

Výroční zpráva

o činnosti základní školy

za školní rok 2018/2019



Zpracoval:

Mgr. Jan Havlíček

Obsah

1. Základní údaje a charakteristika školy.....	3
2. Údaje o pracovnících školy (v hlavní činnosti)	8
3. Mzdové podmínky	10
4. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost.....	11
5. Základní výkonové údaje o škole.....	12
6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných..	13
7. Výsledky zápisu do prvních tříd 2019/2020	14
8. Výsledky přijímacího řízení.....	15
9. Chování žáků a neomluvené zameškané hodiny.....	16
10. Výsledky vzdělávání žáků.....	17
11. Hodnocení činnosti školní družiny – klubu.....	19
12. Školní a závodní stravování	20
13. Výjezdy žáků mimo objekt školy	21
14. Poradenské služby školy	27
15. Prevence rizikového chování (sociálně-patologických jevů).....	29
16. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	30
17. Mimoškolní aktivity, prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků.....	34
18. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech, mezinárodní spolupráce	47
19. Polytechnická výchova.....	48
20. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ.	49
21. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka	49
22. Multikulturní výchova.....	50
23. Environmentální výchova, ekologické aktivity.....	51
24. Počet žáků s trvalým pobytem mimo území Prahy 13	53
25. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky	54
26. Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných městskými částmi a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019	59
27. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost	59
28. Hospodaření základní školy	59
29. Závěr.....	61
30. Přílohy k výroční zprávě o činnosti ZŠ	62

1. Základní údaje a charakteristika školy

- a) ***název školy:*** Základní škola, Praha 13, Janského 2189
sídlo školy: Janského 2189/18, Stodůlky, 155 00 Praha 5
IČ: 62 934 309

kontaktní spojení ***telefon:*** 251 623 895, 251 623 896
 fax: 251 623 895
 e-mail: skola@zs-janskeho.cz
 www: www.zs-janskeho.cz

- a) ***poslední platné rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku***
č. j. 10 515/2007-21 ze dne 14. 5. 2007. ***Resortní identifikátor právnické osoby:*** 600
038 262

- b) ***základní škola*** ***IZO: 062 934 309*** ***kapacita*** ***žáků 720***
 školní družina ***IZO: 112 400 078*** ***kapacita*** ***žáků 200***
 školní jídelna ***IZO: 102 761 311*** ***kapacita*** ***jídel 700***

- c) ***zřizovatel:***

Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 13/2580, 158 00 Praha 5
IČ: 00 241 687

- d) ***forma hospodaření***

Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 1995 s příspěvkovou formou hospodaření.

e) vedení školy, kontaktní spojení (jméno, telefon, e-mail)

ředitel školy: *Mgr. Jan Havlíček; 251 623 895; 603 420 514*
j.havlicek@zs-janskeho.cz; reditel@zs-janskeho.cz

statutární zástupce: *Mgr. Marcela Kolářová; 731 084 537*
zastupce@zs-janskeho.cz

vedoucí školní družiny: *Marie Lišková; 739 561 303*
m.liskova@zs-janskeho.cz

vedoucí školní jídelny: *Jaroslava Krejzová; 732 323 161*
jidelna@zs-janskeho.cz

ekonom: *Iva Pivoňková; 251 627 543, 732 930 594*
ekonom@zs-janskeho.cz

f) název, zaměření a zhodnocení školního vzdělávacího programu, charakteristika školy

ZŠ Janského se profiluje jako vzdělávací, kulturní a sportovní centrum na sídlišti Velká a Malá Ohrada. Nabízí pestrou škálu zájmových aktivit a snaží se vytvářet takové podmínky pro žáky, které rozvíjejí jejich specifické schopnosti.

Kapacita základní školy uvedená v rejstříku škol není zcela naplněna. Škola se nově velmi aktivně zapojuje do grantové činnosti, doplňkové činnosti a spolupráce s ÚMČ Prahy 13. Díky tomu se v letošním roce podařilo zprovoznit další multifunkční tabletovou učebnu v rámci dotačního programu Šablony II., rozšířit školní „klubík“ v rámci ukončení programu PRIMAS o další čtyři elektronické stavebnice a v rámci Výzvy 20 proběhla příprava na rekonstrukci polytechnické dílny, multifunkční učebny a kompletní rekonstrukce zasítování školy. Škola dále disponuje keramickou dílnou.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Správná škola je na 1. stupni založen na metodice projektu Začít spolu, která vede žáky k větší samostatnosti, schopnosti spolupráce a rozvíjí i jejich sociální dovednosti. Na 2. stupni je výuka založena na metodice kritického myšlení a vykazuje prvky tradičního vyučování se snahou o systematické začlenění projektové výuky.

Průběžně jsou vyhodnocovány poznatky z realizace ŠVP, které poslouží pro jeho korekci.

Škola je plnotřídní a nachází se na okraji Prokopského údolí. Pro výuku slouží čtyři pavilony a venkovní sportoviště s umělým povrchem.

Škola má odborné učebny pro výuku přírodopisu, fyziky, chemie, školní dílny, školní kuchyňku, jazykové učebny, učebnu vybavenou 30 počítači, učebnu vybavenou 30 tablety a 13 učeben s interaktivní tabulí.

Pro větší akce slouží vybavený kinosál. Dále mohou žáci využívat školní knihovnu a klubovnu se třemi počítači.

Škola zajišťuje stravování žáků a školní družinu. Po ukončení výuky probíhají v budově školy mimoškolní zájmové činnosti. Zvláštností školy je zařazení rekreační přestávky v délce 20 minut po 3. vyučovací hodině.

Certifikace Step by Step - Začít spolu

ZŠ Janského završila své mnoholeté působení ve vzdělávacím programu Začít spolu - Step by Step závěrečnou certifikací školy, kterou uděluje odborné pracoviště Step by Step ČR, o.p.s.

Po celý školní rok probíhal ve škole velmi podrobný monitoring činností pedagogů na 1. stupni, který sledoval, jakým způsobem škola naplňuje cíle stanovené programem Začít spolu.

Výsledné zhodnocení aktivit naší školy nás opravňuje k tomu, abychom se stali součástí mezinárodní sítě škol, které vzdělávají své žáky dle programu Začít spolu.

**Začít spolu**

Step by Step ČR, o.p.s. uděluje potvrzení, že

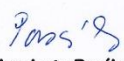
ZŠ Praha 13, Janského 2189

pracuje podle

Vzdělávacího programu Začít spolu®

Uvedená škola uplatňuje Vzdělávací program Začít spolu® podle svého nejlepšího vědomí a svědomí a pracuje soustavně na jeho rozvoji a udržení kvality vzdělávání v souladu s hodnotami a principy, které tento program představuje.

V Praze dne 1. 5. 2019



Mgr. Iveta Pasáková
ředitelka Step by Step ČR, o.p.s.

Step by Step ČR, o.p.s.
Ortenovo nám. 1487/12
170 00 Praha 7
Česká republika
Tel./fax: +420 222 963 596
IC: 265 45 381

© Step by Step ČR, o.p.s. | Ortenovo náměstí 1487/1 | Praha 7, 170 00 | Česká republika | tel.: +420 222 963 596 |
www.zacitspolu.eu

Certifikát Škola paměti národa

K dalšímu významnému posunu dospěla škola díky zapojení se do spolupráce s organizací Post Bellum, o. p. s., kdy na základě ročního projektu Paměť národa škola získala certifikát Škola paměti národa, který potvrzuje, že jako škola, která se systematicky věnuje projektové výuce, velmi kvalitně vyučuje i moderní dějiny. Pro školu je to opět znamením, že cesta, kterou si zvolila v rámci projektového vyučování, je ta správná.



2. Údaje o pracovnících školy (v hlavní činnosti)

a) *personální zabezpečení*

Pracovníci	fyzické osoby k 31.12.2018	přepočt.prac. k 31.12.2018	fyzické osoby k 30.6.2019	přepočt.prac. k 30.6.2019
pedagogičtí celkem (bez AP)	26	24,3855	26	24,4325
z toho: vychovatelé	4	3,8000	4	3,8410
nepedagogičtí celkem	12	10,7120	13	11,4640
celkem	38	35,0975	39	35,8965

	fyzické osoby k 31.12.2018	přepočt.prac. k 31.12.2018	fyzické osoby k 30.6.2019	přepočt.prac. k 30.6.2019
asistenti pedagoga	4	2,6375	4	2,6375

b) *věková struktura pedagogických pracovníků (bez AP) k 31.12.2018*

Věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	1	8	6	10	1	26
% z celkového počtu pedagogů	3,85	30,77	20,08	38,45	3,85	100%

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je 47 let.
Z celkového počtu pedagogických pracovníků je 24 žen a 2 muži.

c) *odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (bez AP) k 31.12.2018*

Pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)		z toho					
		s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
						doplňující si odb. kvalifi- kaci studiem	s povolenou výjimkou dle zákona
		počet	% z celku	počet	% z celku	počet	počet
I. stupeň	9	8	88,9	1	11,1	0	1
II. stupeň	13	11	84,6	2	15,4	1	0
vychovatelé	4	3	75	1	25	1	0

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

Učitelé cizích jazyků mají odpovídající vzdělání. Škola spolupracuje s Evropským centrem jazykových zkoušek a nabízí pro žáky od 1. do 9. roč. přípravné kurzy a možnost složení mezinárodní jazykové zkoušky Starters (pre A1), Movers (A1) a Flyers (A2). Po jejich úspěšném zvládnutí žáci získají svůj první diplom z University of Cambridge.

e) počet přijatých nových absolventů ze škol a důvody odchodu zaměstnanců v průběhu školního roku 2018/2019

Počet přijatých nových absolventů učitelského studia: **1**

Ze školy v průběhu školního roku odešlo celkem **5** pedagogických zaměstnanců, v tom:

- ve zkušební době **1** osoba
- po ukončení pracovního poměru na dobu určitou **2** osoby
(z toho zástupy na nemocné pedagogy **1** osoba)
- z jiných důvodů **2** osoby

Ze školy v průběhu školního roku odešli celkem **4** nepedagogičtí zaměstnanci, v tom:

- ve zkušební době **2** osoby
- po ukončení pracovního poměru na dobu určitou **2** osoby
(z toho zástupy za nemocné zaměstnance **0** osob)

f) další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy
(dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů)

- **průběžné vzdělávání**
(kurzy, semináře aj. v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních na základě akreditace udělené ministerstvem):

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků pedagogů	Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga
Hudební výchova tvořivě	Tvořivá škola z.s.	1	16
Začít spolu – vzd.program	Step by Step ČR	1	40
Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání	ČŠI	1	6
Bakalář – el.třídní kniha	PaedDr. P.Pavelka	1	2
Škola Hejného metody	H-mat o.p.s.	1	18
Chemie pro život	VSCHT	1	11
Chemie kolem nás	VSCHT	1	6
Činností učení ve výuce matematiky ve 4.a 5. roč.	Tvořivá škola z.s.	1	24
Celkem	x	8	x

- **doplnění a rozšíření odborné kvalifikace**

počet pedagogických pracovníků, kteří si na vysokých školách doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání studiem:

1. ke splnění kvalifikačních předpokladů
2. ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (např. ICT, prevence SPJ)
3. k prohloubení odborné kvalifikace

Zaměření a druh studia	Škola, vzdělávací instituce	Počet účastníků
ŠD, splnění kvalifikačních předpokladů	Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická TU Liberec	1
2. stupeň, splnění kvalifikačních předpokladů	PedF UK Hradec Králové	1
Celkem	x	2

3. Mzdové podmínky

Údaje uvedené tabulce vycházejí ze statistických výkazů o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P1-04 a týkají se zaměstnanců v hlavní činnosti školy placených z prostředků státního rozpočtu

	2018		2019
	I. pololetí	celý rok	I. pololetí
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	32.598	32.698	34.905
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	31.339	31.441	33.468
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	1.259	1.257	1.437
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	19.938	19.938	19.697
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	18.529	18.707	18.768
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	1.409	1.231	929

4. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost

Materiální podmínky výuky se v tomto školním roce opět velmi zásadně změnily. Jedná se zejména o opětovné rozšíření výpočetní techniky ve formě počítačů, které škola získala jako sponzorský dar od ČSOB. Tyto přístroje byly použity jako pracovní stanice učitelů ve třídách a škola tak mohla plynule přejít na kompletní používání programu Bakalář k veškeré pedagogické dokumentaci. Počítače se podařilo vybavit také odpovídajícím softwarem. Zejména pro práci žáků byly stanice vybaveny Microsoft Office.

Dále se podařilo zakoupit jednu novou interaktivní tabuli z peněz EU v projektu ŠABLONY I.

Dále jsme z projektu PRIMAS rozšířili „školní klubík“, který je nově vybaven kromě mobilního interaktivního panelu a robotickými stavebnicemi pro polytechnickou výuku také novým nábytkem a herním interaktivním kobercem.

Zásadní nedostatek jako byly chybějící moderní pracovny pro výuku cizích jazyků, fyziky, chemie a pracovního vyučování je škola připravena zrekonstruovat z peněz probíhající výzvy 20. Dále díky uvolnění prostředků ÚMČ Prahy 13 bylo možné zrekonstruovat svítidla ve dvou třídách na 1. stupni. Technický stav budovy je po zateplení dobrý, stále chybí rekonstrukce dalších stropních svítidel v celé budově, revize elektroinstalace, oprava podlah.

Bylo by velmi vhodné celkové vymalování interiérů celé budovy včetně obnovy omyvatelných nátěrů.

5. Základní výkonové údaje o škole

a) *počty tříd*

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
Počet tříd celkem			
<i>k 30.6.2018</i>	10	6	16
<i>k 30.6.2019</i>	10	6	16
v tom: počet běžných tříd			
<i>k 30.6.2018</i>	10	6	16
<i>k 30.6.2019</i>	10	6	16
počet speciálních tříd			
<i>k 30.6.2018</i>	0	0	0
<i>k 30.6.2019</i>	0	0	0

b) *počty žáků*

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
Počet žáků			
<i>k 30.6.2018</i>	191	119	310
<i>k 30.6.2019</i>	187	112	299
v tom: v běžných třídách			
<i>k 30.6.2018</i>	191	119	310
<i>k 30.6.2019</i>	187	112	299
ve speciálních třídách			
<i>k 30.6.2018</i>	0	0	0
<i>k 30.6.2019</i>	0	0	0

c) *průměrný počet žáků na třídu k 30.6.2019*

I. stupeň <i>běžné třídy</i>	I. stupeň <i>speciální třídy</i>	II. stupeň <i>běžné třídy</i>	II. stupeň <i>speciální třídy</i>	průměr za I. a II. stupeň <i>běžných tříd</i>
18,7	0	18,7	0	18,7

d) *přípravné třídy*

	Počet tříd	Počet žáků
<i>k 30.6.2018</i>	1	12
<i>k 30.6.2019</i>	0	0

e) *rozšířená výuka některým vybraným vzdělávacím oborům RVZ ZV*

6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

a) vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

- individuální integrace žáků v běžných třídách (na základě doporučení PPP, SPC, nebo odborného lékaře)

	Počet integrov. žáků celkem	Druh postižení								vývojové poruchy	
		mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus		učení	chování
k 1.9.2018	40	2	0	1	2	1	3	3		34	2
k 30.6.2019	40	2	0	1	2	1	3	3		34	2

Integrovaným žákům je věnována zvýšená pozornost a třídní učitelé i výchovný poradce spolupracují s PPP, jejíž pracovník do školy pravidelně dochází. Ve škole působí 4 asistenti pedagoga ve třídě s postiženými dětmi a 2 učitelé s aprobační speciální pedagogikou.

-speciální třídy -škola nemá žádnou speciální třídu

b) vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním

Žákům ze znevýhodněného prostředí se dostává zvýšená pozornost hned po nástupu do základní školy ze strany učitelů a výchovného poradce. Na 1. stupni se osvědčil program „Začít spolu“, který počítá s vyšší mírou individuálního přístupu.

c) zkušenosti s péčí o nadané žáky

Nadaní žáci jsou podporováni v účasti na různých vědomostních a sportovních soutěžích, učitelé jim pomáhají s přípravou na ně. V rámci hodin se učitelé snaží vytypovat nadané žáky, které dále zapojují do soutěží, olympiád a dalších aktivit, kde mohou takto nadaní žáci vyniknout.

7. Výsledky zápisu do prvních tříd 2019/2020

Počet dětí zapsaných do prvních tříd (při zápisu)	Počet dětí skutečně přijatých do prvních tříd	Počet prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2019/2020
58	33	2	12

8. Výsledky přijímacího řízení

a) *na víceletá gymnázia:*

počet vydaných zápisových lístků celkem: 5

přijato celkem:

Gymnázia	8-letá (z 5. ročníku)			6-letá (ze 7. ročníku)		
	krajská	soukromá	církevní	krajská	soukromá	církevní
přijatých celkem	2	1	0	2	0	0

b) *na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků*

počet vydaných zápisových lístků celkem: 33

přijato na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků:

Střední školy	gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
zřizované krajem	5	1	1	12	6	7	32
církevní	0	0	0	0	0	0	0
soukromé	0	0	0	1	0	0	1

přijato do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou: 7

OU, U	z devátých ročníků	z nižších ročníků
zřizované krajem	31	2
církevní	0	0
soukromé	0	0

c) *počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy*

- v devátém ročníku: 31

v nižším ročníku: 2

9. Chování žáků a neomluvené zameškané hodiny

Zameškané hodiny	školní rok 2017/2018		školní rok 2018/2019	
	počet hodin	počet žáků	počet hodin	počet žáků
1. stupeň	10	1	19	2
2. stupeň	18	2	6	6
celkem	28	3	25	8

Oproti školnímu roku 2017/2018 nedošlo k žádnému výraznému navýšení počtu neomluvených hodin, spíše naopak. Je to důsledek zvýšené komunikace s rodiči ze strany školy a budování zdravého klimatu ve škole, zavedením třídnických hodin a zvýšení prevence rizikového chování.

Absence byla převážně řešena se zákonnými zástupci žáků a v jednom z případů i ve spolupráci s pracovníky OSPOD.

Nejčastější přestupky proti školnímu řádu byly stejné jako v minulých letech:

- nekázeň – vyrušování při výuce, manipulace s mob. tel. při vyučování;
- neplnění povinností žáka – zapomínání pomůcek, špatná domácí příprava;
- nevhodné chování ke spolužákům a dospělým – používání vulgárních výrazů a neuposlechnutí příkazu dospělého.

10. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch (II. pololetí 18/19)	počet žáků	%
prospěli: 1. stupeň	186	100 %
2. stupeň	110	99, 09 %
<i>z toho s vyznamenáním</i>	189	64 %
neprospěli: 1. stupeň	0	0 %
2. stupeň	1	0, 34 %
nehodnoceni: 1. stupeň	1	0, 54 %
2. stupeň	1	0, 9 %

NÁZEV
ŠKOLY:

Základní škola, Praha 13, Janského 2189

IZO ŠKOLY:

izo_062934309

SÍDLO
ŠKOLY:

Janského 2189, Praha 5 - Velká Ohrada

cermat

**JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA
2019
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA**

		ČESKÝ JAZYK										MATEMATIKA					
CELÁ ČR	ŠKOLA	PŘÍHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				PŘÍHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL UMÍSTĚNÍ	CELKEM	% SKÓR				MAXIMUM
					1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM					1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM	
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	64 606	63 262	50,0	59,1	44,0	74,0	100,0	64 606	63 548	50,0	43,1	26,0	42,0	60,0	100,0	
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5 603	5 543	50,0	56,8	44,0	70,0	100,0	5 603	5 551	50,0	48,4	30,0	48,0	62,0	98,0	
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19 550	19 311	50,0	52,6	38,0	68,0	100,0	19 550	19 321	50,0	41,2	24,0	38,0	56,0	100,0	
	CELKEM	51	51	-	-	-	-	-	51	51	-	-	-	-	-	-	
ŠKOLA	UCHAZEČI O 4LETÁ GYMNÁZIA	13	13	42,0	46,2	26,0	60,0	72,0	13	13	41,8	35,5	16,0	26,0	48,0	76,0	
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	6	6	49,1	56,0	-	-	-	6	6	55,3	51,3	-	-	-	-	
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	32	32	54,6	61,5	50,0	77,0	92,0	32	32	61,5	51,8	37,0	53,0	68,0	96,0	
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY																

11. Hodnocení činnosti školní družiny – klubu

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školní družinu 108 dětí, rozdělených do 4 oddělení. Děti mají k dispozici vlastní třídu (oddělení), třídu pro sportování (hry s měkkým míčem), tělocvičnu a krásný nový venkovní sportovní areál, hernu s televizí, kde se odehrává čtenářský kroužek a vyprávění s dětmi, dramatizace příběhů, pohádek ... Na podzim pouštíme draky. Máme vánoční besídku i s nadílkou pro každé oddělení pod stromečkem. Navštěvujeme multikino Zličín, kde zhlédneme hezkou pohádku. Zde se učíme nakupovat, takže se začínáme učit peněžní gramotnosti a hospodařit s penězi. Při výjezdech se učíme pohybovat ve společenství lidí a správně se chovat (dopravní prostředek, ulice, chodník, obchod apod.). Učíme se správně chovat k přírodě a znát něco o ekologii, proto jsme si pozvali „Ecopohádku“ – interaktivní pohádka. V maskách chodíme pálit „čarodějnici“, kde se pobavíme, zatančíme a zahrajeme si. Čeká nás i drobná výhra. Letos jsme se i hudebně vzdělali, učili jsme se bubnovat na bubny. Bubeník učil děti hudebnímu rytmu a radosti z bubnování, což vedlo děti ke spontánní radosti a moc je to bavilo.

Naše aktivity mají děti velmi rády. Rády malují, rády v pracovních činnostech vyrábějí, hodně rády sportují, hlavně kolektivní hry – kopaná, brannball, florbal. Pohybová činnost je v naší družině na prvním místě, zrovna tak co nejdelší pobyt venku.

Školní družina je pro děti místem relaxace, navazování nových kamarádství, rozšiřováním dovedností i poznatků. U nás se uplatňuje zásada dobrovolnosti. V kolektivu se děti učí naslouchat druhému, pomáhat si, mít schopnosti rozhodování, komunikovat s dětmi i dospělými a vlastnímu sebehodnocení a trávit aktivně volný čas. Myslíme si, že naše děti jsou spokojené a pokud školní družina alespoň trochu ovlivnila žákovu osobnost, tak paní vychovatelky pracovaly dobře.

12. Školní a závodní stravování

- počty stravovaných žáků : 245
z toho z jiných škol : 12

V tomto školním roce se naše škola zapojila do projektu Tady nám chutná, který má hlavní cíl zlepšit komunikaci mezi jídelnou a rodiči, zlepšit kvalitu pokrmů a zajistit, aby se ve školní jídelně vařilo dobře, chutně a hlavně z dobrých surovin tak, aby žáci a zaměstnanci byli spokojeni.

Po celý školní rok zaměstnanci školní jídelny navštěvovali kurzy a vzdělávací programy, aby v závěru roku naše jídelna získala nálepku – TADY NÁM CHUTNÁ.



13. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Druh výjezdu	počet výjezdů	počet žáků	místo výjezdu
vzdělávací výjezdy z toho do zahraničí	13	248	
	3	49	Chorvatsko, Anglie - Londýn, Německo – Drážďany, Legoland
ŠVP	6	234	
lyžařské kurzy z toho do zahraničí	2	45	Skiareál Telnice
	1	20	Skiareál Postalm (Rakousko)

Školy v přírodě 1. stupeň

ZŠ Janského se specializuje také na výjezdy našich žáků na školy v přírodě. Hlavní cíle těchto akcí je pobyt dětí v přírodě a s tím spojené aktivity a dále tvorba zdravého klimatu ve třídě a v celé škole.

ŠvP Telnice - zima

Během zimní ŠvP se žáci kromě školní výuky soustředí také na výuku a zdokonalení ve sjezdovém lyžování a snowboardingu. Vše pod vedením zkušených instruktorů lyžování.

Dále se u žáků rozvíjí a prohlubuje sociální citění ve skupině, rozvíjí se softskill a posiluje se třídní a mezitřídního kolektiv.



ŠvP AERO Holany a Černá v Pošumaví – léto

Letní školy v přírodě 1. stupně jsou provázeny tematickou celotýdenní projektovou hrou. Letošní téma bylo na motivy populárních fantasy knih Andrzej Sapkowského - Zaklínač.

Projektová hra u žáků kompletně rozvíjí klíčové kompetence, zlepšuje klima ve třídě a zatraktivňuje výuku. Dále se prohlubuje třídní kolektiv a mezitřídní vztahy.



Výjezdy 2. stupeň

ŠvP

ZŠ Janského podporuje výjezdy našich žáků na ŠvP i na 2. stupni. Tyto výjezdy splňují zejména tyto cíle.

- *Posílení výchovně – vzdělávacího procesu*
- *Posílení třídních a mezitřídních kolektivů*
- *Posílení samostatnosti žáků*
- *Získávání nových zkušeností vlastním prožitkem*
- *Získání komunikačních dovedností*
- *Rozšíření jazykových dovedností*
- *Praktické využití získaných poznatků ve škole*

Letos proběhly tyto akce:

Příběnice u Tábora -9. ročníky

Český Dub -6. a 8. ročník

Oparenský mlýn -7. ročníky



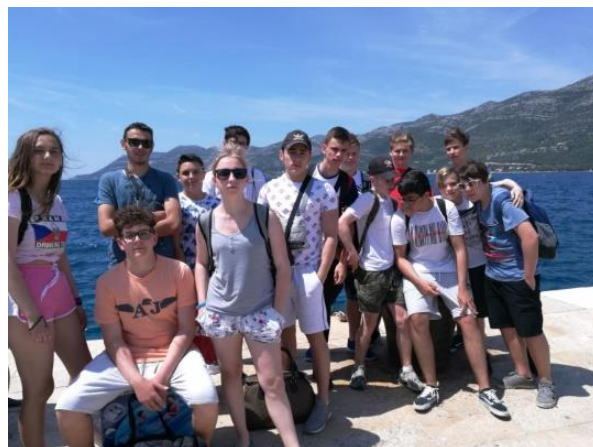
Lyžařský kurz Postalm

ZŠ Janského navazuje na 2. stupni na zimní a letní ŠvP dalšími akcemi. Zejména se jedná o zimní lyžařský kurz do Postalmu, kde jsou dále rozvíjeny lyžařské zkušenosti žáků a procvičuje se technika sjezdového a snowboardového lyžování. Dále se zdokonalují jazykové schopnosti žáků.



Chorvatsko

Na závěr roku jezdí žáci 2. stupně na tradiční poznávací zážitkový kurz do Chorvatska. Kurz je nastaven jako „robinsonáda“, kdy si děti pod dohledem vyučujících sami vaří z dovezených zásob a starají se sami o sebe. Vše je doprovázeno rekreačním koupáním v moři a návštěvách blízkých památek. Dále si žáci upevňují jazykové schopnosti získané během studia na ZŠ Janského.



Další jazykově zaměřené pobyty

K dalším jazykovým pobytům našich žáků patří týdenní zájezd do Anglie, zájezd do německého Legolandu a návštěva vánočních trhů v Drážďanech. Tyto zájezdy jsou zaměřeny na rozšíření jazykových dovedností u našich žáků, poznávání kultury jiných zemí a rozšiřování softskills u našich žáků.



14. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Činnost Školního poradenského pracoviště je legislativně podpořena vyhláškou č. 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a vyhláškou č. 197/2016 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. Aktivitu ŠPP na naší škole zajišťuje výchovný poradce, speciální pedagog a školní metodik prevence.

Pracovníci:

Výchovný poradce:	Mgr. Monika Linhartová: m.linhartova@zs-janskeho.cz
Speciální pedagog:	Mgr. Táňa Kubánková: t.kubankova@zs-janskeho.cz
Školní metodik prevence:	Mgr. Karla Křištofová: k.kristofova@zs-janskeho.cz

Konzultace na základě předchozí domluvy prostřednictvím emailu.

Hlavní cíle, které si škola klade v poradenské činnosti:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- prevenci školní neúspěšnosti,
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodickou a poradenskou podporu učitelům i rodičům
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními

Činnosti:

Poskytnutí krizové intervence dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci; spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, reedukace dětí s SPU evidenci zpráv z pedagogicko - psychologických a jiných vyšetření; práce s třídními kolektivy (diagnostika vztahů-třídní

klima, školní klima, rozvoj spolupráce a komunikace, posílení pozitivních vztahů, rozvíjení osobnosti a sociálních dovedností); anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole (výskyt sociálně patologických jevů, vztah žáků k vyučovacím předmětům apod.) a konzultování zjištěných údajů s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídním učitelem, při důsledném zachování anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření účastnili; opatření k maximálnímu využití potenciálu dítěte; opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole; preventivní programy pro žáky.

Veškerá dokumentace pracovníků ŠPP o svých činnostech je vedena v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů a je archivována. Přístup k dokumentaci o dítěti mají pouze rodiče (popř. děti).

15. Prevence rizikového chování (sociálně-patologických jevů)

Cílem primární prevence je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací žáků.

Každý rok metodička prevence Mgr. Karla Křištofová vypracovává Preventivní program školy, který navazuje na preventivní strategii a potřeby žáků naší školy.

Na tyto cíle jsou zaměřeny specifické aktivity a programy primární prevence. Ve školním roce 2018/2019 se naše škola zaměřila především na problematiku vztahů mezi žáky v kolektivu. Navázali jsme spolupráci s organizací ProPrev, která se zabývá prevencí sociálně patologických jevů na školách. V rámci této spolupráce byly uskutečněny programy na prvním i druhém stupni školy zaměřené na vztahy mezi spolužáky a předcházení šikaně. Ve škole se pro všechny žáky konala beseda s panem mjr. JUDr. Jaromír Badínem na téma trestní odpovědnosti a kyberšikany. V rámci tolerance k jinakosti se uskutečnil koncert souboru Doodles, při kterém se žáci v konferované besedě seznamovali s životem homosexuálů.

Žáci byli nadále aktivně, nenásilně a přiměřeně svému věku v rámci vzdělávacích oblastí seznamováni s rizikovým chováním a jeho předcházením v tematických blocích realizovaných učitelkami a učiteli naší školy. V 8. ročníku probíhala intervence uskutečňovaná pracovníci OPPP Prahy 13 z důvodu problematického chování žáků vůči sobě. Vzhledem k opakovanému agresivnímu chování žáka 5. ročníku vůči spolužákům a jich navzájem došlo k jeho přearazení do paralelního ročníku.

K předcházení rizikového chování pomáhají také volnočasové aktivity – kroužky a sportovní akce pořádané naší školou, úzká spolupráce s rodiči, popřípadě s výchovným poradcem, preventistkou, školním psychologem, policií a orgány sociální péče. V tomto školním roce jsme řešili minimum přestupků (ubližování spolužákům, nekázeň v hodinách, záškoláctví). V několika případech byly problémy a chování žáků úspěšně řešeny s OSPOD Prahy 13.

16. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Školská rada

Při ZŠ Janského pracuje školská rada ve složení:

Zástupci zřizovatele:	<i>Ing. Michal Drábek</i>
Předseda ŠR:	<i>Ing. Pavel Němec</i>
Zástupci rodičů:	<i>Jana Shweiki</i>
Zástupci školy:	<i>Mgr. Marcela Kolářová</i> <i>Mgr. Renata Ulvrová</i>

Členové školské rady v souladu se školským zákonem spolupracovali s ředitelem školy při projednávání všech podstatných záležitostí týkajících se chodu školy (výroční zpráva, výsledky hospodaření, plánované opravy a další rekonstrukce, schválení změn ve školním řádu, úpravy školního vzdělávacího programu Správná škola, školní akce aj.).

Školská rada projednala úpravy ŠVP, změny ve školním řádu a výroční zprávu o činnosti školy za minulý školní rok.

Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci

ZŠ Janského opět získala v tomto školním roce certifikát Rodiče vítáni. Dále jsou ve škole běžné individuální konzultace s rodiči, které se konají formou osobních a telefonických konzultací nebo mailem.

Velký pokrok v komunikaci s rodiči byl přechod na kompletní vedení pedagogické dokumentace v programu Bakalář, kdy má zákonný zástupce kontrolu činnosti školy a webové rozhraní Bakalář slouží jako další komunikační brána mezi školou a rodičem.

Mezi nejvíce konzultované problémy tradičně patřily školní neúspěch, vztahy žáka v třídním kolektivu, potíže žáků ve vztahu k pedagogům, osobní a rodinné problémy, zdravotní problémy.

Na sklonku loňského školního roku proběhl pokus mezi rodiči o vznik sdružení rodičů „Spolek přátel ZŠ Janského“, které se zatím nepovedlo dostatečně úspěšně rozběhnout, nicméně škola ve spolupráci s



rodiči bude i nadále volit takové postupy, aby spolek mohl začít svoji činnost.

Nově ZŠ Janského navázala spolupráci s Pedagogickou fakultou UK ve formě možnosti získání praxe pro studenty VŠ se záměrem získat statut fakultní školy. Dále došlo ke spolupráci na získání nových posil učitelského sboru přímo z řad absolventů PedF UK.



Spolupráce s MŠ

ZŠ Janského navázala v tomto roce na aktivní spolupráci s okolními MŠ. Celoroční plánovaná spolupráce s přilehlými MŠ je zejména zaměřena na seznamování dětí i rodičů s atmosférou a aktivitami školy. Jako jediná škola na Praze 13 může nabídnout rodičům vzdělávací program Začít spolu na 1. stupni. V tomto školním roce došlo k rozšíření spolupráce o pravidelné setkávání ředitelů a učitelů MŠ s vedením a učiteli ZŠ.

Pedagogicko-psychologická poradna

Po změně pracovníka PPP, který má na starost naši školu, se rapidně zlepšila spolupráce s touto organizací. Byla navázána mnohem užší spolupráce s psychologem z poradny a tato nadstandardní služba má konečně jasnou koncepci a je hojně využívána jak ze strany rodičů, tak ze strany vedení a učitelů.

Sociální odbor MÚ

Spolupráce se sociálním odborem MÚ – žádosti u problematických žáků o prošetření rodinné situace (kde není možná spolupráce s rodiči). Výchovná poradkyně pravidelně informuje o žácích, kteří jsou sledováni OSPOD.

Policie

Spolupráce s Městskou policií a Policií ČR je na výborné úrovni.

Spolupráce se Sportovním klubem Velká Ohrada

Škola dále v tomto roce (po vyjasnění vztahů novou smlouvou se Sportovním klubem SK Velká Ohrada) pokračuje ve spolupráci. Sportovní klub SK Velká Ohrada spolupracuje s naší školou v oblasti volnočasových aktivit dětí. Práce s mládeží je systematická od předškolního věku až do dospělosti. Nejvýznamnější členská základna je v oddílech minibasketbalu, basketbalu a florbalu.

Každoročně se škola podílí na spolupořádání akcí náborového a propagačního charakteru: plavání, turnaje ve fotbalu, florbalu, badmintonu, stolním tenise, brännbalu, Kubbe. Společné jsou i různé sportovní a poznávací zájezdy.

Školní sportovní klub při ZŠ Janského

Spolupráce se Školním sportovním klubem při ZŠ Janského (ŠSK). Školní sportovní klub při ZŠ Janského zajišťuje naší škole bezplatný start na okresních soutěžích pořádaných Asociací školních sportovních klubů. Každý měsíc máme možnost reprezentovat školu v různých sportech. Jednotlivé turnaje mají vždy návaznost na krajskou případně republikovou soutěž. ŠSK prostřednictvím kroužků na škole nabízí další sportovní vyžití, nejen dětem z naší školy, ale i ostatním zájemcům. Při ŠSK vzniklo Centrum sportu, které nabízí aktivity pro děti, které nejsou nahlášeny v žádném sportovním oddíle.

Rodinné centrum Skřítci ve škole

ZŠ Janského je otevřená i pro nejmenší děti s maminkami v podobě rodinného centra Skřítci ve škole. Rodinné centrum zahájilo v prostorách školy svoji činnost v říjnu 2011. Pracovníci centra mj. propagují školu mezi rodiči nejmladších dětí. Předpokládáme, že v budoucnosti budou děti navštěvující rodinné centrum tvořit část nově příchozích žáků do 1. ročníku.

Mimoškolní aktivity

V letošním roce se ZŠ Janského ještě více zaměřila na nabídku mimoškolních aktivit a i když se nepovedlo všechny uskutečnit, bude škola i nadále s organizacemi spolupracovat.

Žákům nejen naší školy nabízíme v rámci mimoškolní činnosti množství kroužků, které vedou naši učitelé, rodiče žáků nebo trenéři SK VO a jiných organizací. Kroužky probíhají ve třídách, dílnách, tělocvičnách školy a v nově upravených učebnách. Žáci nemusí nikam docházet a pohybují se ve známém prostředí. V tomto roce jsme nabízeli následující kroužky:

Seznam kroužků na ZŠ Janského

Ve školním roce 2018/2019 nabídla ZŠ Janského tyto kroužky a aktivity pro děti:

Hudební kroužek	Kroužek florbalu
Hra na klavír	Kroužek českého jazyka
Kroužek angličtiny	Kroužek gymnastiky
Přírodovědný kroužek	Kroužek florbalu
Kroužek atletiky a sálové kopané	Kroužek českého jazyka
Kroužek badmintonu	Kroužek gymnastiky
Kroužek basketbalu	Kroužek florbalu
Kroužek brännballu	Kroužek českého jazyka
Kroužek gymnastiky	Kroužek OVOV
Kroužek keramiky	Kroužek řemesel a kutilství
Kroužek míčových her	Pohybové hry
Výtvarný kroužek	Programování Baltík
Chovatelský kroužek	Rope skipping
Šachový kroužek	Mladí umělci
Cvičení předškoláků	Kroužek miniházené
Kroužek minibasketbalu	Logopedie

17. Mimoškolní aktivity, prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích

Vědomostní soutěže a olympiády

- Pražský pramen** -Lucie Čermáková 8. ročník postoupila do finálového kola, získala 30. místo (listopad 2018)
- Zeměpisná olympiáda** -do obvodního kola se proboujvali Andrea Teichmannová 6. ročník, Jan Bartošek 7. ročník a Zuzana Janebová 9. ročník. Ta postoupila až do kola krajského, kde se umístila v první polovině všech účastníků (únor 2019).
- Pythagoriáda** -5. - 8. ročník, kdy do obvodního kola postoupilo devět žáků. Bartošek, Kantor, Trieu, Brzoň - všichni 7. ročník a Kubíček, Tichý, Kříž, Štrupl, Toušek - všichni 5. ročník. Úspěšný byl Toušek (květen a červen 2019).



Matematický klokan

Cvrček (2. - 3. třídy, 38 soutěžících)
Klokánek (4. - 5. třídy, 36 soutěžících)
Benjamín (6. - 7. třídy, 2 soutěžících),
Kadet (8. - 9. třídy, 29 soutěžících).

Obrovský úspěch zaznamenal Šimon Kubiček, který v celostátním kole matematického klokana získal nádherné 2. místo.



Obvodní kolo olympiády v českém jazyce

Během ledna 2019 proběhlo obvodní kolo olympiády v českém jazyce v DDM Prahy 5. Do této vědomostní soutěže postoupili dva nejúspěšnější řešitelé školního kola. Naše žákyně z 9. třídy se v konkurenci škol neztratily a velmi úspěšně naši školu reprezentovaly. Lucie Ernstová se umístila v obvodním kole na krásném 5. místě a Zuzana Janebová skončila 15. Oběma dívkám velmi gratulujeme.

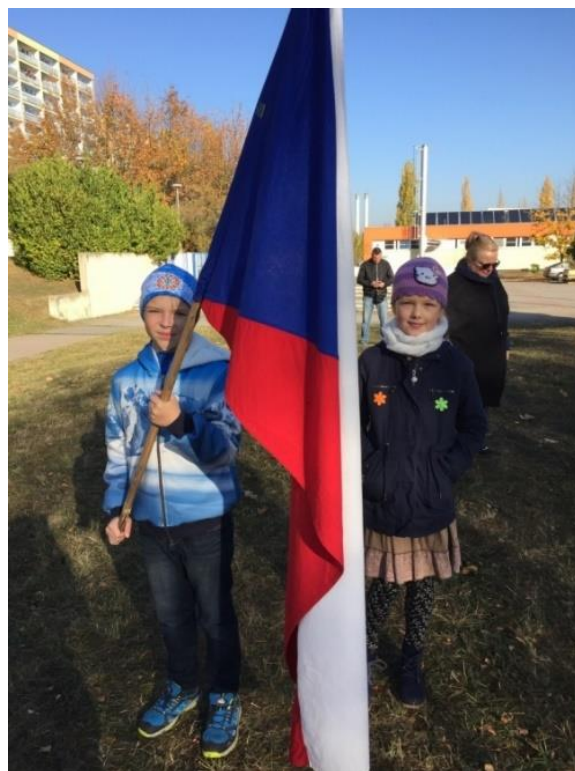
Projekt STROMY SVOBODY a navazující celoškolní projekt Osudové osmičky

V letošním roce jsme se jako jediná škola na Praze 13 zapojili do celorepublikového projektu Stromy svobody, který zaštiťuje Nadace partnerství – lidé a příroda. Stromy svobody symbolizují vznik Československé republiky a v letech 1918 a 1919 jich lidé vysadili tisíce.

Do výsadby se zapojili starostové, žáci, členové místních spolků. Stromy byly ověšeny stuhami, domy praporky, zpívala se hymna, ke kořenům se ukládaly pamětní listy.

ZŠ Janského se připojila k velké oslavě 100. výročí vzniku naší republiky a zasadila vlastní strom svobody.

Díky včasnému zapojení se škole povedlo získat sazenice vzrostlé mladé lípy, která byla slavnostně zasazena před školou včetně památní desky. Ke kořenům lípy bylo uloženo pouzdro s poselstvím budoucím generacím, které napsal každý žák školy. Kmotrou se opět stala paní místostarostka RNDr. Marcela Plesníková. Na celou slavnostní akci pak navazoval celoškolní projekt Osudové osmičky.



Post Bellum - Projekt příběhy našich sousedů Praha 13

ZŠ Janského již dva roky staví svůj vzdělávací program na projektové výuce. Jedním z dlouhodobých projektů, který absolvovali naši žáci, byl projekt Příběhy našich sousedů. Celou akci zaštiťuje společnost Post Bellum. Téměř roční aktivitu našich žáků, kteří navštěvovali pamětníky historických událostí, natáčeli s nimi rozhovory, videopříběhy a zpracovávali výstupy, korunovala závěrečná prezentace v kinosále ZŠ Janského, kde se utkaly týmy ze škol Prahy 13. Všechny prezentace žáků byly vynikající, nicméně porota vybrala jako letošního vítěze z Prahy 13 tým ZŠ Janského, který pracoval pod vedením paní učitelky Mgr. Kateřiny Svobodové. Tento projekt se tak stává další součástí výuky na ZŠ Janského. Těšíme se na všechny opět za rok na ZŠ Janského.



Umělecké soutěže a sportovní aktivity

Butovický zvoneček

Kromě sportu jsou žáci naší školy aktivní a úspěšní také v uměleckých oblastech. Děti od první třídy až po osmáky se zúčastnily pěvecké soutěže. Do obvodního kola nakonec postoupilo 9 žáků. Všichni zpěváci i zpěvačky předvedli úžasné výkony. Naší škole se nakonec povedlo vybojovat i medailové příčky, kdy Jan Bartošek získal 2. místo a Luiza Dudnyková získala 3. místo.



Charitativní akce školy

ZŠ Janského se hodně angažuje v charitativních akcích a vede své žáky k toleranci a schopnosti pomoci druhým, ať jsou v nouzi nebo pouze proto, že to je správná věc, kterou by měl každý člověk mít v sobě.

Vánoční jarmark

Letošní výtěžek z Vánočního jarmarku pro projekt Můj nový život překonal magickou stovku a činí tak rekordních 119 645 Kč. Letos se aktivně s příspěvkem zapojila i MČ Praha 13, který škole předala paní místostarostka RNDr. Marcela Plesníková. Slavnostní předání ve FN Motol proběhlo 25. 2. 2019 za účasti lékařů a vedení školy.



Účast na sportovních soutěžích na Praze 13

Sportovní soutěže 2018/19												
Škola	Malá kopaná	Stolní tenis	Florbal	Přespolní	Basketbal	Volejbal	MDC	Nohejbal	Přehazová	Vybíjená	Pohár R.	pořadí
2. stupeň												
FŽŠ Brdičkova	4	23	13	11	3	20	0	5	6	8	0	93 5.
ZŠ Janského	0	0	13	0	0	0	0	8	3	7	0	31 9.
ZŠ Kuncova	20	25	16	28	8	13	0	20	8	18	31	187 1.
ZŠ s Rvj Bronzová	4	0	7	2	0	0	0	0	0	0	0	13 12.
ZŠ Klausova	4	14	2	13	0	3	0	10	2	0	8	56 8.
FŽŠ Mezi Školami	13	12	17	12	0	0	0	11	2	10	0	77 6.
FŽŠ Trávníčková	2	24	24	2	0	0	0	7	0	5	0	64 7.
FŽŠ O. Chlupa	8	22	30	36	10	8	0	9	10	5	22	160 2.
ZŠ Mladí	11	24	15	0	10	4	0	0	5	16	34	119 4.
ZŠ Řeporyje	4	0	4	11	0	0	0	10	2	0	0	31 9.
GJH	8	0	23	29	18	12	0	0	4	0	29	123 3.
GMVV	10	0	2	0	6	0	0	0	0	0	0	18 11.
Německá škola	0	0	2	7	0	0	0	0	0	0	0	9 13.
1. stupeň												
FŽŠ Brdičkova	0	3	0	8	0	0	0	0	13	4	0	28 6.
ZŠ Janského	0	0	3	0	0	0	0	0	3	5	0	11 9.
ZŠ Kuncova	0	6	2	6	0	0	12	0	15	16	0	57 3.
ZŠ s Rvj Bronzová	0	0	8	18	0	0	20	0	0	0	0	46 4.
ZŠ Klausova	0	0	2	4	0	0	4	0	0	0	0	10 10.
FŽŠ Mezi Školami	0	5	10	18	0	0	11	0	12	5	0	61 2.
FŽŠ Trávníčková	0	10	5	9	0	0	0	0	0	0	0	24 8.
FŽŠ O. Chlupa	0	8	4	12	0	0	11	0	12	18	0	65 1.
ZŠ Mladí	0	4	6	5	0	0	0	0	10	14	0	39 5.
ZŠ Řeporyje	0	0	2	0	0	0	8	0	9	7	0	26 7.

Vybrané úspěchy našich žáků v soutěžích

Florbal 2018

V průběhu týdne 21.- 27.11. 2018 se uskutečnil turnaj mezi školami Prahy 13 ve florbalu, kterého se zúčastnila i naše škola za mladší i starší žáky v kategorii 5. – 9. tříd. Turnaj absolvovalo 11 škol z Prahy 13 a konkurence byla veliká. Mladší žáci získali cenné zkušenosti na poli sportovním i v dodržování pravidel fair play. Největšího úspěchu dosáhli chlapci v kategorii 8. - 9. třída. Získali bronzové medaile.



Nohejbal

Další zajímavý turnaj, kterého se naši žáci zúčastnili, proběhl 29. 5. 2019 za účasti škol Prahy 13 v nohejbale, kdy byla naše škola pořadatel. Soutěž byla vypsaná pro mladší i starší žáky v rozmezí 5. – 9. tříd. Turnaj absolvovalo 16 týmů z osmi škol z Prahy 13 a konkurence byla opět veliká. Mladší žáci získali za třetí místo osobní medaile a sportovní trofej pro školu. Starší žáci do užšího finále nepostoupili, ale potěšili sympatickým výkonem.

Přehazovaná

Mezi nejtradičtější sportovní klání na ZŠ patří bezesporu přehazovaná. ZŠ Janského se 12. 3. a 21. 3. 2019 účastnila obvodního kola turnaje v přehazované škol Prahy 13 na FZŠ

Brdičkova. Naše škola se účastnila soutěže ve dvou věkových kategoriích – dívky 6. - 7. třída a chlapci 4. - 5. třída. Obě naše družstva se umístila na 6. místě. Žáci potěšili svým nasazením. Podobné turnaje je důležité absolvovat. Děti si mohou porovnat svoji výkonnost se žáky jiných škol a zároveň si upevňují pravidla správného chování i mimo hřiště.



Projekt – I ty můžeš být hrdinou

Do dalšího charitativního dlouhodobého projektu vstoupila ZŠ Janského ke konci školního roku. Jedná se o dlouhodobý projekt zaměřený na vedení žáků a všech lidí na naší škole k laskavosti, konání dobrých skutků a nezištné pomoci. Učíme se přinášet do každodenního života více radosti, lásky a porozumění mezi lidmi. Projekt zaštiťuje společnost heartheroes.cz.



Kamarád ježek – spolupráce se Záchranou stanicí hl. m. Praha

Projekt je zaměřen na spolupráci se Záchranou stanicí hl. m. Prahy pro volně žijící živočichy. Žáci naší školy tak dostali k ošetřování mládě ježka, o které se po celou zimu starala jedna třída. Na jaře mohl být ježek vypuštěn do volné přírody. Bez této pomoci by ve volné přírodě nemohl přežít zimu.



SOS vesničky

K posledním charitativním projektům patří navázání spolupráce s organizací SOS dětské vesničky, kdy byl v areálu školy umístěn kontejner na sběr textilu a obuvi, ze kterého plyne pomoc potřebným dětem.



Další mimoškolní aktivity

Srdíčkové dny

Opět jsme se jako škola zapojili do akce Srdíčkové dny. Letošní rok proběhla tato akce 19. 9. a 20. 9. Prodej předmětů – hlavně magnetek se zvířátky – organizovali žáci 9. ročníku. Nakonec se podařilo získat částku 8.706 Kč. „Srdíčkové dny“ jsou akcí, která pomáhá těžce postiženým dětem, dětským oddělením nemocnic a dalším zařízením pečujícím o nemocné a postižené děti.



Soutěž s panem Popelou

Tradiční sběr papíru ve škole byl opět ve znamení soutěže s panem Popelou. Ve školním roce 2018 /2019 žáci naší školy získali 5. místo v této celorepublikové soutěži.



18. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech, mezinárodní spolupráce

Hlavní spolupráce spočívá v naplňování mezinárodního programu Step by Step – Začít spolu, kdy naše škola dlouhodobě naplňuje cíle tohoto programu. Na základě dlouhodobé spolupráce získala škola certifikát Step by Step – Začít spolu (viz. informace výše).

Dále se škola dlouhodobě účastní projektu OVOV (Odznak všestrannosti olympijských vítězů), který si klade za cíl zlepšení fyzické zdatnosti školní mládeže. Zapojili jsme se do projektu ověřování účinnosti preventivního programu Unlugged, který je realizován 1. LF VFN UK.

Se 3. LF VFN UK škola spolupracuje na realizaci projektů zaměřených na školení žáků v první pomoci na 1. i 2. stupni.

V rámci dlouhodobé spolupráce naše škola podporuje nadační program Můj nový život, který pomáhá dětem postiženým onkologickým onemocněním a pomáhá jim návrat do běžného života.

Letos jsme se jako škola zapojili do projektu Stromy svobody Nadace partnerství – lidé a příroda, dále byla navázána spolupráce s organizací Post Bellum.

K velkým příslibům do budoucna je také navázání spolupráce s Pedagogickou fakultou UK při poskytování pedagogické praxe studentům VŠ a následné usilování o získání statutu Fakultní škola.

K velkým výzvám letos patřila spolupráce s TV Nova na kulinářské show Master Chef, kdy se jedna epizoda odehrává ve školní jídelně.

Soustavná je spolupráce s TV Praha, TV13 a časopisem STOP.

19. Polytechnická výchova

V letošním roce pokračoval a byl úspěšně ukončen projekt PRIMAS a zároveň byla dokončena příprava na rekonstrukci polytechnické učebny a dalšího vybavení financované z výzvy 20. Škola si je vědoma, že není důležité rozvíjet pouze IT gramotnost, ale také manuální zručnost. Prozatím realizujeme cíle polytechnické výchovy převážně formou projektových dnů – úklid školního pozemku a péče o areál. Součástí programu polytechnické výchovy je nově otevřený kroužek Kutil pro 1.stupeň.

Ve školním roce 2018/2019 naše škola realizovala polytechnickou výchovu zejména plněním vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, která byla realizována v povinném vyučovacím předmětu Pracovní činnosti.

Na 1. stupni se jednalo zejména o práci s drobným materiálem, konstrukční činnosti a příprava pokrmů. Ke splnění cílů polytechnické výchovy na 2. stupni docházelo zejména v 6. ročníku - práce se dřevem, kovem a na školním pozemku a v 7. ročníku - základy vaření. V 9. ročníku se polytechnická výchova vyučovala v rámci tematického okruhu Svět práce a byla zaměřena na výchovu k volbě povolání. Další pracovní kompetence získávali žáci v povinných předmětech Informatika, Finanční gramotnost, při laboratorních pracích z fyziky a v povinně volitelném předmětu Informační technologie, Finanční gramotnost.

Polytechnická výchova je dále podporována tematickými exkurzemi do provozů, kdy se žáci seznamují s různými činnostmi přímo v provozu, zájmovými útvary (keramický kroužek), školními projekty a dílnami (např. Vánoční jarmark) a činnostmi ve školní družině.

Velmi hojně je využívána školní kuchyňka k výuce pracovních činností a také v rámci mezipředmětových vztahů a multikulturního vzdělávání - krátkodobé projekty - mezinárodní kuchyně v českém jazyce a vaření tradičních pokrmů různých národů.

Dále je polytechnická výchova na naší škole zaměřena na osvojení základů některých technologických dovedností potřebných v normálním občanském životě. Má v žácích prohlubovat znalost mnohých technologických postupů, formovat jejich dovednost a zručnost, budovat u nich vztah k manuální práci a formou kolektivních prací rozvíjet schopnost spolupráce.

V rámci dokončení projektu PRIMAS, kdy získala škola robotické stavebnice a tablety, byly tyto využity pro rozvoj polytechnické výchovy v rámci hodin fyziky a pracovních činností.

20. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Stát	počet žáků k 30. 6. 2018	počet žáků k 30. 9. 2018*	počet žáků k 30. 6. 2019
a) ze států EU celkem:			
<i>v tom:</i>			
Bulharská republika	1	1	1
Maďarsko	2	2	2
Rumunsko	5	5	5
Řecká republika	1	1	1
Slovenská republika	5	5	5
b) z ostatních států celkem			
<i>v tom:</i>			
Moldavská republika	-	1	1
Čínská lid. Republika	-	-	-
Ruská federace	2	3	3
Ukrajina	25	25	25
Vietnam. soc. republika	3	4	4
Kazachstán	-	-	-
Republika Uzbekistán	1	-	-
Běloruská republika	-	1	1
Bývalá jug. republika	-	1	1
Srbská republika	-	1	1
Celkem a) + b)	45	50	50

* dle statistických zahajovacích výkazů

21. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	3
Nedostatečná znalost ČJ	12
Znalost ČJ s potřebou doučování	16

22. Multikulturní výchova

Mnohonásobně více se stává škola médiem, kde se setkávají žáci z nejrozličnějších sociálních a kulturních zázemí. Pedagogický sbor naší školy se společně s provozními zaměstnanci se soustavně snaží zabezpečit takové klima, kde se budou všichni cítit rovnoprávně.

Multikulturní výchova v naší škole prochází všemi vzdělávacími oblastmi. Nejvíce se projevuje v českém jazyce, ve vzdělávací oblasti člověk a jeho svět, v informační a komunikační technologii a v průřezovém tématu Multikulturní výchova.

Hlavním cílem naší školy je, aby většina žáků poznávala kulturu svých spolužáků z menšin a naopak. Žáci jsou vedeni ke vzájemné komunikaci a toleranci, k odstraňování nepřátelství a předsudků vůči „nepoznanému“. Významnou součástí multikulturní výchovy je výuka angličtiny a dalších cizích jazyků, výjezdy do zahraničí a mezinárodní projekty.

Nejvýznamnější akce podporující multikulturní výchovu:

Strom svobody

Vánoční jarmark

Výjezdy do zahraničí – Anglie, Německo

Školy v přírodě

Lyžařský zájezd Postalm

Zájezd do Chorvatska

Koncerty etnických hudebníků

TV Nova - Master Chef

Návštěva tematických akcí - kina, divadla, výstavy

23. Environmentální výchova, ekologické aktivity

Vzhledem ke svému zaměření a poloze školy je environmentální výchova nedílnou součástí nejen našeho vzdělávacího plánu. Škola vede žáky ke třídění odpadů a v celé škole jsou nádoby na tříděný odpad včetně baterií a malých elektrických spotřebičů. Nově je přistaven i kontejner na textil.

Během roku škola často zorganizuje sběr papíru, plastových víček a drobných elektrospotřebičů. Výtěžky z těchto akcí jsou pak věnovány na dovybavení tříd či nákup cen za soutěže.

Dále škola pořádá a dělá přímo ve výuce akce a projekty, které mají ekologické zaměření (při mnoha dalších projektech, zejména přírodovědných, se ekologické téma prolíná nebo je tato tematika součástí, i když není projekt primárně ekologický).

1. a 2. stupeň:

- sběr plastových víček (celoročně)
- sběr papíru (celoročně)
- třídění odpadu (celoročně)
- zimní a letní škola v přírodě s environmentálním programem
- péče o květiny v areálu školy (celoročně)
- sběr baterií a elektroodpadu, zapojení do projektu "Zelená škola"

V současné době je environmentální výchova nedílnou součástí našeho vzdělávacího programu a zasahuje do různých předmětů, a to na prvním i druhém stupni. V rámci ŠVP učitelé realizovali třídní i celoškolní projekty.

Přírodovědný kroužek

Ve školním roce 2018/2019 se otevřel pro naše žáky nový přírodovědný kroužek. V rámci kroužku se první rok působení povedl zprovoznit projekt hmyzího hotelu a bylinkové zahrádky v areálu školy.

Dále v závěru roku byla navázána spolupráce s organizací Ornita při realizaci projektu pozorování a monitorování ptactva na školním pozemku pomocí speciálních krmítek opatřených kamerou. Údaje z těchto pozorování budou sloužit k dalšímu výzkumu pro Jihočeskou univerzitu. Žáci tak navážou na již probíhající projekt na naší škole, kdy byla pozorována ptačí hnízda pomocí webových kamer.



24. Počet žáků s trvalým pobytem mimo území Prahy 13

	Počet žáků		
	k 1.9.2018	k 1.9.2019	
		celkem	z toho nově přijatí
Celkový počet žáků	306	275	
z toho: jiné MČ hl. m. Prahy celkem			
v tom: Praha 1 Praha 2 ...	P4 – 3 P5 – 15 P6 – 3 P8 – 1 P9 – 1 P10 – 3	P4 – 3 P5 – 19 P6 – 3 P7 – 1 P8 – 1 P9 – 1 P10 – 1	4
z toho: jiné kraje celkem			
v tom: Středočeský* Jihočeský Jihomoravský ...	Stč. kraj: Beroun – 1 Hředle – 2 Chýně – 1 Jinočany – 2 Pardubický kr. Česká Třebová – 1 Karlovarský kr.- Ostrov – 1 Vysočina Ledeč nad Sázavou – 1	Stč. kraj: Beroun – 1 Hředle – 1 Chýně – 1 Jinočany – 2 Pardubický kr. Česká Třebová – 1 Karlovarský kr.- Ostrov – 1 Vysočina Ledeč nad Sázavou – 1	2

Žáci s trvalým pobytem mimo území Prahy 13 do naší školy dojíždějí převážně za programem Začít spolu, který si rodiče pro své děti vybrali. Dalšími důvody jsou bohatá nabídka kroužků a unikátní příroda Prokopského údolí a celková atmosféra školy.

25. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

Ve školním roce 2018 / 2019 proběhla inspekční činnost na ZŠ Janského v termínu 1. 11. – 6. 11. 2018. Kontrolu provedla ČŠI – Pražský inspektorát pod vedením hlavního inspektora Mgr. Karla Pešiny. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a hodnocení vzdělávání poskytovaného základní školou dle § 174 odst. 2. písm. B) a c) zákona č. 561 / 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Celá zpráva je k nahlédnutí u ředitele školy a na webu ČŠI.

Ředitel školy přijal tato opatření:

Základní škola, Praha 13, Janského 2189

Janského 2189/18, Stodůlky

155 00 Praha 5

Telefon: 251 623 895



č.j. 2018 / 289

Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

Mgr. Karel Pešina

Fráni Šrámka 37

150 21

Praha 5

**Opatření přijatá Základní školou, Praha 13, Janského
2189 na základě inspekční činnosti ČŠI
ve dnech 1. 11 – 6. 11. 2018**

Na základě zprávy a protokolu z inspekční činnosti ČŠI ve dnech 1. 11. – 6. 11. 2018 přijal ředitel ZŠ – Mgr. Jan Havlíček, Praha 13, Janského 2189 (dále jen ZŠ Janského) tato opatření.

Přijatá opatření na základě zprávy inspekčního protokolu

1. Kontrola souladu ŠVP s RVP

Po inspekční činnosti došlo k přepracování a doplnění ŠVP tak, aby bylo v souladu s RVP dle § 5 odst. 1 školského zákona. ŠVP bylo doplněno a rozšířeno o části podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a je nyní v souladu s RVP. Nově byla doplněna pravidla pro průběh, realizaci a vyhodnocování plánů pedagogické podpory.

2. Kontrola vydání ŠVP školní družiny

Ředitel ZŠ Janského vydal nový ŠVP odpovídající § 5 odst. 2 školského zákona pro školní družinu. Dokument byl doplněn a rozšířen o podmínky pro přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání včetně podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále byl dokument doplněn o popis materiálních, personálních a ekonomických podmínek a podmínek bezpečné



práce a ochrany zdraví, za nichž se vzdělávání ve šk. družině uskutečňuje.

3. Dodržování počtu účastníku vzdělávání ve školní družině

V současnosti jsou dodrženy počty žáků vzdělávajících se ve školní družině.

4. Kontrola uskutečňování vzdělávání dle § 7 odst. 2 školského zákona, kdy nedošlo ke splnění části učiva v předmětu dějepis v 9. ročníku ve šk. roce 2017 /2018 přijal ředitel školy tato opatření:

- poučení všech pedagogů o nutnosti splnit TP v rámci daného školního roku
- důslednější kontrola pedagogické dokumentace při pravidelných čtvrtletních kontrolách od vedoucí předmětové komise
- dále druhá kontrola od vedení školy (zástupce ředitele školy, ředitel školy)

5. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Ředitel ZŠ Janského přijal několik opatření. Jedním z nich bylo propuštění nekvalifikovaného pedagoga po vzájemné dohodě mezi školou a pracovníkem. U pedagogů, kteří mají podepsanou smlouvu na dobu neurčitou, kterou s nimi ale podepsal bývalý ředitel RNDr. Miroslav Foltýn, byl zpracován a podepsán dodatek o možnosti ukončení pracovního poměru v případě přijetí plně aprobovaného pedagoga. Všichni pedagogičtí pracovníci studují nebo započnou studium pro získání plné aproby.



Přijatá opatření na základě inspekční zprávy

Ředitel ZŠ Janského přijal tato opatření na doporučení inspekční zprávy ČŠI.

1. Materiální zabezpečení v oblasti vzdělávání

ZŠ Janského vstupuje do několika dotačních programů jako jsou Šablony 2, Výzva 20 a 37 a projekt PRIMAS, které zajišťují rozvoj materiálního zabezpečení, rekonstrukce odborných učeben. Dále se snaží o vytvoření Spolku přátel rodičů ZŠ Janského, které by bylo schopno pomoci s financováním menších projektů pro rozvoj materiálního zabezpečení. V neposlední řadě žádá a vyhledává sponzory pro další projekty na rozšíření materiálního zabezpečení školy.

2. Přepřeracování evaluace pedagogického procesu

-zvýšená hospitační kontrola -I. a II. stupeň, ŠD
-následná kontrola
doporučení dané ŘŠ při
pohospitačním pohovoru

-vzájemné sdílení poznatků v rámci porad, metodických sdružení, schůzek předmětových komisí

-zápisy z těchto setkání budou umístěny na přístupné místo na serveru školy

-rozšíření podpory nově příchozích učitelů pomocí náslechu u zkušených kolegů, vzájemné hospitace učitelů, párová výuka, konzultace, DVPP

-nově zavedena sdílená složka (chráněná heslem z důvodu ochrany osobních údajů a GDPR) na serveru školy pro efektivnější komunikaci a přenos informací o žácích s podpůrnými opatřeními a se SVP

-ředitel připraví od 2. pololetí pro 2. stupeň systematičtější program začlenění nových vyučovacích

Základní škola, Praha 13, Janského 2189

Janského 2189/18, Stodůlky

155 00 Praha 5

Telefon: 251 623 895



metod navazujících na program Začít spolu se zaměřením na rozvoj vzájemné spolupráce mezi učiteli, získávání nových poznatků, komplexní projektovou výuku a posílení evaluačních metod společné práce

-nastavení DVPP na posílení IT gramotnosti, nových vyučovacích metod zejména pro 2. stupeň, školení pro nové učitele (program Začít spolu)

-ředitel školy systematicky vyhledává aprobované učitele pro posílení učitelského sboru, umožňuje studovat neaprobovaným učitelům a vysílá neaprobované pedagogy na školení v rámci DVPP a v rámci samostatných školení v rámci dotačních programů apod.

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 13
JANSKÉHO 2189
Janského 2189/18, Stodůlky
155 00 Praha 5, IČ: 629 34 309**

V Praze 17. 12. 2018


.....
Mgr. Jan Havlíček

26. Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných městskými částmi a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Posílení mzdových prostředků zaměstnanců škol a školských zařízení vč. podpory pracovníků ve stravování	00096	1.374.200	315.466	x

Finanční prostředky byly použity v souladu s rozpočtem pro rok 2019.

27. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost

viz příloha výroční zprávy

28. Hospodaření základní školy

a) za kalendářní rok 2018

b) za 1. pololetí 2019

viz příloha výroční zprávy

c) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2018

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU	33 435	30.000	30.000	0
Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků- cizinců z třetích zemí	33 024	160.000	160.000	0

d) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v 1. pololetí 2019

v Kč

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Podpora vzdělávání cizinců ve školách	33 075	240.000	98.300	x
Mezikrajové rozdíly v odm. ped. prac. ...	33 076	168.185	168.185	x

e) čerpání finančních prostředků celkem ze „Šablon“ ve školním roce 2018/2019
v Kč

Název aktivity	žádáno	poskytnuto
školní psycholog	45.483	45.483
školní asistent		
školní kariérový poradce	53.077	53.077
doučování žáků ohrožených školním neúspěchem	22.400	22.400
DVPP	5.036	5.036
ost.čerpání (služby, vybavení, DDHM)	448.375	448.375
Celkem	574.371	574.371

29. Závěr

V uplynulém školním roce ZŠ Janského pokračovala v rozvíjení svých předností jako je program Step by Step - Začít spolu na 1. stupni a rozšíření systematické projektové výuky na 2. stupni. Další aktivity vyvíjelo vedení školy zejména na zvýšení prestiže školy. Velkým přínosem je získání certifikace program Step by Step – Začít spolu a úspěch v celorepublikové soutěži Post Bellum – Příběhy našich sousedů, kde se zhodnotila kvalitní práce všech pedagogů na 1. a 2. stupni.

Celkově můžeme konstatovat, že škola naplňuje vzdělávací a výchovné cíle v souladu se ŠVP.

Žáci vykazují dobrou úroveň znalostí, která se odráží ve výsledcích přijímacího řízení žáků 9. ročníků. Dále škola neustále zvyšuje svoji přidanou hodnotu nabídkou mnoha mimoškolních aktivit a dalších činností, které škola dokáže zajistit sama nebo s pomocí dalších subjektů.

Díky získání IT techniky a nové firmy, která spravuje síť školy, bylo možno přejít na kompletní využití programu Bakalář a tak mnohem lépe otevřít školu pro rodiče.

Hlavní prioritou pro další rok je zvyšování prestiže školy a z toho plynoucí příliv více žáků nejen do prvních ročníků. Významným úkolem je dokončení rekonstrukcí učeben z dotačních programů EU, zejména výzvy 20. K dalším záměrům patří vybudování geologického muzea v zahradě školy.

V Praze dne

.....
podpis ředitele a razítko školy

30. Přílohy k výroční zprávě o činnosti ZŠ Jak zachytil významné akce školního roku 2018 / 2019 časopis STOP

Devátá knihovnička je umístěna v Základní škole Janského na velké Ohradě. I její provoz „odstartovaly“ spolu s ředitelem školy Janem Havlíčkem, předsedou výboru pro výchovu a vzdělávání a jeho místopředsedkyní Yvetou Kvapilovou děti z příměstského tábora domu dětí.

„Rád bych touto cestou poděkoval především městské knihovně,“ řekl Vít Bobysud. „Díky ní se v našich knihovničkách neustále doplňuje knižní nabídka. Musím ale poděkovat také všem čtenářům, kteří dodržují osvědčený princip knihobudek přičti-vrať-vyměň. A protože se tyto malé knihovničky těší velké oblibě, budou se postupně objevovat i na dalších místech naší městské části.“

Eva Černá



Dělají radost malým
i velkým čtenářům

Pozorování ptačích hnízd

Během loňského školního roku proběhl ve 4.A ZŠ Janského dlouhodobý, biologicky zaměřený projekt. Hlavním tématem bylo pozorování ptačích hnízd a sledování vývoje mláďat pomocí webkamer. Děti během několika měsíců sledovaly vývoj ptačích druhů od sneseného vejce až po odlet dospělého z hnízda. Tato pozorování byla dále spojena s fotografickou soutěží, kdy se žáci pomocí funkce printscreen snažili o co nejzajímavější záběry. Z těch pak vznikla zajímavá výstava. Porota složená z učitelského sboru na konci roku vybrala tři nejlepší fotografie a výherce odměnila cenami.

Jako vedlejší linie projektu probíhaly aktivity spojené s hledáním informací a tvořením výukových posterů na téma ochrany po-



zorovaných druhů. Škola tak opět rozšiřuje svoji projektovou výuku o další aktivitu, která je nejen zábavná, ale hlavně pro žáky velmi přínosná. Takto získané informace se žákům snadněji ukotví v paměti a díky použitým metodám kritického myšlení vše snáze aplikují do dalšího studia ve škole. Od října 2018 bude projekt dále pokračovat.

Jan Havlíček, ředitel školy



Turnaj v brännballu

Na závěr školního roku měli žáci ZŠ Janského možnost prověřit nové zrekonstruované hřiště v netradiční páčkovací hře – brännballu. Tato hra, která se podobá baseballu, má u nás velkou tradici a žáci v ní dosahují vynikajících výsledků. I letos svedly týmy I. a II. stupně o putovní pohár ředitele školy obrovský souboj. Organizace závodu byla postavena na spolupráci dětí a učitelů a principech fair play.

Po odehrání obou skupin systémem každý s každým po dobu 2x 7 minut došlo k vyhlášení vítězů klání. Ti získali pohár, medaile a každá třída výborný dort na doplnění energie.

Letos byl turnaj pro žáky zajímavý i proto, že ceny předávali zástupci naší městské části – místostarostka Marcela Plesníková a zástupce Vít Bobysud. Praha 13 letos díky svému dotačnímu programu výrazně přispěla k hladkému průběhu turnaje a umožnila zakoupení hodnotných cen. Příští rok odpálíme míček ještě dál, vyzveme další ZŠ z Prahy 13 a poměříme s nimi síly.

Jan Havlíček, ředitel ZŠ Janského

Stromy svobody

V rámci oslav stého výročí vzniku samostatné Československé republiky se naše Základní škola Janského zapojí do projektu Stromy svobody a naváže na něj realizací vlastního projektu s názvem Osudové osmičky.

Nejprve proběhne jeho propagace mezi žáky, rodiči i veřejností. Akce bude odstartována slavnostním zasazením památné lípy za účasti zástupců městské části Praha 13. Slavnostní akt proběhne 22. října v 10.00 hodin. Dále budou na tuto akci navazovat dílčí části školního projektu se zaměřením na historii, občanskou výchovu, přírodopis, zeměpis, vlastivědu a prvouku. Celý projekt bude zakončen jeho prezentací a slavnostním vystoupením pro žáky, rodiče a širokou veřejnost.

Jan Havlíček, ředitel školy



Cvičení s olympioniky

Žáci 9. ročníků ze ZŠ Janského měli možnost zacvičit si s olympioniky v novém FitParku na Velké Ohradě. Dětem se při cvičení věnovali mnohonásobný mistr Evropy a světa ve sportovním aerobiku a fitness trenér David Huf a Martin Doktor – český rychlostní kanoista, dvojnásobný olympijský vítěz z roku 1996 z her v Atlantě. Nechyběli ani členové týmu Sazka olympijského víceboje, se kterými naše škola dlouhodobě spolupracuje při pořádání školního kola Odznaku všestrannosti olympijských vítězů a hlavně při zapisování výsledků z osobních karet žáků. Ve FitParku všichni vyzkoušeli jednoduché posilovací stroje, provozovali tzv. workout čili cvičení, při kterém člověk využívá jen váhu vlastního těla... Milé bylo i připravené občerstvení pro žáky naší školy.

Jana Cvrnková, učitelka ZŠ Janského



NOVĚ OTEVŘENÝ KROUŽEK. ZŠ Janského nabízí žákům přírodovědný kroužek *Příroda hrou*, který dále rozvíjí výuku přírodních věd a environmentální výuku. Otevírá dětem nové možnosti, jak poznávat přírodu a její pochody, rozvíjí u nich samostatnost i spolupráci ve skupině. Jednou z hlavních činností kroužku jsou tematické vycházky do přírody, pokusy, tvoření z přírodních materiálů a základy bylinkářství. První letošní akcí byl sběr a zkoumání zkamenělin v Prokopském údolí. Naučit se přírodě nejen rozumět a chápat její pochody, ale také ji chránit pro další generace, jsou důležité hodnoty, které chce škola žákům předat.

Jan Havlíček, ředitel školy

Lípa svobody a osudové osmičky



V rámci oslav 100. výročí založení samostatného Československa se ZŠ Janského zapojila do celorepublikového projektu *Stromy svobody*. Na ni pak navázala vlastním celoškolským projektem *Osudové osmičky*. Akci slavnostně uvedli žáci zasažením „Lípy svobody“. Patrorem celé akce se stala místostarostka Marcela Plesníková. Součástí slavnostního aktu bylo také uložení pouzdra s poselstvím našich tříd pro budoucí žáky, které se možná přesně za 100 let otevře. Ihned po zasa-

zení Stromu svobody se celá škola pustila do celoškolského projektu, který připomněl nejdůležitější roky naší země s osudovým číslem 8.

Ten vyvrcholil prezentací pro rodiče a širokou veřejnost. Celá akce připomněla nejen největší osudové zvraty v našich dějinách, významné úspěchy i malá vítězství velkých lidí, ale opět podpořila rozvíjející se projektovou výuku a moderní vyučovací metody založené na jedinečném programu *Začít spolu*.

Jan Havlíček, ředitel školy



Motivace k pohybu aneb ArmyTest

Motivovat děti, rodiče a širokou veřejnost ke zdravému pohybu je jedním z cílů ZŠ Janského. Možností, jak ho naplnit, byla akce *ArmyTest Best Of!* pořádaná ve spolupráci s Armádou České republiky. Žáci školy společně s rodiči a širokou veřejností mohli prověřit své fyzické schopnosti ve stejných testech, jaké používá armáda pro výběr svých členů. Testy se skládaly ze



shybů, sedů a lehů, kliků a dvanáctiminutového běhu. V rámci dopoledne probíhalo testování dětí, odpoledne procházeli testy dospělí. Jedním z účastníků byla také Olga Roučková, známá jezdkyňe Rallye Dakar na čtyřkolce. Ta nakonec stanula na stupních vítězů. Během celé akce měli všichni účastníci možnost nakouknout a posadit se do obrněného vozidla speciálních jednotek. Úspěšní účastníci

získali unikátní náramek. Kdo neuspěl, může dál trénovat a příští rok na *ArmyTestu* ukázat svoji fyzickou zdatnost a sílu.

Jan Havlíček, ředitel školy

Paralympiáda na Velké Ohradě

ZŠ Janského vstoupila letos ve spolupráci s FTVS Univerzity Karlovy do nového projektu, kdy děti s handicapem navštěvují speciálně vedené hodiny tělesné výchovy ve škole za spolupráce lektorů FTVS UK. Zároveň s tím pak škola pro všechny své žáky pořádá Paralympijský den.

V rámci toho letošního měli žáci možnost nejprve diskutovat s olympijskou plavkyní Kateřinou Komárkovou a následně si vyzkoušet paralympijské disciplíny na vlastní kůži. Poznat a hlavně zkusit si pohybové aktivity a sporty lidí s různým typem zdravotního postižení



– basketbal na vozíčku, curling, boccia, paralympijský sport pro osoby se zrakovým postižením zvaný goalball nebo činnosti zaměřené na nácvik prostorové orientace bez zrakové kontroly, ale i pohyb na ortopedickém vozíku v bariérovém prostředí.

Žáci opět měli možnost získat velmi nevědní a poučný zážitek nad rámec běžné výuky. Naše škola bude s FTVS Univerzity Karlovy spolupracovat i nadále.

Jan Havlíček, ředitel



KRABICE OD BOT. I tyto Vánoce jsme ve ZŠ Janského rozhodli pomáhat, jak to jen jde. Kromě jiného jsme se zapojili i do dobročinné sbírky Krabice od bot. Projekt Diakonie má za cíl obdarovat děti, jejichž rodiny jsou ve finanční tísní. Žáci naší školy si dobrý skutek vzali natolik k srdci, že někteří nepřinesli jen malý dáreček, ale rovnou naplněné krabice. Výsledkem jsou hromady krásných dárců, které na Vánoce udělají radost mnoha dětem. Moc děkujeme všem rodičům i žákům naší školy, kteří se do projektu zapojili.

Renata Ulvrová

ŠIKOVNÍ PŘEDŠKOLÁCI. Předškoláci do ZŠ Janského chodí rádi, protože se u nás vždy naučí něco nového, a navíc je to zábava. Tentokrát jsme si pro děti z MŠ Balóněk připravili čtyři stanoviště s interaktivním programem o lidském těle, kterými je provedli naši asistenti, žáci 1. stupně.



Děti se formou hry blíže seznámily s tím, jak naše tělo funguje a svou šikovností nás opět přesvědčily o tom, že jsou na školu připraveni. A protože se jim program opravdu líbil, plánujeme ho nabídnout i dalším mateřinkám.

Renata Ulvrová



Vánoční výzdoba má své vítěze

Soutěž o nejhezčí vánoční výzdobu balkonů a předzahrádek se setkala s velkým zájmem veřejnosti. To dokazuje mimo jiné fakt, že z jedné soutěže se staly soutěže hned dvě. Z jedné části se ji zúčastnili obyvatelé Prahy 13 a z druhé studenti ZŠ Janského pod vedením paní učitelky Cívínové, která ji pojala jako foto soutěž v rámci občanské výchovy. Porota, ve které zasedl Vít Bobysud, Marcela Plesníková, Yveta Kvapilová a Ludmila Tichá, měla opravdu nelehkou úlohu – vybrat nejkrásněji vyzdobený balkon a předzahrádku a zároveň vybrat vítěznou fotku studentů ZŠ Janského, kteří vánoční výzdobu fotili po celé Praze 13.

Předání cen proběhlo 21. ledna v obřadní síni radnice. Vítězem soutěže o nejkrásněji vyzdobený balkon se stala Markéta Hodačová, druhou pozici zaujala Milena Špačková a na třetím místě se umístila Irena Zofová. Předzahrádku podle poroty nejkrásněji vyzdobil pan Miloslav Hájek. Studentská část měla samozřejmě také své vítěze. První místo získala Bára Synovcová, druhé Filip Bauer a Ondřej Novák a třetí místo patří Lucii Ernstové a Alex Raganové. Všichni účastníci soutěže si odnesli pamětní diplomy. Vítězné fotografie jsou uveřejněny na www.praha13.cz.

Vánoční soutěž o nejzajímavěji vyzdobený balkon a předzahrádku může směle konkurovat její letní verzi, kterou budeme vyhlašovat i v letošním roce. Jsme rádi, že vám není lhostejné naše prostředí a snažíte se Prahu 13 zvelebovat.

Vít Bobysud, organizátor soutěže



Step by Step – Začít spolu

Základní škola Janského jako jediná v Praze 13 nabízí na 1. stupni výuku dle mezinárodního vzdělávacího programu *Step by Step – Začít spolu*. Tento unikátní vzdělávací program, který má v naší škole už tradici, klade v oblasti výchovy a vzdělávání důraz na individuální přístup k dítěti, partnerství rodiny, školy a širší společnosti. Děti pracují v tý-



mech, učí se (prostřednictvím práce v centrech a vytvářením portfolia) hodnotit sebe i druhé, což posiluje motivaci dětí k aktivnímu a samostatnému učení. Ve výuce je využíváno projektové učení, integrovaná tematická výuka i podnětné prostředí ve třídě. Individuální přístup zohledňuje schopnosti, znalosti a zájmy každého dítěte. To dostává možnost volby takových úkolů, na které stačí. S tím je však spojena také odpovědnost za jejich splnění. ZŠ Janského se ve školním roce 2019/2020 těší na nové žáky, kteří chtějí kvalitní a zároveň trochu jiný způsob výuky.

Jan Havlíček, ředitel školy



NÁMOŘNICKÝ BÁL. Abychom seznámili rodiče budoucích prvňáčků ZŠ Janského se vzdělávacím programem Step by Step – Začít spolu, uspořádali jsme pro děti z mateřinek *Námořnický bál*. Sešlo se na třicet malých námořníků a pirátů, kteří si odpoledne pořádně užili – cvičili, šplhali, tancovali, v týmech lovili ryby... V síti objevili i láhev, která skrývala vzkaz od trosečníka i záhadnou nedokončenou větu. Na chybějící slovo „poklad“ rychle přišli vyluštěním tajenky. Byl ukrytý v truhlici a skrýval sladkou odměnu pro všechny prima děti. Už se na ně těšíme u zápisu.

Jan Havlíček, ředitel školy



UŽILI SI I ÚPLNÍ ZAČÁTEČNÍCI. V samém závěru ledna vyrazili žáci 4.B Základní školy Janského na běžky do Skiparku Praha na Vypichu. Většina třídy stála na běžkách vůbec poprvé, takže začátky se samozřejmě neobešly bez pádů. Děti si ale techniku rychle osvojily, za chvíli už pořádaly dokonce i závody a nadšení je neopustilo ani na velkém okruhu. Poděkování patří provozovateli Skiparku, který nejen, že zapůjčil žákům bezplatně veškeré vybavení, ale ještě zdarma poskytl instruktora, který se jim po celou dobu věnoval.

Jan Havlíček, ředitel školy



Sbor Doodles na Velké Ohradě

Nejen hudební zážitek, ale i poučení, si odnesli žáci 2. stupně Základní školy Janského z únorového koncertu pěveckého sboru Doodles – jediného mužského gay sboru v České republice.

Hudební produkce byla spojena s diskuzí s pracovníky nadace Jules a Jim. Ta se zabývá preventivními programy proti homofobii a xenofobii určenými především školám. Tady se nejen homosexuálně orientované děti poměrně často setkávají s nevhodnými vtipy, slovními útoky, šikanou a fyzickým napadáním. Vznikají tak problémy, které bohužel mohou vyústit v tragický konec. Tomu všemu lze předcházet vhodnou osvětou.

Děti a často i jejich rodiče mají k problematice odlišného sexuálního zaměření poměrně málo informací. I ty ale často bývají neúplné a zkreslené.

ZŠ Janského je místo, kde ctíme svobodu, demokracii a tyto hodnoty předáváme našim žákům. A ti si ze zmíněné akce odnesli nejen příjemný hudební zážitek, ale i úplně nový pohled na tuto tematiku.

Jan Havlíček, ředitel školy

BIOLOGIE NA VLASTNÍ KŮŽI.

Žáci ZŠ Janského mají od letošního roku možnost navštěvovat nový přírodovědný kroužek, který je založen na poznávání přírody a jejich procesů pomocí zážitkové výuky. Pod vedením lektora si mohou zkusit jednoduché chemické procesy, které v přírodě probíhají, nechat vzniknout vlastní minerál nebo přímo v terénu sbírat fosilie pravěkých živočichů. Pozorují život na nejrozličnějších biotopech nebo vytvářejí léčivé preparáty z bylinek. Kroužek také zrealizoval projekt hmyzího hotelu, který se stal součástí běžné výuky přírodopisu. S příchodem jara jsou pro děti připravené další aktivity, které u nich prohloubí poznání a touhu objevovat další tajemství života na naší planetě.

Jan Havlíček, ředitel školy



KOUZELNÁ NOC. Ve čtvrtek 21. března čekala na děti ze ZŠ Janského kouzelná Noc s Andersenem. Tentokrát se hodně dozvěděly o spisovateli Miloši Macourkovi a z jeho knížek se během večera i předčítalo. Také se ale o knížkách povídalo, děti soutěžily, vyráběly a společně nocovaly v klubovně. Přišel za nimi i sám Hans Christian Andersen a vyprávěl jim o knížkách, s kytarou je navštívila ředitelka zoo Žofka a na koštěti přiletěla Saxana. Hlavní ale bylo čtení a poslouchání pohádek a příběhů. Ve škole vyrostl strom Pohádkovník, který bude dětem připomínat, že číst knížky a poslouchat pohádky je důležité, poučné a hlavně zábavné.



Jan Havlíček, ředitel školy

Můžeme hrát spolu

Tak se jmenuje projekt pořádaný FHS UK, který má za cíl multikulturní poznávání a porozumění prostřednictvím společného muzicírování. Na workshop do ZŠ Janského dorazil romský muzikant Jan Dužda. Děti ze 7. a 8. tříd si nejprve vyslechly jeho dosti pohnutý a zajímavý životní příběh (s dobrým koncem) a pak všichni společně nacvičili píseň s funky rytmem a romským textem. Ve školním klubu zněl neuvěřitelný trojhlasý zpěv! Workshop tak prohloubil vzájemnou toleranci a pochopení mezi dětmi z často odlišných kultur. A také vědomí, že dobré vzdělání bylo, je a bude nejlepší životní investicí.



Jan Havlíček, ředitel školy

SPORT



Butovický zajíček pro předškoláky

Butovický zajíček je soutěž, kterou pořádá atletický oddíl SK Aktis pro nejmenší sportovce z mateřských školek Prahy 13. Letos malé atlety čekala změna v podobě nového atletického oválu ZŠ Janského. Celé sportovní klání zahájila místostarostka Marcela Plesníková a pak již nic nebránilo té správné atletické bitvě o vzácné kovy. Děti tradičně prošly disciplínami, jako jsou sprint na 30 metrů, skok do dálky z místa, hod kriketovým míčkem a běh na 250 metrů. Závěr závodu patřil štafetě rodičů.

Účast devíti mateřských škol svědčí o tom, že o atletiku je zájem už i mezi předškoláky. ZŠ Janského bude i nadále spolupracovat s atletickým oddílem Aktis, který v novém školním roce přesune některé aktivity do naší školy. Nabídne tak žákům možnost věnovat se atletice ve sportovních kroužcích.

Jan Havlíček, ředitel školy

Vzpomínky pamětníků ožijí

Ve čtvrtek 20. června od 16 hodin se ve společenském sále ZŠ Janského uskuteční slavnostní prezentace projektu *Příběhy našich sousedů*. Ten přibližuje vzpomínky čtyř pamětníků z Prahy 13, jejichž životy

ovlivnily dějinné události 20. století, které se odehrály na území České republiky. Do projektu se zapojily celkem čtyři žákovské týmy ze ZŠ Janského a FZŠ Brdičkova. Nejprve natáčely vyprávění místních pamětníků a dohledávaly dokumentární materiály k jejich příběhům. Ze shromážděných podkladů pak vytvořily vlastní dokumentární díla, která odborné i široké veřejnosti představí právě na slavnostní prezentaci.

Děti zpovídaly například první českou orientalistku Zoriku Dubovskou, paní Janu Valáškovou, která žákům přiblížila boje na barikádách během Pražského povstání nebo celoživotního člena Sokola Jinonice pana Miroslava Studeného.

Do projektu *Příběhy našich sousedů* se v celé ČR zapojilo už 663 škol s 4 276 žáky a studenty, kteří zdokumentovali už 1 015 pamětnických příběhů. Výsledné dokumenty je možné zhlédnout na www.pribehynasichsousedu.cz.

Alžběta Poláková



Žákovský tým ze ZŠ Janského s pamětníkem Miroslavem Studeným



Kamarád ježek

Pro děti ze ZŠ Janského je pomoc všem, kdo to potřebují, samozřejmostí. Dalším z charitativních projektů, do kterého se zapojily, byl projekt *Kamarád ježek*, který umožňuje dětem z pražských škol vyzkoušet si práci zvířecího ošetřovatele a po celou zimu společně pečovat o malého ježčka, který by ve volné přírodě nepřežil.

Do třídy jsme dostali pozdní ježčí mládě, které před zimou do své péče přijala Záchranná stanice hl. m. Prahy pro volně žijící živočichy. Naše ježčí slečna Bodlinka patřila mezi ježečky, kteří se nestihli dostatečně vykrmit, aby zimní měsíce mohli přežít v zimním spánku. Děti se pod odborným dohledem ošetřovatelů záchranné stanice učily zodpovědnosti za svěřené zvířátko a staraly se o něj tak, aby se mohlo vrátit do volné přírody v blízkém Prokopském údolí. Držte jí s námi palce!

Monika Linhartová a děti ze 4.A



MÁTE RÁDI POŘAD MASTERCHEF? A věřili byste, že se může natáčet i ve školní jídelně? Byli jsme potěšeni, že si tým filmařů vybral naši ZŠ Janského a žáci tak měli možnost zúčastnit se natáčení této kulinářské show. Soutěžící ve výzvě dostali za úkol uvařit ve školní jídelně pro 60 žáků. Dva týmy, jedna kuchyně a 60 přísných kritiků kuchařského umění v podobě našich žáků, kteří mohli hodnotit dva pokrmy a v závěru vybrat vítězný tým. Kromě konzumace dobrého jídla děti nahlédly i do zákulisí celé show – pozorovaly při práci kameramany, osvětlovače, režiséra a techniku „runnerů“. Jak vše dopadlo, jste mohli vidět v televizi 24. dubna.

Jan Havlíček, ředitel školy

Dopis pro ZŠ Janského na závěr školního roku 2018 / 2019 od žáků 9. A, který otiskl časopis STOP

*...ry den,
když už se pan starosta David Vodrážka zcela výjimečně „nadmíru roz-
ohní“, myslím tím zapalování vatry na letošních čarodějnicích, tak tady*



*máme naše stodůlecké dobrovolné hasiče vedené také starostou – Vojtou Koutkem. Ti mají všechno pod kontrolou, včetně louče pana starosty Vodrážky ☺. Ač to pár hodin před tím vypadalo, že se hezké počasí vyčarovat nedá, na-
koniec vše dobře dopadlo. Slunce, program doprovázený dobrou náladou,
dobrotou a lákavé atrakce pro děti. A jak dopadly soutěže? Vybráli všichni.
Děkujeme všem za hezký čarodějný den v Centrálním parku Prahy 13.*

Jiří Červenka

Devět šťastných let

*Rádi bychom touto cestou poděkovali pedagogickému sboru ZŠ Janského za vše, co pro nás udělal. Prožili jsme zde devět krásných let, za které vdě-
číme našim učitelům. Díky paní učitelce Linhartové jsme se naučili táhnout
za jeden provaz a stali se z nás opravdoví kamarádi. I když jsme se s ní
těžce loučili, na druhém stupni nás čekala další skvělá třídní Alena Bulja-
tová. Přestože práci třídní učitelky dělala poprvé, zvládla ji skvěle. Vždy
nám pomohla a stála při nás. Nemůžeme vyjmenovat všechny, ale nelze
opomenout paní učitelku Lenhartovou a její ochotu nám cokoli vysvětlit.
Na přijímací zkoušky z matematiky nás připravovala opravdu pečlivě.*

*Stejně dobrou práci odvedla i paní učitelka Křištofová, která se nám celé
čtyři roky poctivě věnovala v hodinách českého jazyka. Velký dík patří také
panu řediteli Havlíčkovi a paní zástupkyni Kolářové za veškerou energii
a úsilí, které škole věnují. Bude se nám stýskat a budeme v dobrém vzpo-
mínat.*

Vaše 9.A

Komu větve borovic mohly překážet?

*Při stížnost ohledně ořezaných borovic u zastávky MHD Kovářova smě-
rem do Motola na ulici Oistrachova.*

*Když jsem šla na očkování se psem ke KD Mlejn, byla jsem dosti pře-
kvapená a i naštvaná na někoho, kdo upřednostnil billboard firmy oproti
krásným borovicím. Prostě je někdo ořezal, spíš by si zasloužil podřezat
billboard. Přikládám fotografie, kde je vidět, jak borovice ořezal, aby byl
billboard dobře vidět a na další je vidět, jak řezy nejsou ani ošetřeny a teče
z nich pryskyřice. Ten někdo by měl být potrestán a billboard by měl být od-
straněn, aby nepřekážel zeleni a stromům.*

Jarmila Bechyňová



Jedna z fotografií ořezaných větví

*Vážená paní Bechyňová,
ohledně ořezaných borovic u zastávky MHD Kovářova směrem
do Motola na ulici Oistrachova Vám můžeme sdělit, že jde prokaza-
telně o vandalizmus. Bohužel neznáme pachatele, se kterým by bylo
možné zahájit správné řízení. Samozřejmě se nabízí, že by takto neod-
borně provedený řez mohl souviset s billboardem, ale není, jak to pro-
kázat. Takového zásahy do živých organizmů jsou odsouzené, zby-
tečné a vždy i nás hodně mrzí.*

Dana Céová, OŽP

	Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje				Doplňková činnost			
	rozpočet schválený	rozpočet upravený	čerpaní	%	rozpočet schválený	rozpočet upravený	čerpaní	%
	a	b	c	d	e	f	g	h
Neinvestiční PŘÍJMY, VÝNOSY								
neinvestiční příspěvek	3 644 000,00	3 665 300,00	3 665 300,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
úč. dotace od MHP- 1) primární prevence, 2) podpora vzděláv., 3) výuka ČJ, 4) Pol. růst	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
účelová dotace od MHP- integrace žáků	0,00	118 000,00	118 000,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dotace od MHP- posílení mzdových prostředků pro zaměstnance ve školství	0,00	580 900,00	580 900,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dot. od MČ P13: tělových. vybavení, Videopohlednice	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dot. od MČ P13: Prevence rizikového chování	0,00	15 000,00	15 000,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účelová dotace od národní agentury na mezinárodní grant Erasmus	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - úplatka za školské služby	225 000,00	219 200,00	219 200,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - stravné	1 300 000,00	1 370 200,00	1 370 165,67	100%	0,00	0,00	0,00	0%
ostatní příjmy (zřiz. - úroky, VZ - ŠVP a jiné, DČ)	1 200,00	1 518 300,00	1 518 308,02	100%	700 000,00	1 089 200,00	1 089 217,83	100%
posílení dotace z fondů	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY								
- materiál - DDHM a DDNM	105 000,00	123 500,00	123 365,10	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- drobný materiál bez potravin (vč. pohonných hmot)	364 000,00	643 500,00	643 361,93	100%	7 000,00	35 500,00	35 520,24	100%
- potraviny (kryto příjmy ze stravného - VZ)	1 300 000,00	1 370 200,00	1 371 095,72	100%	0,00	49 500,00	49 512,18	100%
- energie - teplo a teplá užitková voda	818 000,00	906 500,00	906 496,01	100%	63 000,00	126 500,00	126 508,23	100%
- elektrická	769 000,00	722 800,00	722 742,99	100%	87 000,00	96 000,00	96 049,01	100%
- voda	517 000,00	589 700,00	589 666,13	100%	46 000,00	42 800,00	42 765,87	100%
- plyn	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- zboží (stravovací kreditní karty)	0,00	0,00	0,00	0%	7 000,00	5 000,00	4 990,00	100%
- opravy a údržba	206 500,00	299 900,00	299 820,00	100%	14 000,00	41 700,00	41 654,55	100%
- cestovné	3 700,00	1 700,00	1 636,00	96%	0,00	0,00	0,00	0%
- náklady na reprezentaci	2 000,00	8 400,00	8 376,83	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- služby vč. bankovních poplatků (a vč. ŠVP u VZ)	860 000,00	1 885 400,00	1 885 349,57	100%	42 000,00	36 500,00	36 524,00	100%
- MP, OON a náhrady za nemoc vyplácené organizací	45 300,00	566 900,00	566 818,00	100%	294 000,00	344 700,00	344 713,00	100%
- odvody ZP, SP	0,00	174 800,00	174 722,00	100%	0,00	23 900,00	23 902,00	100%
- odvody FKSP (vč. lékařských prohlídek požadovaných zaměstnavatelem)	15 000,00	21 600,00	21 528,00	100%	0,00	1 400,00	1 406,00	100%
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ostatní sociální náklady	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- daně a poplatky	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- manka a škody	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ost. náklady, pojištění odpovědnosti za škodu, zde i vstupné na divadlo (VZ)	6 500,00	12 600,00	12 578,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- odpisy účtů	157 900,00	159 000,00	158 925,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
- daň z příjmů (v hl.č. z úroků)	300,00	400,00	372,41	93%	0,00	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem	5 170 200,00	7 486 900,00	7 486 873,69	100%	700 000,00	1 089 200,00	1 089 217,83	100%
Výdaje, Náklady celkem	-5 170 200,00	-7 486 900,00	-7 486 873,69	100%	-560 000,00	-803 500,00	-803 545,08	100%
Zisk (+) / ztráta (-) celkem, z toho:	0,00	0,00	0,00	x	140 000,00	285 700,00	285 672,75	100%
- zůstatek dotace (+) pouze od zřizovatele (k vrácení zřizovateli)	0,00	0,00	0,00	x	0,00	0,00	0,00	x
- zisk pouze z VZ/ztráta z hl.činn., zisk z DČ (na ev.dokrytí ztráty v hl.činn.)	0,00	0,00	0,00	x	0,00	0,00	285 672,75	x
Souhrnný výsledek hospodaření k převodu do fondů (zisk z VZ+ zisk z doplňkové činnosti)								
	0,00	0,00	0,00	x	0,00	0,00	285 672,75	x

	Hlavní činnost - zřizovatel (MČ) + vlastní zdroje			Doplňková činnost			%	h
	rozpočet schválený	rozpočet upravený	čerpaní	rozpočet schválený	rozpočet upravený	čerpaní		
	a	b	c	d	e	f	g	h
Neinvestiční PŘÍJMY, VÝNOSY								
neinvestiční příspěvek	3 644 000,00	3 655 200,00	1 833 240,00	50%	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dot. MHP: 1) prim. prevence, 2) vzděl., 3) výuka ČJ, 4) OP Praha - pol. růstu, 5) ŽP	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dotace od MHP - posílení mzdových prostředků pro zaměstnance ve školství	0,00	1 374 200,00	278 876,00	20%	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dot. od MČ P13: Videopohlednice	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
účel. dot. od MČ P13: Prevence rizikového chování	0,00	15 000,00	15 000,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
účelová dotace od národní agentury na mezinárodní grant Erasmus	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - úplatka za školské služby	225 000,00	225 000,00	110 000,00	49%	0,00	0,00	0,00	0%
VZ - stravné	1 350 000,00	1 350 000,00	839 521,44	62%	0,00	0,00	0,00	0%
ostatní příjmy (zřiz. - úroky, VZ - ŠVP a jiné, DC)	1 800,00	955 400,00	930 412,18	97%	840 000,00	953 700,00	651 728,85	68%
posílení dotace z fondů (FRM)	0,00	130 800,00	130 776,00	100%	0,00	0,00	0,00	0%
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY								
- materiál - DDHM a DDNM	105 000,00	146 200,00	59 060,00	40%	0,00	0,00	0,00	0%
- drobný materiál bez potravin (vč. pohonných hmot)	366 000,00	432 500,00	247 196,04	57%	8 400,00	15 400,00	11 595,80	75%
- potraviny (kryto příjmy ze stravného - VZ)	1 350 000,00	1 350 000,00	835 261,74	62%	0,00	110 200,00	70 714,91	64%
- energie - teplo a teplá užitková voda	818 000,00	848 000,00	505 170,14	60%	87 000,00	91 700,00	52 938,00	58%
- elektrická	769 000,00	769 000,00	348 190,00	45%	94 200,00	97 000,00	50 876,00	52%
- voda	517 000,00	517 000,00	170 175,00	33%	54 000,00	56 600,00	18 357,00	32%
- plyn	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- zboží (stravovací kreditní karty)	0,00	0,00	0,00	0%	8 400,00	8 400,00	0,00	0%
- opravy a údržba	206 500,00	337 300,00	245 484,00	73%	19 800,00	4 800,00	2 400,00	50%
- cestovné	3 700,00	3 700,00	1 730,00	47%	0,00	0,00	0,00	0%
- náklady na reprezentaci	2 000,00	9 000,00	7 835,97	87%	0,00	0,00	0,00	0%
- služby vč. bankovních poplatků (a vč. ŠVP u VZ)	870 000,00	1 701 500,00	1 295 944,85	76%	39 000,00	39 000,00	9 687,00	25%
- MP, OON a náhrady za nemoc vyplácené organizací	45 300,00	1 053 800,00	221 331,00	21%	327 600,00	329 000,00	172 344,00	52%
- odvody ZP, SP	0,00	343 500,00	69 719,00	20%	0,00	0,00	0,00	0%
- odvody FKSP (vč. lékařských prohlídek požadovaných zaměstnavatelem)	10 000,00	30 200,00	4 301,00	14%	0,00	0,00	0,00	0%
- povinné úrazové pojištění zaměstnanců	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	300,00	275,00	92%
- ostatní sociální náklady	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- daně a poplatky	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- manka a škody	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0,00	0%
- ost. náklady, odpovědn. za škodu, zde přednáška z VZ o prevenci chování	6 500,00	12 100,00	5 600,00	46%	0,00	0,00	0,00	0%
- odpisy účelní	151 500,00	151 500,00	83 657,00	55%	0,00	0,00	0,00	0%
- daň z příjmů (v hl. č. z úroků)	300,00	300,00	164,69	55%	0,00	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem	5 220 800,00	7 705 600,00	4 137 825,62	54%	840 000,00	953 700,00	651 728,85	68%
Výdaje, Náklady celkem	-5 220 800,00	-7 705 600,00	-4 100 820,43	53%	-638 400,00	-752 400,00	-389 187,71	52%
Zůstatek dotace (+/-) dle jednotlivých zdrojů, zisk z DC (+/-)	0,00	0,00	37 005,19	x	201 600,00	201 300,00	262 541,14	x
Celkový výsledek hospodaření: případně dokrytí výsledku hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti	0,00	0,00	37 005,19	x	201 600,00	201 300,00	299 546,33	x