováděla paní Dana Diváková. Žáci se dozvěděli mnoho nových poznatků. Prezentace začala povídáním o recyklaci, dále o šetření vodou. Obě tyto části byly doprovázeny naučnými videi, která žáky velmi zaujala. Následovala přestávka, kde žáci dostali občerstvení a vodu, což jim zpříjemnilo návštěvu.

Další hodinu se probírala Kola pro Afriku, Unicef, Adopce na dálku, nebo Fair trade. Zde žáci měli prostor projevit svůj názor. Většina se shodovala. Žáci se například dozvěděli o možnosti darovat stará nepotřebná ojetá kola dětem z Afriky. Děti z Afriky tak budou moci jezdit do vzdálených krajín za studiem.



Mezigenerační hry – „ Jsme akční – mezigenerační“

Třídy 2. stupně se aktivně zapojily do programu v obřadní síni na radnici Prahy 13. Akci pořádala Agenda MA 21 ve spojení se Střediskem sociálních služeb Prahy 13. Jednalo se o odpoledne plné deskových her mezi mladšími ročníky a seniory. Nebylo důležité, kdo vyhrál, ale jak jsme komunikovali mezi sebou. Společně prožité příjemné odpoledne bude návodem i pro třídnické hodiny a trávení přestávek ve škole. Každý obdržel od pořadatelů účastnický diplom a dárek.



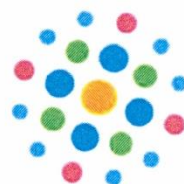
JSME AKČNÍ - MEZIGENERAČNÍ

Máte rádi deskové hry,
rádi si hrajete a soutěžíte?
V rámci aktivit MA 21 jsme pro Vás
připravili odpoledne plné deskových
her mezi mladšími ročníky a seniory.
Není důležité, kdo vyhraje, důležité je
strávit společně příjemné odpoledne a
pobavit se.

**Každý, kdo se do her zapojí, obdrží
dárek.**

Akce se uskuteční: **2. 10. 2019**
**od 14:00 do 16:00 hodin v Obřadní síni
radnice Prahy 13**

Zájemci se prosím hlase na e-mailu:
zelenkovah@p13.mepnet.cz
Věk není omezen, naopak vítáme
všechny věkové skupiny.



místní Agenda 21



DIPLOM

za účast na akci

MEZIGENERAČNÍ HRY

2.10.2019

Daniel MUCHA

Aneta Ečeková Maršálová

Aneta Ečeková Maršálová
odpovědný politik místní Agendy 21

Ing. Vít Bobysud

Ing. Vít Bobysud
předseda výboru místní Agendy 21

Srdíčkové dny

Také tato akce je již velmi tradiční na naší škole. Žákům 9. ročníku se podařilo prodat vše, co jsme obdrželi od obecně prospěšné společnosti Život dětem. Díky všem kupujícím se letošní výtěžek vyšplhal k 10 900 Kč, které pomůžou vážně nemocným dětem.



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje

**dětem, rodičům a zaměstnancům
Základní školy,
Janského 2189, Praha 5**

za účast v podzimních Srdíčkových dnech 2019 a za finanční částku **10 900 Kč**
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

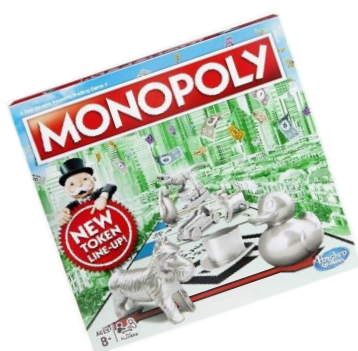
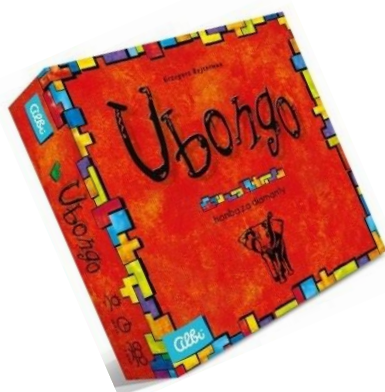
Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány
na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek,
na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.

www.zivotdetem.cz

Klub logiky a deskových her

Na základě dotačního programu Šablony 2 měli žáci 1. a 2. stupně možnost navštěvovat klub logiky a deskových her. Hlavním cílem této aktivity byl rozvoj logického a strategického myšlení u žáků na základě hraní deskových her. Zároveň se posilovaly mezitřídní vztahy, komunikace mezi žáky a rozvoj softskills. V rámci výzvy Šablony 3 bude tento klub rozhodně dále pokračovat.



Spolu na startu

V pondělí 1. června byla na 173 stadionech v celé České republice oficiálně zahájena letošní atletická sezóna v rámci projektu Spolu na startu. Jedním ze stadiónů, kde tyto atletické mítinky proběhly, byl i atletický ovál na ZŠ Janského. Pod vedením SK Aktis se zde setkali atleti z Prahy 13 a s výstřelem startovacích pistolí vběhli do nové sportovní sezóny. Zároveň tato akce sloužila jako promo akce pro nové sportovní třídy, které vznikají na ZŠ Janského.



18. Prevence rizikového chování (sociálně-patologických jevů)

Cílem primární prevence je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací žáků.



Každý rok metodička prevence Mgr. Karla Křištofová vypracovává Preventivní program školy, který navazuje na preventivní strategii a potřeby žáků naší školy.

Na tyto cíle jsou zaměřeny specifické aktivity a programy primární prevence. Ve školním roce 2019/2020 proběhly preventivní programy Linky bezpečí určené pro žáky 3. - 9. ročníků na témata - Proč si s někým nerozumím, Jak se orientovat a chovat na sociálních sítích, Dospívání. V dvouhodinovém bloku pak žáci s lektorkami Linky bezpečí daná témata otevřeně probírali na svých zážitcích i na modelových situacích, hledali způsoby řešení problémů a diskutovali o náročných situacích, se kterými se mohou setkat. Všichni též získali informace, jak funguje Linka bezpečí, aby věděli, na koho se mohou bez obav v případě svých problémů obrátit. Pro celou školu byly určeny programy organizace e - Duha týkající se bezpečného pohybu na sociálních sítích. Žáci se dozvěděli, jak se bezpečně pohybovat v on - line světě, jaká jsou bezpečná hesla, co dávat či nedávat na sociální sítě a jak se bránit v případě ohrožení kyberšikanou.

Žáci byli nadále aktivně, nenásilně a přiměřeně svému věku v rámci vzdělávacích oblastí seznamováni s rizikovým chováním a jeho předcházením v tematických blocích realizovaných učitelkami a učiteli naší školy.

K předcházení rizikového chování pomáhají také volnočasové aktivity – kroužky a sportovní akce pořádané naší školou, úzká spolupráce s rodiči, popřípadě s výchovným poradcem, preventistkou, školním psychologem, policií a orgány sociální péče.

V tomto školním roce jsme řešili minimum přestupků (ubližování spolužákům, nekázeň v hodinách, záškoláctví). V několika případech byly problémy a chování žáků úspěšně řešeny s OSPOD Prahy 13.



19. Polytechnická výchova



V letošním roce byla dokončena rekonstrukce polytechnické učebny a dalšího vybavení financované z Výzvy 20. Škola organizuje mnoho aktivit a činností, které rozvíjejí žáky nejen směrem k IT specializacím, jako jsou robotické stavebnice, ale snaží se žáky také rozvíjet v manuálních činnostech. Ve školním roce 2019/2020 naše škola realizovala polytechnickou výchovu zejména plněním vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, která probíhala v povinném vyučovacím předmětu Pracovní činnosti.

- 1. stupeň -práce s drobným materiálem, konstrukční činnosti a příprava pokrmů.
- 2. stupeň - práce se dřevem, kovem a na školním pozemku
- základy vaření
- výchova k volbě povolání

Další pracovní kompetence získávali žáci v povinných předmětech informatika, finanční gramotnost, při laboratorních pracích z fyziky, v povinně volitelném předmětu informační a komunikační technologie a finanční gramotnost.

Rozvoj polytechnické výchovy je dále podporován tematickými exkurzemi, kdy se žáci seznamují s různými činnostmi přímo v provozu, zájmovými útvary (keramický kroužek), školními projekty a dílnami (např. Vánoční jarmark) a činnostmi ve školní družině.

Nově se rozšiřuje nabídka výuky polytechniky v rámci projektové výuky o nabídku badatelského kroužku při ZŠ Janského. Díky dotačním programům škola získala robotické stavebnice I-TRIANGL. Žáci tak měli možnost sestavovat funkční modely různých vozidel a vozítek opatřených např. senzory pro kontrolu překážek v okolí. Na závěr jsme vždy uspořádali představení a závody jednotlivých modelů. Pomocí této stavebnice lze však sestavit také řadu modelů reálných zařízení, např. větrné či vodní turbíny, díky které i mladší žáci mohou pochopit funkci složitějších zařízení. Badatelský kroužek tak předznamenává možnost navštěvovat přírodovědně zaměřené třídy, které plánuje ZŠ Janského otevírat v novém školním roce 2020/2021.

Žáci také mohou používat při polytechnické výchově 3D tiskárnu Průša.



20. Multikulturní výchova

Škola se jednoznačně dostává do pozice, že už není pouze místem, kde žáci získávají vzdělání. Škola se stává nedílnou součástí širších setkání různých kultur a názorových směrů. Pedagogové naší školy se společně s provozními zaměstnanci soustavně snaží zabezpečit takové klima, kde se budou všichni cítit rovnoprávně.

Multikulturní výchova v naší škole prochází všemi vzdělávacími oblastmi:

- v českém jazyce
- v oblasti člověk a jeho svět
- v informačních a komunikačních technologiích
- v průřezovém tématu multikulturní výchova.

Stále platí, že hlavním cílem naší školy je, aby většina žáků poznávala kulturu svých spolužáků z menšin a naopak.

Soustavně vedeme žáky ke vzájemné komunikaci a toleranci, k odstraňování nepřátelství a předsudků vůči „nepoznanému“. Významnou součástí multikulturní výchovy je výuka angličtiny a dalších cizích jazyků, výjezdy do zahraničí a mezinárodní projekty.

Nejvýznamnější akce podporující multikulturní výchovu:

Projekt 30 let svobody

Vánoční jarmark

Výjezdy do zahraničí – Rakousko

Školy v přírodě

Lyžařský zájezd Postalm

Zájezd do Chorvatska

Koncerty etnických hudebníků

Návštěva tematických akcí – kina, divadla, výstavy

Opět je nutné konstatovat, že z důvodu koronavirové krize a uzavření škol se mnoho akcí muselo odsunout na jiný termín ve školním roce 2020/2021 nebo muselo být zrušeno.

21. Environmentální výchova, ekologické aktivity

Škola se dále vzhledem ke svému zaměření a poloze školy rozvíjí v environmentální výchově. Ta se tak stala nedílnou součástí našeho vzdělávacího programu. Škola vede žáky ke třídění odpadů a v celé škole jsou nádoby na tříděný odpad včetně baterií, malých elektrických spotřebičů a textilu.

Během roku škola organizuje sběr papíru, plastových víček a drobných elektrospotřebičů. Výtěžky z těchto akcí jsou pak věnovány na dovybavení tříd či nákup cen za soutěže. Bohužel s novým pojetím výkupu surovin je tato činnost náročnější.

Škola pořádá a zavádí přímo do výuky akce a projekty, které mají ekologické zaměření (při mnoha dalších projektech, zejména přírodovědných, se ekologické téma prolíná nebo je tato tematika součástí, i když není projekt primárně ekologický).

1. a 2. stupeň:

- sběr plastových víček (celoročně)
- sběr papíru (celoročně)
- třídění odpadu (celoročně)
- zimní a letní škola v přírodě s environmentálním programem –ve školním roce 2021/2022 omezeno koronavirovou krizí
- péče o květiny v areálu školy (celoročně)
- sběr baterií a elektroodpadu, zapojení do projektu “Zelená škola“
- interaktivní ekologický program TONDA OBAL

V současné době je environmentální výchova nedílnou součástí našeho vzdělávacího programu a zasahuje do různých předmětů, a to na prvním i druhém stupni. V rámci ŠVP učitelé realizovali třídní i celoškolní projekty.

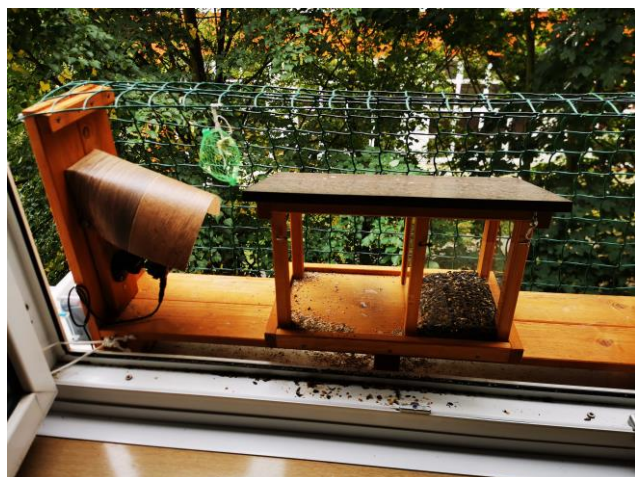
Přírodovědný kroužek

Ve školním roce 2019/2020 jsme navázali na předchozí léta, kdy byl otevřen přírodovědný kroužek pro první skupinu dětí. V letošním roce se tento kroužek rozrostl o další skupinu žáků. Žáci navázali na své činnosti vytvořením druhé bylinkové zahrádky v areálu školy.



Ptáci na krmítku

Pokračuje také širší spolupráce s organizací Ornita při realizaci projektu pozorování a monitorování ptactva na školním pozemku pomocí speciálních krmítek opatřených kamerou. I v tomto projektu nadále pokračujeme. Opětovně tyto údaje budou sloužit k dalšímu výzkumu Jihočeské univerzity pro další výzkum



22. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Stát	počet žáků k 30.6.2019	počet žáků k 30.9.2019*	počet žáků k 30.6.2020
a) ze států EU celkem:			
<i>v tom:</i>			
Bulharská republika	1	2	2
Maďarsko	2	2	2
Rumunsko	5	1	1
Řecká republika	1	1	1
Slovenská republika	5	4	4
b) z ostatních států celkem			
<i>v tom:</i>			
Moldavská republika	1	-	-
Srbská republika	-	-	-
Bývalá jug. Republika	1	-	-
Čínská lid. Republika	-	-	-
Ruská federace	3	5	5
Ukrajina	25	23	23
Arménská republika	-	1	1
Vietnam. Soc. republika	4	8	8
Kazachstán	-	-	-
Republika Uzbekistán	-	-	-
Republika Sev. Makedonie	-	1	1
Běloruská republika	1	1	1
Celkem a) + b)	49	49	49

23. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	3
Nedostatečná znalost ČJ	13
Znalost ČJ s potřebou doučování	28

24. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území Prahy 13

(u ZŠ Od Školy mimo Řeporyje)

	Počet žáků		
	k 1.9.2019	k 1.9.2020	
		celkem	z toho nově přijatí
Celkový počet žáků	275	275	7
z toho: jiné MČ hl. m. Prahy celkem			
v tom: Praha 1 Praha 2 ...	P4 – 3 P5 – 16 P6 – 3 P8 – 1 P9 – 1 P10 – 3	P4 – 3 P5 – 19 P6 – 3 P7 – 1 P8 – 1 P9 – 1 P10 – 1	5
z toho: jiné kraje celkem			
v tom: Středočeský* Jihočeský Jihomoravský ...	Stč. Kraj: Beroun – 1 Hředle – 2 Chýně – 1 Jinočany – 2 Pardubický kr. Česká Třebová – 1 Karlovarský kr.- Vysočina Ledeč nad Sázavou – 1	Stč. Kraj: Beroun – 1 Hředle – 1 Chýně – 1 Jinočany – 2 Královův dvůr – 1 Příbram – 1 Pardubický kr. Česká Třebová – 1 Karlovarský kr.- Vysočina Ledeč nad Sázavou – 1	2

25. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

Ve školním roce 2019/2020 neproběhlo žádné šetření ČŠI.

26. Štručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

V rámci koronavirové krize, kdy se 12. 3. 2020 uzavřely školy, se ZŠ Janského velmi rychle přizpůsobila vzniklé situaci a plynule přešla na distanční výuku. Vzhledem k již zavedenému systému Bakalář, který využívá naše škola již dlouhou dobu, nebyl problém se zadáváním a vybíráním úkolů pro 95 % žáků naší školy. Přechod na distanční výuku v novém on - line prostředí zvládli velmi dobře také rodiče našich žáků. Pro zbylé žáky, kteří nemohli nebo neměli možnost se účastnit, našel každý konkrétní učitel náhradní řešení dané situace tak, aby se žák mohl vzdělávat. Bohužel se vyskytlo i nepatrné procento žáků, kteří se do distanční výuky (i přes veškeré úsilí učitelů) nezapojili.

Díky pomoci ÚMČ Prahy 13 také učitelé získali do zápůjčky 20 ks notebooků Dell, které pomohly s distanční výukou.



Ve spolupráci s IT firmou Aqua Health, která spravuje síť a výpočetní techniku, jsme nastavili velmi rychle schůdné prostředí pro vedení on - line výuky. Zejména na 2. stupni se výuka pomocí webkamer a on - line místností velmi osvědčila. Po částečném návratu žáků do lavic probíhala intenzivní příprava žáků 9. ročníků na přijímací řízení. Dále probíhala prezenční výuka dle manuálu MŠMT a zároveň pokračovala výuka distanční.

V rámci uzavření škol a jejich následnému otevření proběhly mimo jiné tyto aktivity a exkurze.

Projekt Středověk na 1. stupni

Téma středověk měli uchopit žáci ve 4. A v rámci distanční výuky po svém. Mezi velmi povedené výstupy patří práce žákyně Evy Ramíkové, která celou aktivitu pojala z pozice průvodce na vlastním fiktivním hradu. Vytvořila fiktivní rod Ramíkovců s vlastní historií a pomocí videa, které natočila, představila hrad a život během středověku.



Odkaz na video naleznete na našem webu.

<https://zs-janskeho.cz/index.php/video/video/151-prace>

Akce Agility

Pod pojmem agility si můžeme představit sport se psy, který je podobný parkuru. Žáci 1. stupně měli jedinečnou možnost tuto disciplínu vidět na vlastní oči. Trenérka představila fenku border kolie Soll, která je šampionkou v agility a zároveň psí terapeutkou a asistenčním psem.



ZOO Chuchle

Rozvoj environmentální výchovy podporuje ZŠ Janského dlouhodobě a po uvolnění opatření žáci využili možnosti návštěvy lesní ZOO v Chuchli. Měli tak možnost prohlédnout si zvířata, která běžně žijí v našich lesích a zároveň poznat jejich přirozené chování v přírodě.



Aktivity na 2. stupni

2. stupeň se zaměřil zejména na online výuku v odborných předmětech a jazycích. Vzhledem k tomu, že návrat žáků 2. stupně byl velmi omezen, škola se zaměřila zejména na podporu žáků 9. ročníků při přípravě na zkoušky na střední školy, a to jak při on - line výuce, tak později při možném návratu do škol. Žáci 6. – 8. ročníků se zaměřili zejména na on - line výuku přírodovědně zaměřených předmětů jako je MA, FY, CHE a jazykových předmětů - ČJ, AJ a NJ.

Vybrané práce žáků 2. stupně vypracované během distanční výuky.





REFLEXNÍ OBLOUK

Reflex je základní funkční jednotka nervového systému. Je tvořen reflexním obloukem

Reflexní oblouk je tvořen:

receptor - přijímá podněty.

Aferentní dráha - vede podnět do CNS.

Centrální nervová soustava = CNS:

Eferentní dráha - vede podnět podle charakteru buď do svalů nebo žlázy.

efektor - sval či žláza vykonávající činnost

Typy reflexů:

Reflexy členíme podle počtu neuronů a synaptických přenosů

Jednoduchý reflex = dvouneuronový; monosynaptický;

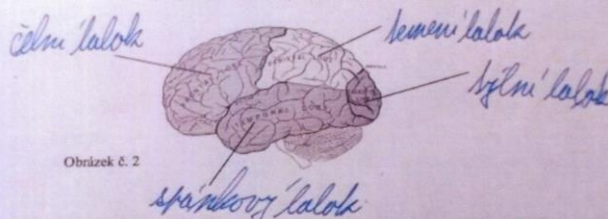
Složitější reflex = tříneuronový; disynaptický;

Složitější reflex = multi-neuronový; multisynaptický.

Zrakové ústředí
Sluchové ústředí
Čichové ústředí
Řeč
Myšlení
Pohyb
Kožní a
svalová citlivost

prodloužená mícha
střední mozek
střední mozek
střední mozek
prodloužená mícha
střední mozek

b) Popiš jednotlivé laloky koncového mozku.



Obrázek č. 2

6. Přiřaď k číslům písmena tak, aby vznikla pravdivá tvrzení:

- | | |
|----------------------|--|
| 1) Koncový mozek | a) centrum vrozených reflexů |
| 2) Mezimozek | b) pohybová souhra očí |
| 3) Střední mozek | c) ústředí rovnováhy |
| 4) Mozeček | d) myšlení a řeč |
| 5) Most | e) řízení teploty, bdění a spánku |
| 6) Prodloužená mícha | f) spojuje střední mozek, mozeček a prodlouženou míchu |

Pracovní list – Pohlavní soustava, vývin člověka

1. Roztřídí: chámovod, vaječník, šourek, děloha, pochva, penis, varle, vejcovod

- a) mužské orgány: ŠOUREK, PENIS, VARLE, CHÁMOVOD
 b) ženské orgány: VAJEČNÍK, DĚLOHA, POCHVA, VEJCOVOD

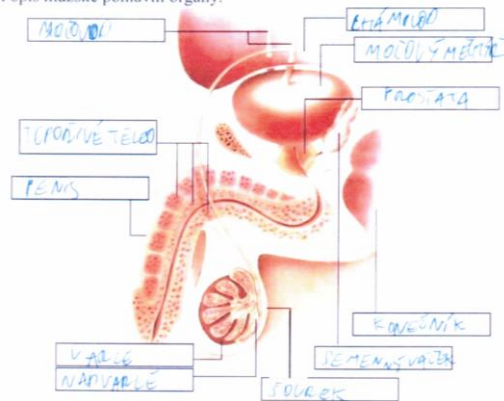
2. Doplní:

V mužských pohlavních žlázách VARLATECH se vytváří pohlavní buňky,

které se nazývají SPERMIE.

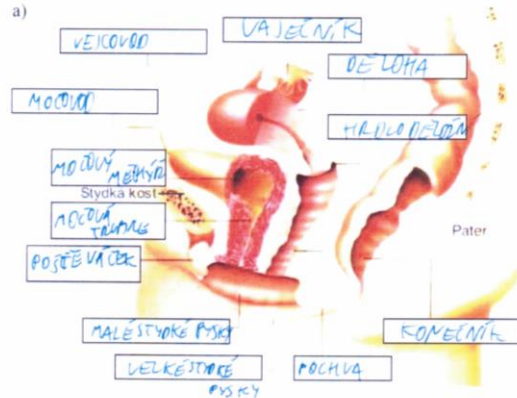
V ženských pohlavních žlázách VAJEČNÍKŮCH se vytváří pohlavní buňky, OVULE.

3. Popiš mužské pohlavní orgány:

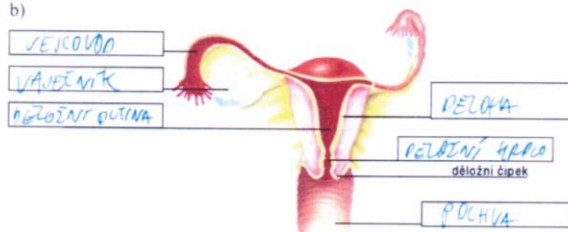


7. Popiš:

a)



b)



8. Jak dlouho trvá:

- a) zárodečné období nitroděložního vývoje: 8-15 dnů
 b) plodové období nitroděložního vývoje: 9-40. týden - 32 týdnů
 c) celé těhotenství: 40 týdnů

Škola díky ÚMČ Prahy 13 získala dezinfekční přístroj pro ošetření povrchů lavic a stolů v učebnách a povrchů v prostorech školní jídelny.



27. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost

SU	Státní rozpočet			Zřizovatel (MÚ) + vl. zdroje			Doplňková činnost		
	rozpočet a	čerpaní b	% c	rozpočet d	čerpaní e	% f	rozpočet g	čerpaní h	% i
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy									
Neinvestiční příspěvek vč. únd	20 412 600,00	20 412 641,00	100%	3 665 200,00	3 665 200,00	100%	0,00	0,00	0%
úcelová dotace - šablony	1 421 400,00	404 451,60	28%						
úcelová dotace - odměny prac.ve školství	0,00	0,00	0%	1 374 200,00	1 374 200,00	100%	0,00	0,00	0%
úcelová dotace MHMP - OPPPR	0,00	0,00	0%	531 200,00	531 200,96	100%	0,00	0,00	0%
Prevence rizikového chování	0,00	0,00	0%	15 000,00	15 000,00	100%	0,00	0,00	0%
VZ - úplata za školské služby	0,00	0,00	0%	186 200,00	186 200,00	100%	0,00	0,00	0%
VZ - stravné	0,00	0,00	0%	1 396 900,00	1 396 940,19	100%	0,00	0,00	0%
ostatní příjmy (úroky, ŠVP, DČ a jiné)	0,00	0,00	0%	1 241 600,00	1 241 641,33	100%	1 215 700,00	1 215 665,31	100%
posílení dotace z fondů (FR, FI, FO, dary)	0,00	0,00	0%	550 700,00	550 671,64	100%	0,00	0,00	0%
Neinvestiční náklady									
- z toho materiál mimo potraviny	78 400,00	78 344,60	100%	707 000,00	707 056,22	100%	35 000,00	34 935,80	100%
- z toho potraviny VZ	0,00	0,00	0%	1 396 900,00	1 396 940,19	100%	85 600,00	85 567,05	100%
- z toho energie	0,00	0,00	0%	2 056 400,00	2 056 349,02	100%	379 000,00	379 021,58	100%
- z toho zboží (kred.karty)	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	5 300,00	5 330,00	101%
- z toho opravy a údržba	0,00	0,00	0%	491 700,00	491 733,52	100%	31 700,00	31 718,00	100%
- z toho cestovné	0,00	0,00	0%	5 500,00	5 464,00	99%	0,00	0,00	0%
- z toho náklady na reprezent.	0,00	0,00	0%	7 800,00	7 835,97	100%	0,00	0,00	0%
- z toho služby	242 100,00	148 545,54	61%	1 985 300,00	1 985 340,24	100%	29 300,00	29 319,25	100%
- z toho MP, OON	15 710 500,00	15 249 798,00	97%	1 067 300,00	1 067 275,00	100%	333 000,00	332 974,00	100%
- z toho odvody (ZP, SP)	5 054 600,00	4 980 465,00	99%	342 000,00	341 959,00	100%	16 200,00	16 224,00	100%
- z toho zákonné poj.	60 300,00	60 272,00	100%	1 500,00	1 531,00	102%	300,00	275,00	92%
- z toho odvody (FKSP)	300 400,00	295 978,46	99%	23 700,00	23 660,00	100%	1 000,00	960,00	96%
- z toho ost.soc.nákl.	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho daně a poplatky	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho marka a škody	0,00	0,00	0%	10 100,00	10 084,00	100%	0,00	0,00	0%
- z toho ostatní náklady	0,00	0,00	0%	167 300,00	167 314,00	100%	0,00	0,00	0%
- z toho odpisy účetní	387 700,00	3 689,00	1%	698 200,00	698 193,71	100%	0,00	0,00	0%
- z toho DDHNM				300,00	318,25	106%	0,00	0,00	0%
- z toho daň z příjmů (úroků)	0,00	0,00	0%						
Příjmy, Výnosy celkem	21 834 000,00	20 817 092,60	95%	8 961 000,00	8 961 054,12	100%	1 215 700,00	1 215 665,31	100%
Výdaje, Náklady celkem	-21 834 000,00	-20 817 092,60	95%	-8 961 000,00	-8 961 054,12	100%	-916 400,00	-916 324,68	100%
Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů	0,00	0,00	x	0,00	0,00	x	299 300,00	299 340,63	x
Zisk(+), ztráta(-) dle druhu činnosti	Hl.čin. SR			zůst.přísp.			DČ		
		0,00	x		0,00	x		299 340,63	x

SU	Státní rozpočet			Zřizovatel (MÚ) + vl.zdroje			Doplňková činnost		
	rozpočet	čerpaní	%	rozpočet	čerpaní	%	rozpočet	čerpaní	%
	a	b	c	d	e	f	g	h	i
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy									
Neinvestiční příspěvek	22 443 300,00	11 221 650,00	50%	3 685 400,00	1 863 354,78	51%	0,00	0,00	0%
účelová dotace - MHMP, zřiz.	230 800,00	61 059,00	26%	30 000,00	30 000,00	100%	0,00	0,00	0%
VZ - úplata za školské služby	0,00	0,00	0%	210 000,00	55 800,00	27%	0,00	0,00	0%
VZ - stravné	0,00	0,00	0%	1 480 000,00	423 535,25	29%	0,00	0,00	0%
ostatní příjmy (úroky, ŠvP, DČ a jiné)	0,00	0,00	0%	263 900,00	257 290,39	97%	990 000,00	422 623,00	43%
posílení dotace z fondů (FR, FI, FO, dary)	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
Neinvestiční náklady									
- z toho materiál mimo potraviny	95 000,00	6 821,50	7%	376 300,00	270 154,18	72%	25 000,00	4 356,00	17%
- z toho potraviny	0,00	0,00	0%	1 450 000,00	389 206,31	27%	70 000,00	16 118,05	23%
- z toho energie	0,00	0,00	0%	2 054 300,00	936 941,52	46%	284 000,00	53 692,00	19%
- z toho zboží (kred.karty)	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	8 000,00	0,00	0%
- z toho opravy a údržba	0,00	0,00	0%	196 500,00	97 604,46	50%	30 000,00	0,00	0%
- z toho cestovné	0,00	752,00	0%	3 500,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho náklady na reprezent.	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho služby	0,00	29 790,00	0%	1 110 800,00	622 104,44	56%	26 000,00	28 177,60	108%
- z toho MP, OON	16 654 300,00	7 674 152,00	46%	125 000,00	0,00	0%	254 000,00	131 180,00	52%
- z toho odvody (ZP, SP)	5 505 800,00	2 548 667,00	46%	40 600,00	0,00	0%	40 600,00	16 854,00	42%
- z toho zákonné poj.	63 000,00	35 256,00	56%	0,00	0,00	0%	0,00	275,00	0%
- z toho odvody (FKSP, lékař,školení)	356 000,00	160 635,86	45%	8 400,00	6 885,00	82%	2 400,00	997,20	42%
- z toho ost.soc.nákl.	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho prodaný materiál,potr.bank	0,00	0,00	0%	59 100,00	59 102,68	100%	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho manka a škody	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho ostatní náklady	0,00	0,00	0%	164 400,00	96 009,50	58%	0,00	0,00	0%
- z toho odpisy účetní	0,00	0,00	0%	80 000,00	38 694,50	48%	0,00	0,00	0%
- z toho DDHNM	0,00	0,00	0%	400,00	195,42	49%	0,00	0,00	0%
- z toho daň z příjmů	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem	22 674 100,00	11 282 709,00	50%	5 669 300,00	2 629 980,42	46%	990 000,00	422 623,00	43%
Výdaje, Náklady celkem	-22 674 100,00	-10 456 074,36	46%	-5 669 300,00	-2 516 898,01	44%	-740 000,00	-251 649,85	34%
Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů	0,00	826 634,64	x	0,00	113 082,41	x	250 000,00	170 973,15	x
Zisk(+), ztráta(-) dle druhu činnosti	Hl.čin. SR	826 634,64	x	zůst.přísp.	113 082,41	x	DČ	170 973,15	x

28. Závěr

V uplynulém školním roce byla činnost ZŠ Janského poznamenána silně covidovou krizí. Nicméně i přes tuto skutečnost škola pokračovala v rozvíjení svých předností. Škola se rozvíjela zejména po materiální stránce rekonstrukcí nových učeben, získáním nové výpočetní techniky a revitalizací školního pozemku. Dále se podařilo připravit a nabídnout žákům budoucích 6. tříd možnost navštěvovat sportovní třídu díky nově navázané spolupráci se sportovním klubem SK Aktis. Škola dokázala i v době covidové krize velmi rychle přejít na distanční výuku, což svědčí o velké flexibilitě a nasazení učitelů na ZŠ Janského.

Škola naplňuje vzdělávací a výchovné cíle v souladu se ŠVP.

Žáci stále více vykazují dobrou úroveň znalostí, která se odráží nejen ve výsledcích přijímacího řízení žáků 9. ročníků, ale také v běžných průzkumech, které si koná škola sama.

Dále škola soustavně zvyšuje svoji přidanou hodnotu nabídkou mnoha mimoškolních aktivit a dalších činností, které škola dokáže zajistit sama nebo s pomocí dalších subjektů.

Získání další IT techniky se ještě více zapojují nové metody využívající výpočetní techniku. Díky dobré vybavenosti školy výpočetní technikou nebyl problém přejít na distanční výuku a dále vzdělávat naše žáky ve velmi vysoké kvalitě.

V Praze dne 25. 9. 2020

.....
podpis ředitele a razítko školy

1. Hospodaření základní školy

a) za kalendářní rok 2019

b) za 1. pololetí 2020

použít tabulky zpracováváné pro zřizovatele (rozpočet a čerpání jednotlivých položek)

c) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2019

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Podpora vzdělávání cizinců ve školách	33 075	240 000	240 000	0
Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování ped.pracovníků ...	33 076	168 185	168 185	0

d) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v 1. pololetí 2020

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Podpora vzdělávání cizinců ve školách	33 075	230 800	61 059	x

e) čerpání finančních prostředků celkem ze „Šablon“ ve školním roce 2019/2020

v Kč

Název aktivity	žádáno	poskytnuto
školní speciální pedagog	64 581	64 581
školní kariérový poradce	68 029	68 029
Školní asistent šd	86 808	86 808
doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	169 423	169 423
Kluby pro žáky	124 831	124 831
DVPP.....	146 160	146 160
Využití ICT ve vzdělávání	192 000	192 000
Zapojení ICT technika do výuky	110 300	110 300
Celkem	962 132	9622

2. **Přílohy k výroční zprávě o činnosti ZŠ**
Jak zachytil významné akce školního roku
2019 / 2020 časopis STOP



DOKONALÝ PROJEKT. Letošní výročí sametové revoluce nemohlo zůstat bez povšimnutí a celoškolní projekt *30 let svobody* byl na světě. Každá třída ZŠ Janského se během týdne zapojila do návštěv tematických akcí v Praze, plnění úkolů, vytváření výstav a tvorby výukových plakátů. Vrcholem pak bylo závěrečné vystoupení žáků a učitelů před školou, kde došlo k představení totalitní a západní kultury, čtení vzkazů a příběhů obyčejných lidí, kteří na vlastní kůži zažili 17. listopad 1989. Po „pádu zdi“ všechny dojala píseň *Náměšť*, kterou si zazpívala celá škola i s rodiči a ostatními návštěvníky, na samotný závěr pak zazněla *Modlitba pro Martu*.

Marcela Kolářová, zástupkyně ředitele



NOVÉ UČEBNY I VYBAVENÍ. ZŠ Janského se nově profiluje jako škola, která je založena na projektové výuce, badatelských činnostech a moderních vzdělávacích metodách na druhém stupni. K tomu je potřeba také patřičné vybavení.

Díky spolupráci s ÚMČ Praha 13 se povedla v rámci dotačního programu *Výzva 20* rekonstrukce dvou učeben. Jedná se o novou učebnu chemie a polytechnickou dílnu. Ta navíc dostala i nové vybavení včetně robotických stavebnic. Dále se rozšířila učebna informační a komunikační technologie o 3D tiskárnu. Díky těmto rekonstrukcím jsme se rozhodli nabídnout rozšířenou výuku přírodovědných předmětů formou praktických seminářů. Tím jsme obohatili nabídku nejen našim žákům, ale těšíme i na nové zájemce o výuku v naší škole.

Jan Havlíček, ředitel školy



POLYTECHNICKÁ VÝCHOVA.

V rámci projektové výuky se pro naše žáky rozšiřuje nabídka badatelského kroužku při ZŠ Janského na Velké Ohradě o rozvoj polytechnické výchovy. Díky dotačním programům škola získala robotické stavebnice iTriangle.

Žáci tak mají možnost sestavovat funkční modely různých vozidel a vozítek opatřených např. sen-

zory pro kontrolu překážek v okolí. Na závěr vždy uspořádají představení a závody jednotlivých modelů. Pomocí této stavebnice lze však sestavit také řadu modelů reálných zařízení, např. větrné či vodní turbíny. Díky tomu mohou pochopit funkci složitějších zařízení i mladší žáci. Badatelský kroužek tak předznamenává možnost navštěvovat přírodovědně zaměřené třídy, které plánuje ZŠ Janského otevírat v novém školním roce 2020/2021.

Jan Havlíček, ředitel školy



Začít spolu – Step by Step

Co je to vzdělávání podle *Začít spolu – Step by Step*? Moderní vzdělávací program, který nabízí ZŠ Janského, je součástí mezinárodní vzdělávací sítě ISSA. Myšlenky tohoto programu jsou uplatňovány ve více než třiceti zemích světa. Jde o otevřený didaktický systém, který dbá na samostatnost žáků, jejich individualitu a osobnostní růst se zaměřením na samostatnou sebereflexi žáka. Program připravuje děti tak, aby se aktivně zajímaly o učení, uměly se samy efektivně učit, učení je bavilo a nebylo pro ně spojeno s nadměrným stresem. ZŠ Janského je certifikovanou školou Step by Step a v novém školním roce 2020/2021 se těší nejen na prvňáčky, ale na všechny nové žáky, kteří chtějí získat dobré vzdělání metodou, která má smysl a není pouze o drilu a biflování. Bližší informace o programu naleznete na www.zs-janskeho.cz, www.zacitspolu.eu.

Jan Havlíček, ředitel ZŠ Janského

Paměť národa

Velmi významného ocenění dosáhla ZŠ Janského díky zapojení se do celorepublikového projektu *Paměť národa*, který zaštiťuje společnost Post Bellum, o.p.s. Škola byla ohodnocena za příkladnou výuku moderních dějin, jejichž znalost je v současné době nedílnou součástí vědomostí a všeobecného přehledu žáků. Kde jinde najít poučení a vyvarovat se tak případných chyb než v moderních dějinách. Z nastavení školy na systematickou projektovou výuku spojenou s metodami kritického myšlení je patrné, že jdeme správným směrem a dokážeme naše žáky dobře vzdělávat a připravit na jejich budoucí život.

Jan Havlíček, ředitel školy

Vánoční jarmark

Základní škola Janského zve všechny žáky, rodiče a občany Prahy 13 na tradiční *Vánoční jarmark*, který proběhne 10. prosince od 17.00 v prostorách školy. Opět je připraveno vánoční tržiště s občerstvením, poutavý program žáků školy, vystoupení pěveckého sboru The Doodles se zajímavými úpravami známých písní a bohatá tombola. Výtěžek celé akce bude jako každoročně věnován projektu *Můj nový život* pro děti s onkologickým onemocněním.



Jan Havlíček, ředitel školy



Přírodovědně zaměřené třídy

ZŠ Janského pro školní rok 2020/2021 otevírá nově přírodovědné třídy, které se zaměří zejména na matematiku, fyziku a chemii. Navazuje tak na otevřený badatelský klub, který začal velmi úspěšně svoji činnost již v letošním roce. Celý klub je založen na tom, že si děti samy stanovují hypotézy, vytváří postupy práce a hlavně se od nich nečeká jeden tzv. správný postup nebo výsledek. Těšíme se na další žáky v novém školním roce, kteří se nebojí vědy a chtějí získat více vědomostí ve zmíněných oborech.

Jan Havlíček, ředitel ZŠ Janského

Nabídka stravování pro občany

ZŠ Janského nabízí stravování ve školní jídelně všem občanům z Velké Ohrady. Jídelna získala od nového školního roku označení *Tady nám chutná*, které uděluje Asociace školních jídelen, a.s., ve spolupráci s Magistrátem hl. m. Prahy. Nabízíme výběr ze dvou jídel. Fronty dětí na přidání svědčí o tom, že opravdu všem chutná. Pokrmy lze objednat z pohodlí domova na týden dopředu na stránkách www.strava.cz. Na všechny nové strávníky se těší tým kuchařek ZŠ Janského. Pro bližší informace kontaktujte vedoucí školní jídelny paní Jaroslavu Krejzovou, tel. 251 623 894, 732 323 161, jidelna@zs-janskeho.cz.

Jan Havlíček, ředitel školy



POMÁHAJÍ DRUHÝM



Jarmark opět pomáhal

V závěru roku se v ZŠ Janského opět otevřelo vánoční tržiště. Stánky přetékały výrobky, které naši žáci společně s vyučujícími připravovali, nechyběla bohatá tombola a zajímavý program. Zájem ze strany rodičů a široké veřejnosti byl obrovský a prakticky všechny výrobky se prodaly. Losování tomboly bylo proloženo vystoupeními žáků a pěveckého sboru Doodles, která jen podtrhla vánoční atmosféru. Přítomna byla také místostarostka Marcela Plesníková, která za naši městskou část navíc přinesla šek v hodnotě 10 000 Kč. Konečný výtěžek celého jarmarku byl neuvěřitelných 116 769 Kč. Tato částka putovala do FN Motol na konto projektu Můj nový život. Všem, kdo pomohli dobré věci, děkujeme.

Jan Havlíček, ředitel ZŠ Janského



Atletické třídy na Velké Ohradě

Pro nový školní rok 2020/2021 otevírá ZŠ Janského sportovní třídy se zaměřením na atletiku. S pomocí ÚMČ Prahy 13 vznikl nový atletický ovál, který je již hojně využíván sportovci z Prahy 13. Díky nově vzniklé spolupráci školy s atletickým klubem Aktis bude ve sportovních třídách zajištěna profesionální výuka zkušenými trenéry. Podpora sportu a kvalitního vzdělávání je hlavní prioritou ZŠ Janského. Těšíme se na všechny nové žáky – sportu zdar a atletice především.

Přípravná třída na Velké Ohradě



ZŠ Janského nabízí v novém školním roce 2020/2021 možnost vzdělávání v přípravném (nultém) ročníku ZŠ. Výuka probíhá podle modifikovaného programu *Začít spolu – Step by Step*. Žáci nultého ročníku mají zároveň možnost aktivní účasti na akcích školy, jako jsou lyžařské kurzy, školy v přírodě, vánoční jarmark apod. Pro bližší informace neváhejte kontaktovat vedení ZŠ Janského na e-mailu j.havlicek@zs-janskeho.cz nebo telefonu 603 420 514. Na všechny nové žáky se těší zkušený tým pedagogů ZŠ Janského.

Jan Havlíček, ředitel školy



Ptačí zahrada na Velké Ohradě

V rámci stále se rozšiřující nabídky projektové výuky v ZŠ Janského a ve spolupráci s organizací Ornita, z.ú. a ÚMČ Praha 13 se naše škola zapojila do projektu *Zvyšování hnízdních možností ptáků ve spolupráci se školami – Ptáci na krmítku*. Podařilo se nám získat tři krmítka pro volně žijící ptactvo. Ta jistě přilákají hodně druhů ptáků a žáci v rámci hodin přírodopisu a environmentální výchovy budou zajišťovat pravidelné dosypávání krmiva, dolévání vody a zároveň mohou pozorovat jejich chování v krmítku. Jedno z nich je dokonce opatřeno fotopastí. Výsledky pozorování pak budou sloužit ornitologům z Jihočeské univerzity jako podklad pro další výzkum. Vybudování kladného vztahu k přírodě je jedním z hlavních cílů naší školy. Jan Havlíček, ředitel školy

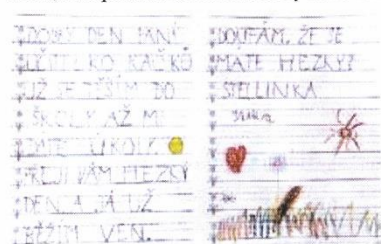
Společně dokážeme dělat i zázraky

Dodneška žádná země nemůže říct, že v dlouhodobém horizontu virus, který postavil každého z nás do úplně nové situace, zvládla. Krize bohužel stále trvá a zatím v podstatě nikdo nedokáže přesně říct, jak se dál bude vyvíjet. Co dnes už ale víme je to, jak jsme se k nastalé situaci dokázali postavit a co jsme zatím pro pozitivní výsledek dokázali udělat. A protože žijeme v Praze 13, pojďme obrátit naši pozornost právě sem. A možná rovnou na oblasti, které v rámci Prahy 13 pandemie ovlivnila asi nejvíc – jsou to oblasti sociální a školství.

Pandemie obrátila výuku ve školách vzhůru nohama

Školy, které musely ze dne na den zavřít, se k vzniklé situaci postavily čelem. Na pomoc povolaly digitální technologie a některé ještě zvládly podělit se o nové zkušenosti, které s sebou bleskurychlá „reforma školství“ přinesla.

■ Co se dělo a děje ve FZŠ profesora Otokara Chlupa, když je zavřená, nám prozradila ředitelka školy Zuzana Majstrová.



Na vzniklou situaci jsme byli v podstatě připraveni, protože v posledních dvou letech je naším strategickým cílem zapojit do výuky ICT technologie učitele i žáky. Každý pedagogický pracovník má svůj pracovní

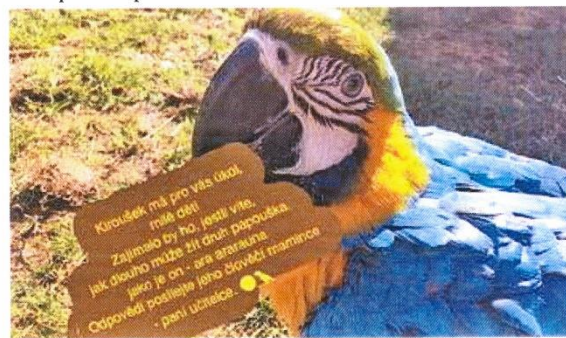
notebook, již pět let využíváme cloudové řešení Google Apps. Máme vzdálený přístup ke všem dokumentům a školní administrativě. Druhým rokem pracujeme při výuce s třiceti školními žákovskými notebooky. Ty se nám teď hodily k ještě většímu vybavení pedagogických pracovníků. Máme zaplacené přístupy k online prostředím umi-meto.org, projectonlinepractice.com, k programům Matemág a Zatracená čeština. Měli jsme připravené prostředí Microsoft Office 365 a těsně před uzavřením škol jsme s ním už pracovali. V prvních dnech se všichni vyučující zaměřili nejen na co nejrychlejší navázání kontaktu se všemi dětmi a rodiči a na vedení distanční výuky, ale také na zvládnutí techniky. Vznikla dlouhodobá hra, kterou provází pan učitel na videu, zadání práce má nejrůznější formáty, děti mají nadále výběr z mnoha možností, pokračují v sebehodnocení, dostávají už od 1. třídy komplexní úkoly a v neposlední řadě se setkávají on-line či telefonicky, a to jednotlivě, v malých skupinkách, v celých třídách i ročnících. Nadále se schází členové žákovského parlamentu druhého stupně a neformálně probírají, co funguje, co ne, co žákům vyhovuje a jaké mají připomínky. Do výuky se zapojilo i všech čtrnáct asistentů. Rozdělili si práci tak, aby každé dítě zahrnuté do systému naší celoroční podpory ji dostalo i v čase koronaviru. On-line proběhly nebo se plánují i třídní schůzky. I když nemají ve škole své svěřence, pracují naplno i vychovatelky školní družiny. Zvelebují zahradu a pomáhají třídním učitelům svých oddělení a věnují se dětem, které potřebují individuální péči. Obě školní psychologové poskytují podporu a rady v této náročné situaci žákům, pedagogům i rodičům. Poděkování zaslouží úplně všichni – pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, žáci a samozřejmě i rodiče. Všichni byli a jsou úžasní.

■ Postřehy ze ZŠ Janského poslal ředitel Jan Havlíček.

Samozřejmě jako v každé škole probíhá i u nás intenzivní distanční výuka formou on-line – přes aplikaci Bakaláři a zasláním e-mailů. Od žáků máme zpětnou vazbu o jejich práci. Učitelé, kteří nevyužili home office a dál docházejí do školy, pracují ze svých tříd, někteří se navíc věnují i úpravě školního pozemku. Areál jsme celý vyčistili, zbavili náletových

křovin, stromy i keře jsme upravili řezem. Celá zahrada dostala nový kabát. Na děti čeká i překvapení, které pro ně z přírodního materiálu postavily paní vychovatelky. Také vznikly bylinková a okrasná zahrádka, o které se budou žáci starat v rámci environmentální výchovy. Stále probíhá spolupráce s Ornitou a děti přes nelehké období distanční výuky aktivně zasílají fotografie ptáků, které nafotily při vycházkách s rodiči. Už je rozpracována příprava herních prvků na asfaltové cestě.

■ V době distančního vzdělávání probíhá velice intenzivně on-line výuka i ve FZŠ Trávníčkova, informuje Ilona Žďárská, zástupkyně ředitele pro 1. stupeň.



Protože jsme ve škole začali využívat Office 365, tak se naše komunikace přesunula převážně do aplikace Teams, kde žáci čile komunikují se svými vyučujícími, ale také mohou v rámci týmů spolupracovat a chatovat mezi sebou. Příprava pedagogických pracovníků je pravda náročnější, protože více času stráví neustálým vyhledáváním výukových videí, aplikací, přípravou pracovních listů a prezentací s výkladem a promyslením, jak látku dětem co nejlépe podat. Žáci díky on-line výuce získali cenné zkušenosti v IT dovednostech, stali se samostatnější a pečlivější. Velký obdiv patří samozřejmě i rodičům, kteří s námi aktivně spolupracují. Zvláště menší děti by se bez jejich pomoci v on-line výuce ztratily. V rámci výuky vzniklo mnoho zajímavých projektů, autorské tvorby a třeba i krátkých vtipných výukových videí, které nahrály paní učitelky. Myslím, že si rodiče zvláště u menších dětí uvědomili, jak je práce pedagoga náročná a důležitá. Aby čas v karanténě lépe ubíhal a žáci neseděli jenom u počítače, vymyslela paní učitelka Capková výtvarnou soutěž s názvem Virové prázdniny aneb Čas na tvorbu, paní učitelka Zasmán zase žáky inspirovala k poslechu hudby nebo zhlédnutí známých oper... Myslím, že se nám změnil žebříček hodnot, stali se z nás slušnější a tolerantnější lidé (snad nám to zůstane) a uvědomili jsme si sílu života, rodiny a přátel.

■ Příspěvek o výuce na dálku jsme dostali také ze ZŠ Mohylová.

Koho by napadlo, když poprvé uslyšel, co se děje v daleké Číně, že to postihne i nás. Nikdo jsme na to nebyli připraveni. Ale to by nebyl český národ, aby se s tím nepopral. I přes uzavření školy vzdělávání našich žáků pokračuje. Používáme on-line formu výuky přes aplikaci Microsoft Teams, díky které mohou probíhat videohovory mezi žáky a jejich pedagogy. Protože tuto formu vyučování využívají takřka všichni žáci 1. až 5. tříd, považujeme ji za vhodné zvolenou, úspěšnou a oblíbenou. Tato doba je nová a novému nás i naučila. Až tady ten nepozvaný host nebude, my budeme vědět, že jsme nezahléleli a něco jsme se naučili. A to nové budeme schopni využít i poté. V čase, kdy nemůžeme chodit do školy, se vidíme přes videohovory. Zvládají to i naši prvňáčci. Osobní kontakt však nenahradí. Proto nyní, kdy se můžeme za určitých podmínek společně vidět, vyrážíme do přírody.

Po zimě si naši péči žádá i školní zahrada, proto všichni Mohyláci přidali ruku k dílu a zvelebují záhonky, opatřují zvířátka, připravují

