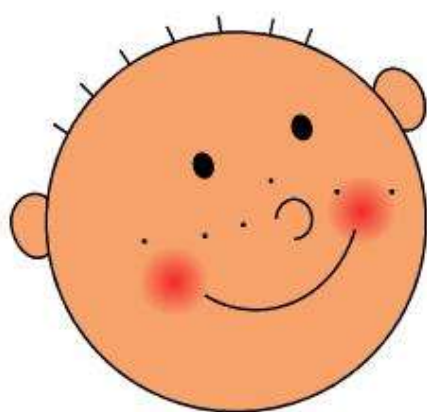


Základní škola, Praha 13, Janského 2189

**Výroční zpráva o činnosti základní školy
za školní rok 2013/2014**

Zpracoval: RNDr. Miroslav Foltýn

ZŠ Janského



správná škola

1. Základní údaje a charakteristika školy

a) název školy: **Základní škola, Praha 13, Janského 2189**
sídlo školy: Janského 2189, 155 00 Praha 5 – Velká Ohrada
IČ : 62 934 309
kontaktní spojení
telefon: 251 623 895; 251 623 896
fax: 251 623 895
e-mail: skola@zs-janskeho.cz
www: www.zs-janskeho.cz

b) poslední platné rozhodnutí o zařazení do sítě č. j. 10 515/2007-21 ze dne 14. 5. 2007
identifikátor školního zařízení: 600 038 262

základní škola	IZO: 062 934 309	kapacita: 720	žáků
školní družina	IZO: 112 400 078	kapacita: 200	žáků
školní jídelna	IZO: 102 761 311	kapacita: 700	jídel

c) zřizovatel: Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 13/2580
 158 00 Praha 5 – Nové Butovice, IČ : 00 241 687

d) forma hospodaření

Škola je samostatným právním subjektem od 1. 1. 1995 s příspěvkovou formou hospodaření.

e) vedení školy, kontaktní spojení (jméno, telefon, e-mail)

ředitel školy:	RNDr. Miroslav Foltýn; 251 623 895; 603 420 514 reditel@zs-janskeho.cz
statutární zástupce:	Mgr. Marcela Kolářová; 731 084 537; zastupce@zs-janskeho.cz
vedoucí školní družiny:	Marie Lišková; 739 561 303 m.liskova@zs-janskeho.cz
vedoucí školní jídelny:	Marie Krejčová jidelna@zs-janskeho.cz
ekonom:	Iva Pivoňková, 251 627 543 ekonom@zs-janskeho.cz

f) název, zaměření a zhodnocení školního vzdělávacího programu, charakteristika školy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání **Správná škola** je na I. stupni založen na metodice projektu **Začít spolu**, která vede žáky k větší samostatnosti, schopnosti spolupráce a rozvíjí i jejich sociální dovednosti. Na II. stupni je výuka založena na metodice **kritického myšlení** a vykazuje prvky tradičního vyučování. Průběžně jsou vyhodnocovány poznatky z realizace ŠVP, které poslouží pro jeho korekci. Škola je plnotřídní a nachází se na okraji Prokopského údolí. Pro výuku slouží čtyři pavilony a venkovní sportoviště (částečně s umělým povrchem). Škola má odborné učebny pro výuku předmětů přírodopis, fyziky, chemie, školní dílny, školní kuchyňku, jazykové učebny, učebnu vybavenou 30 počítači a 6 učeben s interaktivní tabulí. Pro větší akce slouží vybavený kinosál. Dále mohou žáci využívat školní knihovnu a klubovnu se třemi počítači. Škola zajišťuje stravování žáků a školní družinu. Po ukončení výuky probíhají v budově školy mimoškolní zájmové činnosti. Zvláštností školy je zařazení rekreační přestávky v délce 20 minut po 3. vyučovací hodině. Podle možností ji žáci tráví mimo budovu.

2. Údaje o pracovnících školy (v hlavní činnosti)**a) personální zabezpečení**

Pracovníci	fyzické osoby k 31. 12. 2013	přepočt.prac. k 31. 12. 2013	fyzické osoby k 30. 6. 2014	přepočt.prac. k 30. 6. 2014
pedagogičtí celkem (bez asistentů pedagog.)	23	22,8	24	23,4
z toho: vychovatelé	3	3,9	3	3,7
nepedagogičtí celkem	10	9,4	11	9,9
celkem	33	32,2	35	33,3

	fyzické osoby k 31.12.2013	přepočt.prac. k 31.12.2013	fyzické osoby k 30.6.2014	přepočt.prac. k 30.6.2014
asistenti pedagoga	1	0,3	1	0,3

b) věková struktura pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga) k 31. 12. 2013

Věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	2	3	8	8	2	23
% z celkového počtu pedagogů	8,7%	13%	34,8%	34,8%	8,7%	100%

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je **48** let.

Z celkového počtu pedagogických pracovníků je 20 žen a 3 muži.

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga) k 31. 12. 2013

Pedagogičtí pracovníci celkem (fyzické osoby)		z toho				
		s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho doplňující si odb. kvalifikaci studiem
		počet	% z celku	počet	% z celku	
I. stupeň	10	7	70%	3	30%	0
II. stupeň	10	8	80%	2	20%	0
vychovatelé	3	1	33%	2	67%	0

odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (bez asistentů pedagoga)
k 1. 9. 2014

Pedagogičtí pracovníci celkem (fyzické osoby)		z toho					
		s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho	
						doplňující si odbornou kvalifikaci studiem	s povolenou výjimkou dle zákona
		počet	% z celku	počet	% z celku	počet	počet
I. stupeň	13	8	62%	5	38%	3	2
II. stupeň	11	9	82%	2	18%	1	0
vychovatelé	4	2	50%	2	50%	1	0

Procenta jsou vztažena k počtu pracovníků na příslušném stupni.

d) jazykové vzdělávání a jeho podpora k 31. 12. 2013

vyučovací jazyk	počet učitelů cizích jazyků			
	fyzické osoby			přepočtené osoby celkem
	celkem	z celku rodilí mluvčí	z celku bez odborné kvalifikace	
	5	0	1	2,4
Aj	3	0	1	1,9
Nj	1	0	0	0,3
Rj	1	0	0	0,2
ostatní	-	-	-	-

Vyučovací jazyk	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
Aj	119	96	-	-	-
Nj	-	30	-	-	-
Rj	-	26	-	-	-
ostatní	-	-	-	-	-

e) počet přijatých nových absolventů ze škol a důvody odchodu zaměstnanců v průběhu školního roku 2012/2013

Počet přijatých nových absolventů učitelského studia: **0**

Důvody odchodu pedagogických zaměstnanců:

- odchod z důvodu nesplnění odborné způsobilosti **2 osoby**
- odchod ve zkušební době **1 osoba**
- odchod po ukončení prac. poměru na dobu určitou **3 osoby**
- o z toho zástupy na nemocné pedagogy **0 osob**

Za odcházející pedagogické zaměstnance byli přijati kvalifikovaní pedagogové.

Důvody odchodu nepedagogických zaměstnanců:

- odchod do starobního důchodu 1 osoba
- odchod mimo školství 1 osoba

f) další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy
(dle zákona č.563/2004 Sb, o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů)

- **průběžné vzdělávání**
(kurzy, semináře aj. v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v jiných zařízeních na základě akreditace udělené ministerstvem):

Název kurzu, semináře	Školící instituce	Počet účastníků	Průměrná délka DVPP na 1 pedagoga
Právo ve škole	Mgr. M. Veselá	20	6
Trendy v edukaci žáků s ADHD	Ag. Mejstic	2	6
Právo ve škole - NOZ	Mgr. M. Veselá	1	6
BAKALÁŘI – sestavy pro pokročilé	PaedDr. P. Pavelka	1	4
Letní akademie učitelů Nj	PedF UHK	1	32
Práce s třídním kolektivem v rámci rizikového chování	Prevalis	1	6
Grafomotorické obtíže u dětí	Studio aktivit a vzdělávání, o. p. s.	1	6
Letní škola s metodou Hejného na 1. st. ZŠ pro začátečníky	H-mat, o. p. s.	1	24
Celkem	x	28	X

DVPP je limitováno množstvím finančních prostředků. Poznatky získané v kurzech učitelé aplikují ve svých hodinách a na metodických sdruženích a předmětových komisích s nimi seznamují své kolegy.

- **doplnění odborné kvalifikace**
(počet pedagogických pracovníků, kteří si na vysokých školách doplňovali nebo rozšiřovali vzdělání studiem:

1. ke splnění kvalifikačních předpokladů
2. ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (např. ICT, prevence SPJ)
3. k prohloubení odborné kvalifikace

Zaměření a druh studia	Škola	Počet účastníků
-	-	0
-	-	0
Celkem	x	0

V loňském roce dokončili tři pedagogové studium ke splnění kvalifikačních předpokladů. Další tři začnou studovat v akademickém roce 2014/2015. Jedná o dlouholeté a osvědčené pracovníky a studium jim umožní vykonávat nadále svou práci ve školství.

3. Mzdové podmínky

	2013		2014
	I. pololetí	celý rok	I. pololetí
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	23 531	25 357	24 353
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	23 006	23 750	23 789
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	525	1 607	564
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	14 205	15 104	13 780
<i>v tom: průměrná výše nárokové složky platu</i>	13 220	13 332	13 467
<i>průměrná výše nenárokové složky platu</i>	985	1 772	313

4. Charakteristika materiálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost

Škola průběžně obměňuje školní nábytek, pomůcky a výpočetní techniku. Na rekonstrukci fotbalového hřiště, která proběhla v minulém školním roce, bohužel nenavázala rekonstrukce běžeckého oválu, kterou by škola získala plnohodnotné sportoviště.

MČ Praha 13 vybavila školu na konci května multimediální učebnou – interaktivní tabule, projektor, počítač a 30 tabletů. Taktéž zaplatila školení učitelů na možnosti práce s touto techniky ve vyučování, které bude probíhat v příštím školním roce.

Ke konci prázdnin proběhla rekonstrukce školních šaten. Každý žák má od nového školního roku k užívání vlastní šatní skříňku.

Díky spolupráci s rodiči škola obdržela několik sponzorských darů v celkové výši 8 000,- Kč.

5. Základní výkonové údaje o škole**a) počty tříd**

	<i>I. stupeň</i>	<i>II. stupeň</i>	<i>celkem</i>
Počet tříd celkem			
<i>k 30. 6. 2013</i>	9	5	14
<i>k 30. 6. 2014</i>	10	5	15
<i>v tom: počet běžných tříd</i>			
<i>k 30. 6. 2013</i>	9	5	14
<i>k 30. 6. 2014</i>	10	5	15
<i>počet speciálních tříd</i>			
<i>k 30. 6. 2013</i>	0	0	0
<i>k 30. 6. 2014</i>	0	0	0

b) počty žáků

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
Počet žáků			
<i>k 30. 6. 2013</i>	195	90	285*
<i>k 30. 6. 2014</i>	202	98	300**
v tom: v běžných třídách			
<i>k 30. 6. 2013</i>	195	90	285*
<i>k 30. 6. 2014</i>	202	98	300**
ve speciálních třídách			
<i>k 30. 6. 2012</i>	0	0	0
<i>k 30. 6. 2013</i>	0	0	0

*) 2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí.

**) 4 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí.

c) průměrný počet žáků na třídu

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň speciální třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň speciální třídy	průměr za I. a II. stupeň běžných tříd
20,2	-	19,6	-	20,0

d) rozšířená výuka některým vybraným vzdělávacím oborům RVZ ZV

Vzdělávací obor	počet žáků
cizí jazyky	30
v tom: německý jazyk	30

Poznámka: První cizí jazyk je **anglický jazyk**.

6. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných**a) vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním**

- **individuální integrace žáků v běžných třídách** (na základě doporučení PPP, SPC, nebo odborného lékaře)

	Počet integrov. žáků celkem	Druh postižení								vývojové poruchy	
		mentál- ní	slucho- vé	zrako- vé	vady řeči	těles- né	více vad	autis- mus		učení	chování
<i>k 30.6.2013</i>	22	-	-	1	-	-	-	-		21	-
<i>k 30.6.2014</i>	20	1	-	1	-	-	-	-		18	-

Integrovaným žákům je věnována zvýšená pozornost a třídní učitelé i výchovný poradce spolupracují s PPP, jejíž pracovník do školy pravidelně dochází. K poklesu integrovaných žáků došlo i z důvodu vypršení platnosti vyšetření z PPP.

- **speciální třídy nejsou zřízeny**

b) přeřazení do ZŠ s upraveným vzdělávacím programem pro handicapované žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

ze kterých ročníků	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.
počet žáků	-	-	-	-	-	-	-	-

c) vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním, přípravná třída

Žákům ze znevýhodněného prostředí se dostává zvýšená pozornost hned po nástupu do školy ze strany učitelů a výchovného poradce. Na I. stupni se osvědčil program „Začít spolu“. Ve škole nejsou zřízeny přípravné třídy.

d) zkušenosti s péčí o nadané žáky

Nadaní žáci jsou podporováni v účasti na různých soutěžích a učitelé jim pomáhají s přípravou na ně.

7. Výsledky zápisů do prvních tříd 2014/2015

Počet dětí zapsaných do prvních tříd	Počet dětí skutečně přijatých do prvních tříd	Počet prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok 2014/2015
46	34	2	9

K zápisu přišlo méně dětí než v minulém roce navzdory rozsáhlé nabídce akcí pro předškolní děti a jejich intenzivní propagaci v okolních mateřských školách.

8. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia:

počet vydaných zápisových lístků celkem: 10

přijato celkem:

Gymnázia	8-letá (z 5. ročníku)			6-letá (ze 7. ročníku)		
	krajská	soukromá	církevní	krajská	soukromá	církevní
přijatých celkem	7	1	-	2	-	-

b) na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků

počet vydaných zápisových lístků celkem: 19

Přihlásilo se na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků:

Střední školy	gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
zřizované krajem	4	4	-	7	3	1	19
církevní	-	-	-	-	-	-	-
soukromé	-	-	-	-	-	-	-

Škola nemůže požadovat od zákonných zástupců oznámení o přijetí dítěte na střední školu. Zákonný zástupce tak může učinit dobrovolně. Nicméně nemáme informace, že by nějaký žák nebyl přijat na střední školu.

- c) **počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy**
 - v devátém ročníku: **19** v nižším ročníku : -

9. Chování žáků a neomluvené zameškané hodiny

Zameškané hodiny neomluvené	školní rok 2012/2013		školní rok 2013/2014	
	počet hodin	počet žáků	počet hodin	počet žáků
I. stupeň	194	6	84	3
II. stupeň	134	5	95	8
celkem	328	11	179	11

Opakovaně v obou pololetích absentovali tři žáci. U 5 žáků přesáhla neomluvená absence 20 hodin za celý školní rok. Absence byla řešena se zákonnými zástupci žáků a ve dvou případech i s pracovníky OSPOD.

Nejčastější přestupky proti školnímu řádu byly stejné, jako v minulých letech:

- **nekázeň** – vyrušování při výuce, manipulace s mob. tel. při vyučování;
- **neplnění povinností žáka** – zapomínání pomůcek, špatná domácí příprava;
- **nevhodné chování ke spolužákům a dospělým** – používání vulgárních výrazů, neuposlechnutí příkazu dospělého.

10. Výsledky vzdělávání žáků (údaj po opravných zkouškách)

Prospěch (II. pololetí 13/14)		počet žáků	%
prospěli:	I. stupeň	195*	98,5
	II. stupeň	89	92,7
z toho s vyznamenáním		168	39,5
neprospěli:	I. stupeň	3	1,5
	II. stupeň	7	7,3
nehodnoceni:	I. stupeň	0	0
	II. stupeň	0	0

*) 4 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí.

S výjimkou vyznamenání jsou procenta vztažena k počtu žáků na příslušném stupni.

Celkový průměr	2. pololetí 13/14
I. stupeň	1,4
II. stupeň	1,9
celkem	1,6

11. Hodnocení činnosti školní družiny – klubu

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	4	112
Školní klub	-	-

Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo školní družinu 112 dětí, rozdělených do čtyř oddělení podle věku a tříd.

Družina je místem, kde děti navazují kamarádské vztahy, ale také si hrají, pracují, odpočívají, různou formou rozšiřují svoje dovednosti a znalosti a také se baví. Podnětné prostředí patří mezi významné podmínky, které ovlivňují kvalitu výchovy i vzdělávání. Uplatňujeme zásady dobrovolnosti a možnosti výběru.

Děti se učí v kolektivu přirozené komunikaci, učí se naslouchat druhému, pomoci spolužákům i seberozhodování.

V průběhu školního roku jsme uspořádali několik akcí. Vánoční besídku s nadílkou, připravovali jsme a účastnili jsme se Vánočního jarmarku. Oblíbená je mezi dětmi návštěva multikina Zličín, kam chodíme s dětmi na pohádky a dětské filmy. Připravili jsme pro děti zábavné odpoledne s rejem čarodějnic a opékáním vuřtů. Proběhl turnaj ve florballe.

V květnu k nám přijela "Brilantina" – organizace, která pomáhá rozvíjet kreativitu dětí. Děti si během odpoledne vyráběly náramky a prstýnky.

V naší družině trávíme volný čas aktivně. Dbáme na rozvoj schopností dětí, pomáháme jim zařadit se do kolektivu a být jeho platným členem.

Pokud pobyt dětí ve školní družině ovlivnil jakýmkoliv způsobem žakovu osobnost, tak školní družina pracovala dobře.

12. Školní a závodní stravování

- počty stravovaných žáků: **261**
- z toho z jiných škol: **0**
- počty dospělých strávníků: **32**

Žáci I. stupně dostávají 2× měsíčně ovoce nebo zeleninu v rámci projektu **Ovoce do škol** od firmy **Happysnack**. Tatáž firma dodává i **Mléko do škol**. Dále mají žáci k dispozici nápojový automat a automat s bagetami. Žáci si mohou vybrat z 2 – 3 obědů. Jídlo je chutné a na talíři upravené, téměř všechna jídla mají zeleninovou ozdobu. Jako příloha bývá zelenina, ovoce, méně často kompot, tvaroh nebo jogurt a jen občas moučník. Výdej je realizován pomocí čipů. Rodiče mohou využívat internetovou aplikaci k přihlašování obědů a ke kontrole docházky dítěte na oběd. Po dohodě rodičů s kuchařkami je možné realizovat i individuální diety.

13. Výjezdy žáků mimo objekt školy

Druh výjezdu	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	1	15
z toho do zahraničí	1	15
Škola v přírodě	6	176
lyžařské kurzy	2	73
z toho do zahraničí	-	-

Výuku doplňovaly exkurze, tematické zájezdy a vycházky a projektové dny (např. Techmánie, Odznak všestrannosti olympijských vítězů, Olympijský víceboj a další), které učivo probírané ve škole ukázaly v praktických souvislostech.

Zážitkového výjezdu do Chorvatska se zúčastnilo 15 žáků.

Na lyžařský kurz vyjeli žáci I. stupně. Plánovaný výjezd na lyžování v rakouském Postalmu byl zrušen pro nedostatek sněhu

Školy v přírodě jsou pořádány hlavně v II. pololetí školního roku a vyjíždí na ně více tříd společně.

Žáci 6. ročníku se zúčastnili adaptačního pobytu v rámci primární prevence (viz bod 16).

14. Poradenské služby školy

Rodiče mají ve škole k dispozici služby výchovného poradce, školního psychologa, speciálního pedagoga a logopedického asistenta. Tito specialisté se podílejí zejména na:

- evidence žáků se SPU – spolupráce s PPP, třídními učiteli, tvorba vzdělávacích plánů, informační a poradenská činnost
- logopedická péče
- zjištění zájmů a schopností pomocí profesní diagnostiky
- skupinové poradenství k volbě povolání pro žáky a jejich rodiče
- koordinační činnost při vzdělávací oblasti VÝCHOVA K VOLBĚ POVOLÁNÍ
- testy SCIO pro 5. a 9. ročník
- spolupráce s PPP – diagnostická vyšetření ve škole
- individuální poradenství k volbě povolání
- jednání s rodiči (výchovné komise)
- spolupráce s Oddělením sociálně právní ochrany MČ
- zážitkový kurz pro žáky v Chorvatsku.

15. Polytechnická výchova

Polytechnická výchova je zapracována do školního vzdělávacího programu. Je součástí jednotlivých předmětů a také průřezových témat. Škola také spolupracuje s firmami, které nabízejí rukodělné programy. Při projektových dnech tvoří značnou část žakovských aktivit (např. výroba ozdob a cukroví na Vánoční jarmark). Nedílnou součástí je také v 8. a 9. ročníku výchova k volbě povolání.

16. Prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů)

Každý rok metodička prevence Karla Křištofová vypracovává Minimální preventivní program, který navazuje na školní preventivní strategii a potřeby žáků naší školy. Je zaměřen na předcházení rozvoje rizikových projevů v chování žáků – jako je agrese, šikana, kyberšikana, vandalismus, násilí, extremismus, xenofobie, záškoláctví, závislostní chování, užívání návykových látek, rizikové sporty, prevence úrazů, rizikové chování v dopravě, poruchy příjmu potravy, sexuální rizikové chování, negativní působení sekt.

Cílem primární prevence je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací žáků.

Na tyto cíle jsou zaměřeny specifické aktivity a programy primární prevence. Ve školním roce 2013/2014 jsme pokračovali ve spolupráci s Útvarem prevence městské policie hlavního města Prahy. Školitelé tohoto útvaru v programu Bezpečné chování seznámili žáky 1. – 9. tříd formou besedy i nácvikem problematických situací s riziky chování při cestě do školy, doma, na internetu, v dopravních prostředcích, mezi cizími lidmi. Žáci druhého stupně byli lektory

organizace Maják seznámení s pojmem extremismus a jeho projevy a nebezpečím v dnešní době. Pro devátou třídu byl připraven workshop Cést la vie organizací Člověk v tísni. V tomto programu si žáci vyzkoušeli reálný život dospělých i s nástrahami hazardu, závislostí a zadluženosti. Program byl velmi kladně hodnocen žáky i učiteli. Žáci šesté třídy byli zařazeni do preventivní studie Unplugged Kliniky adiktologie LFUK. Studie se týká závislostí na kouření, alkoholu a omamných látkách a tato skupina bude sledována od 6. do 9. ročníku.

Žáci jednotlivých ročníků jsou také aktivně, nenásilně a přiměřeně v rámci vzdělávacích oblastí seznamováni s rizikovým chováním a jeho předcházením v tematických blocích realizovaných učiteli naší školy.

Minulý rok se nám podařilo získat grant 15 000 Kč z programu Zdravé město Praha 2014 na uskutečnění adaptačního pobytu pro žáky 6. třídy. Žáci spolu s třídní učitelkou vyjeli na třídní adaptační kurz do penzionu Kozel v Krkonoších. Kurz, který organizovala cestovní kancelář Sportlines byl zaměřen na vytváření dobrého klimatu ve třídě, předcházení šikaně, poznání svých schopností a lepšího přechodu na 2. stupeň.

Také pedagogičtí pracovníci naší školy získávají informace k dané tématice na každoročních školeních – v tomto roce prostřednictvím M. Veselého na témata záškoláctví, kyberšikana a rizika internetu.

K předcházení rizikového chování pomáhají také volnočasové aktivity – kroužky a sportovní akce pořádané naší školou, úzká spolupráce s rodiči, popřípadě s výchovným poradcem, preventistkou, školním psychologem, policií a orgány sociální péče.

V tomto školním roce došlo k zhoršení vztahů mezi žáky jedné 7. třídy. V této třídě proběhlo sociometrické šetření a následná psychologická intervence organizovaná OPPP Praha 13. Po této intervenci došlo k zlepšení vztahů. Během školního roku jsme také i s pomocí orgánů sociální péče řešili několik případů záškoláctví.

Ve školním roce bylo registrováno 5 úrazů, u kterých bylo/je v řešení pojistné plnění. Žádný z úrazů nebyl způsoben úmyslně. Ve třech případech šlo o naražený/zlomený prst (TV a náraz do lavice) a ve dvou případech zlomenina ruky (TV a pád na schodech).

17. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, mimoškolní aktivity, mezinárodní spolupráce

Vedení školy se pravidelně setkává se zástupci rodičů. Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou celkem 4× ročně. V případě potřeby po domluvě kdykoli.

Propagujeme školu v okolních mateřských školách. Pořádáme akce pro předškoláky – např. rukodělné a výtvarné dílny pro děti a rodiče, cvičení pro předškoláky, zábavná odpoledne (Drakiáda, Mikulášská nadílka, Slet čarodějnic...) nebo Pohádková škola. Rodiče pomáhají s organizací odpoledních akcí pro žáky, účastní se výletů se třídami.

Spolupráce se Sportovním klubem SK Velká Ohrada (SK VO)

Sportovní klub SK Velká Ohrada spolupracuje s naší školou v oblasti volnočasových aktivit dětí. Práce s mládeží je systematická od předškolního věku až do dospělosti. Nejvýznamnější členská základna je v oddílech minibasketbalu, florbalu a gymnastiky. Každoročně spolupřádáme akce náborového a propagačního charakteru: plavání, turnaje ve fotbale, florbalu, badmintonu, stolním tenise, brännbalu, Kubbe. Společné jsou i různé sportovní a poznávací zájezdy.

Spolupráce se Školním sportovním klubem při ZŠ Janského (ŠSK)

Školní sportovní klub při ZŠ Janského zajišťuje naší škole bezplatný start na okresních soutěžích pořádaných Asociací školních sportovních klubů. Každý měsíc máme možnost

reprezentovat školu v různých sportech. Jednotlivé turnaje mají vždy návaznost na krajskou případně republikovou soutěž. ŠSK prostřednictvím kroužků na škole nabízí další sportovní vyžití, nejen dětem z naší školy, ale i ostatním zájemcům. Při ŠSK vzniklo Centrum sportu, které nabízí aktivity pro děti, které nejsou nahlášeny v žádném sportovním oddíle.

Rodinné centrum Skřítci ve škole

Rodinné centrum zahájilo v prostorách školy svoji činnost v říjnu 2011. Na jeho chodu se částečně podílejí i učitelé školy a tím propagují školu mezi rodiči nejmladších dětí. Předpokládáme, že v budoucnosti budou děti navštěvující rodinné centrum tvořit část nově přichozích žáků do 1. ročníku.

Mimoškolní aktivity

Žákům nejen naší školy nabízíme v rámci mimoškolní činnosti množství kroužků, které vedou naši učitelé, rodiče žáků nebo trenéři SK VO. Kroužky probíhají ve třídách a tělocvičnách školy. Žáci nemusí nikam docházet a pohybují se ve známém prostředí. V tomto roce jsme nabízeli následující kroužky:

Název kroužku	Pro žáky	Vedoucí kroužku
Sportovní hry	1. st.	p. uč. Linhartová
Keramika	1. st.	p. uč. Linhartová
Výtvarný kroužek	1. st.	p. uč. Linhartová
Flétna	začátečníci	p. uč. Linhartová
Brännball	chl., dív. 2010 a st.	p. uč. Cívínová
Míčové hry a brännball	chl., dív. 2001 a st.	p. Cívín J.
Badminton	chl., dív. 2002 a st.	p. Cívín J.
Atletika	chl., dív. 2010 a st.	p. Cívín J.
Desetiboj OVOV	chl., dív. 2010 a st.	p. Cívín J.
Basketbal	chl., dív. 2000 a st.	p. Cívín P.
Psaní všemi deseti		p. uč. Cívínová
Miniházená	1. st.	p. uč. Kubánková
Hra na klavír a hudební nauka	4. roč., 5. roč.	p. zást. Kolářová
Stolní tenis	1. st.	p. uč. Bjaček
	2. st.	
Základy práce s PC	1. st.	p. uč. Bjaček
Práce na PC	2. st.	p. uč. Bjaček
Přípravka na přijímací zkoušky z Ma	9. roč.	p. uč. Lenhartová
Florbal	chl., dív. 2010 a st.	SK VO
Florbal	chl., dív. 2000 a st.	SK VO
Minibasket	chl.,dív. 2010 a st.	SK VO
Cvičení předškolních dětí	chl., dív. 2010 a st.	SK VO
Sálová kopaná	chl., dív. 2010 a st.	SK VO
Gymnastika	chl., dív. 1., 2. roč.	p. uč. Verešová
Volejbal	2. st.	p. uč. Uhlíková
Modelářský kroužek	od 5. roč.	p. řed. Foltýn

Tanečky	1., 2. roč.	p. uč. Šrámková
Rope skipping (švihadla)	1.,2. st.	p. uč. Šrámková
Hra na kytaru	zač.	Tereza Zunová
	pokr.	
Anglický jazyk	2. st.	p. uč. Křištofová
Anglické písničky	2. st.	p. uč. Sluka
Anglický jazyk	2. roč.	p. Červenka
	5. roč.	
Sportovky	1. st.	p. uč. Linhartová

18. Prezentace žáků a školy na veřejnosti, úspěchy žáků v soutěžích

a) *vědomostní soutěže*

Název soutěže	Kolo	Počet účastníků	Umístění
Přírodovědný klokan	školní	10	3 postupující
Předved', co umíš na PC	školní	25	6 postupujících
Předved', co umíš na PC	obvodní	6	1. místo Grafika, 4. místo Office
Zeměpisná olympiáda 8.+ 9. roč.	školní	18	1 postupující
Zeměpisná olympiáda	obvodní	3	1.a 3. místo
Pythagoriáda 5.-8.roč.	školní	95	4 postupující
Olympiáda z českého jazyka	obvodní	1	2. místo, postup do celopražského kola
Olympiáda z anglického jazyka	obvodní	1	3. místo
Olympiáda z německého jazyka	obvodní	1	3. místo
Matematický klokan 5.-9.roč.	školní	121	
Pangea	školní	33	1 postupující
Pangea	celopražské	1	
Zeměpisná olympiáda 6,7. roč.	školní	12	2 postupující

b) sportovní soutěže

Název soutěže	Kolo	Počet účastníků	Umístění
Dozvuky Ekoslunovratu	obvodní	15	1. místo
Přespolní běh	obvodní	20	5. místo
Stolní tenis	obvodní	9	5. místo
Basketbal-6.-7. tř. Chlapci	obvodní	17	5. místo
OVOV	obvodní	16	1x1., 2x2., 1x3, družstvo
Radnice – běh do schodů	obvodní	8	účast
Olympijská hlídka u nás		celá škola	2x1., 2x2.místo
Nohejbal 6.-7. třída	obvodní	5	7. místo
Nohejbal 8.-9. třída	obvodní	5	1. místo
Nohejbal 8.-9. třída	krajské	5	
OVOV	školní	žáci školy	

c) umělecké soutěže

Butovický zvoneček – školní kolo, 67 žáků

Butovický zvoneček – obvodní kolo, 9 žáků, 1×3. místo

d) další soutěže

Ekoslunovrat (sběr PET lahví)

Košík plný rozumu (zdravý životní styl) – krajské kolo

Škole se prezentuje též v regionálním tisku (STOP) a televizi. Součástí prezentace jsou i průběžně aktualizované webové stránky školy.

Výstupy ze školních projektových dnů jsou prezentovány rodičovské veřejnosti a v místních médiích.

Výtěžek z akcí **Srdíčkový den** a **Vánoční jarmark** žáci věnují na pomoc dětem v nesnázích a pro Kliniku dětské hematologie a onkologie ve FN Motol. Dlouhodobě sponzorují surikatu v pražské ZOO. Učitelé přispívají na vzdělání dívky v Indii.

19. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Mezi pedagogy máme lektory, kteří ve spolupráci se sdružením **Step by Step** pořádají ukázkové hodiny programu **Začít spolu**.

Již 3. rokem se účastníme projektu **OVOV** (Odznak všestrannosti olympijských vítězů), který si klade za cíl zlepšení fyzické zdatnosti školní mládeže.

Škola byla vybrána pro realizaci mezinárodního výzkumného projektu Světové zdravotnické organizace **Mládež a zdraví**, zaměřeného na problematiku zdraví a životního stylu dětí a faktorů, které mohou mít vliv na zdravotní stav. Projektu se účastnili žáci 5., 7. a 9. třídy.

Další informace o studii naleznete na: <http://hbsc.upol.cz>

Zapojili jsme se do projektu ověřování účinnosti preventivního programu **Unlugged**, který je realizován 1. LF VFN UK. Blíže viz bod 16.

Stali jsme se pilotní školou pokusného ověřování programu **Pohyb a výživa** (dále PaV). Tento program si klade za cíl vštípit žákům správné pohybové a výživové návyky pro jejich další život. Kromě pedagogů I. stupně je do projektu zapojena i školní jídelna. Oficiální stránky projektu naleznete na: <http://pav.rvp.cz/>, informace na našich školních stránkách pak na: <http://zs-janskeho.cz/index.php/pohyb-a-skola>.

20. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států

EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Stát	počet žáků k 30.6.2013	počet žáků k 30.9.2013*	počet žáků k 30.6.2014
a) ze států EU celkem:	5	12	12
<i>v tom:</i>			
Slovensko	5	8	8
Rumunsko	-	4	4
b) z ostatních států celkem	20	20	21
<i>v tom:</i>			
Ukrajina	9	10	10
Moldavská republika	3	3	3
Bělorusko	2	2	2
Ruská federace	6	5	6
Celkem a) + b)	25	32	33

* dle statistických zahajovacích výkazů

Cizinci zvládají přechod na českou školu dobře. Většina má alespoň částečnou jazykovou průpravu a tak mohou brzy komunikovat. Škola má pedagoga schopného vyučovat český jazyk jako cizí jazyk. Doučování záleží jen na domluvě s rodiči.

21. Environmentální výchova, ekologické aktivity

Environmentální výchova je zapracována do školního vzdělávacího programu. Je součástí jednotlivých předmětů (vlastivěda, přírodověda, prvouka na I. stupni a přírodovědných předmětů na II. stupni) a také průřezových témat. Škola při tom spolupracuje s organizacemi, jako je např. TEREZA, MERLIN záchranná stanice dravců apod. Škola se účastní ekologických akcí (např. EKOSLUNOVRAT) a organizuje sběr druhotných surovin. V průběhu školního roku žáci sebrali více než 16 000 kg starého papíru.

22. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je taktéž zapracována do školního vzdělávacího programu. Probíhá v předmětech cizí jazyky, vlastivěda, dějepis, občanská a rodinná výchova. Také ona je zachycena v průřezových tématech a projektech – např. Vánoční jarmark (Vánoce v okolních zemích).

23. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území Prahy 13

	Počet žáků		
	k 1. 9. 2013	k 1. 9. 2014	
		celkem	z toho nově přijatí
Celkový počet žáků	292	295	47
z toho: jiné MČ hl.m.Prahy celkem	13	11	2
v tom: (jmenovitě uvést jednotlivé MČ, tj. Praha 1 – Praha 22)	P2 – 1 P4 – 3 P5 – 3 P6 – 2 P9 – 1 P10 – 2 P16 – 1	P3 – 1 P4 – 2 P5 – 3 P6 – 2 P8 – 1 P10 – 2	1 1
z toho: jiné kraje celkem	18	19	7
v tom: *	Stč. kraj: Rudná – 2 Kladno – 1 Nučice – 2 Beroun – 1 Vys. Újezd – 1 Chrastenice – 1 Malé Kyšice – 1 Ořech – 3 Jinočany – 1 Štěchovice – 2 Kraj: Karlovarský – 1 Ústecký – 1 Vysočina – 2	Stč. kraj: Černé Budy – 1 Beroun – 1 Vys. Újezd – 1 Chrastenice – 1 Malé Kyšice – 1 Ořech – 4 Jinočany – 1 Ptice – 1 Kraj: Karlovarský – 1 Liberecký – 1 Ústecký – 2 Vysočina – 2 Pardubický – 1 Moravskoslezský 1	1 1 1 1 1 1 1

* Jihočeský, Jihomoravský, Karlovarský, Vysočina, Královéhradecký, Liberecký, Moravskoslezský, Olomoucký, Pardubický, Plzeňský, **Středočeský (u tohoto kraje uvést jmenovitě i název obce)**, Ústecký, Zlínský

Nejčastější důvody přijetí žáků z oblasti mimo působnost zřizovatele jsou:

- školní vzdělávací program založený na I. stupni na „Začít spolu“ a celkové klima školy je pro rodiče přitažlivé;

- v průběhu školní docházky se rodina přestěhovala do satelitního města a z důvodu kvality školy žák pokračuje v docházce u nás, případně k nám začne chodit i jeho mladší sourozenec;
- žák žije s rozvedeným rodičem v Praze, ale trvale je ještě přihlášen v původním místě;
- zákonné právo rodičů na volbu školy.

24. Inspekční a kontrolní činnost provedená v daném školním roce ČŠI, zřizovatelem, případně dalšími kontrolními orgány a její výsledky

Zřizovatel provedl

- kontrolu provozu školní jídelny (01/2014) – zjištěné drobné nedostatky byly průběžně odstraňovány.

Hygienická služba provedla

- kontrolu provozu školní jídelny (05/2014) – zjištěné drobné nedostatky byly průběžně odstraňovány případně podstoupeny zřizovateli. Stále však přetrvává problém se zastaralou vzduchotechnikou.

25. Základní údaje o hospodaření školy, doplňková činnost

Organizace hospodaří s příspěvky a dotacemi ze státního rozpočtu (poskytnutými prostřednictvím MHMP) a od zřizovatele (MČ Praha 13), případně s účelovými dotacemi (na vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci SIPVZ). Dále hospodaří s příspěvky od rodičů (stravné), se zdroji doplňkové činnosti a vlastními fondy (fond odměn, FKSP, rezervní fond, fond reprodukce). Blíže viz ekonomická část výroční zprávy.

26. Závěr

Škole se daří naplňovat vzdělávací a výchovné cíle v souladu se ŠVP. Žáci vykazují dobrou úroveň znalostí, která se odráží ve výsledcích přijímacího řízení žáků 9. ročníků.

Tři učitelé v příštím roce zahájí studium ke splnění kvalifikačních předpokladů. Jedná se o dlouhodobé zaměstnance, jejichž setrvání je pro školu přínosem.

K zápisu do prvních tříd se dostavilo 46 dětí, což je méně, než v loňském roce. V novém školním roce otevřeme tedy 2 první třídy. Budeme nadále pokračovat v pořádání akcí pro předškoláky a spolupracovat s blízkými mateřskými školami tak, abychom i v příštím roce naplnili 2 třídy.

Ve spolupráci s dalšími subjekty jsme nabídli bohaté a kvalitní mimoškolní činnosti pro děti z oblasti Velké Ohrady.

Mezi priority pro školní rok 2014/2015 patří pokusné ověřování programu **Pohyb a výživa**, pokračování rekonstrukce školního sportoviště, konkrétně běžeckého oválu a sektorů pro atletické disciplíny, úpravy ŠVP a ověřování jeho účinnosti, zvýšení počtu dětí zapsaných do prvního ročníku, zapojování rodičů do činnosti školy, zintenzivnění používání komunikačních technologií ve výuce.

V Praze dne 14. 10. 2014

.....
podpis ředitele a razítko školy

Schváleno Radou školy dne 22.10.2014

Příloha k výroční zprávě
—
Hospodaření základní školy za školní rok
2013/2014

1. Hospodaření základní školy**a) za kalendářní rok 2013**

	SU	Státní rozpočet			Zřizovatel (MÚ) + vl. zdroje			Doplňková činnost		
		rozpočet	čerpaní	%	rozpočet	čerpaní	%	rozpočet	čerpaní	%
		a	b	c	d	e	f	g	h	i
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy										
Neinvestiční příspěvek		11 715 800,00	11 715 800,00	100%	509 400,00	509 400,00	100%	0,00	0,00	0%
účelová dotace - odměny prac. ve školství		0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
VZ - úplata za školské služby		0,00	0,00	0%	362 300,00	362 250,00	100%	0,00	0,00	0%
VZ - spravné		0,00	0,00	0%	528 900,00	528 853,00	100%	0,00	0,00	0%
ostatní příjmy (úroky, ŠVP, DČ a jiné)		0,00	0,00	0%	87 600,00	87 572,19	100%	79 400,00	79 359,00	100%
posílení dotace z fondů (FR, FI, FO, dary)		0,00	0,00	0%	219 300,00	219 368,56	100%	0,00	0,00	0%
Neinvestiční náklady										
- z toho materiál mimo potraviny	501	155 400,00	155 481,28	100%	112 500,00	112 445,08	100%	0,00	0,00	0%
- z toho potraviny VZ	501	0,00	0,00	0%	528 900,00	528 842,85	100%	0,00	0,00	0%
- z toho energie	502	0,00	0,00	0%	411 200,00	411 276,14	100%	24 200,00	24 061,51	99%
- z toho zboží (kred.karty)	504	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho opravy a údržba	511	0,00	0,00	0%	41 800,00	41 807,82	100%	0,00	0,00	0%
- z toho cestovné	512	0,00	0,00	0%	5 400,00	5 431,00	101%	0,00	0,00	0%
- z toho náklady na reprezent.	513	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho služby	518	4 600,00	4 600,00	100%	335 600,00	335 474,86	100%	200,00	255,00	128%
- z toho MP, OON	521	8 493 900,00	8 493 872,00	100%	51 600,00	51 620,00	100%	7 200,00	7 142,00	99%
- z toho odvody (ZP, SP)	524	2 877 000,00	2 877 046,00	100%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho zákonné poj.	525	34 200,00	34 166,00	100%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho odvody (FKSP)	527	85 000,00	84 958,72	100%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho ost.soc.nákl.	528	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho daně a poplatky	538	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	542	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho manka a škody	548	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho ostatní náklady	549	0,00	0,00	0%	7 100,00	7 174,00	101%	0,00	0,00	0%
- z toho odpisy účetní	551	0,00	0,00	0%	94 000,00	94 026,00	100%	0,00	0,00	0%
- z toho DDHNM	558	65 700,00	65 676,00	100%	119 400,00	119 346,00	100%	0,00	0,00	0%
- z toho daň z příjmů	591	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem		11 715 800,00	11 715 800,00	100%	1 707 500,00	1 707 443,75	100%	79 400,00	79 359,00	100%
Výdaje, Náklady celkem		-11 715 800,00	-11 715 800,00	100%	-1 707 500,00	-1 707 443,75	100%	-31 600,00	-31 458,51	100%
Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů		0,00	0,00	x	0,00	0,00	x	47 800,00	47 900,49	x
Zisk(+), ztráta(-) dle druhu činnosti		Hi.čin. SR	0,00	x	zůst.přísp.	0,00	x	DČ	47 900,49	x

b) za 1. pololetí 2014

	SU	Státní rozpočet			Zřizovatel (MÚ) + vřzdroje			Doplňková činnost		
		rozpočet	čerpaní	%	rozpočet	čerpaní	%	rozpočet	čerpaní	%
		a	b	c	d	e	f	g	h	i
Neinvestiční příspěvky, dotace a výnosy										
Neinvestiční příspěvek		4 057 000,00	2 029 000,00	50%	506 000,00	252 995,00	50%	0,00	0,00	0%
úcelová dotace - odměny prac.ve školství		0,00	0,00	0%	72 200,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
VZ - úplata za školské služby		0,00	0,00	0%	340 000,00	195 250,00	57%	0,00	0,00	0%
VZ - stravné		0,00	0,00	0%	480 000,00	304 747,00	63%	0,00	0,00	0%
ostatní příjmy (úroky, ŠvP, DČ a jiné)		0,00	0,00	0%	83 900,00	81 569,39	97%	100 000,00	30 768,00	31%
posílení dotace z fondů (FR, FI, FO, daný)		0,00	0,00	0%	31 700,00	31 675,00	100%	0,00	0,00	0%
Neinvestiční náklady										
- z toho materiál mimo potraviny	501	7 000,00	0,00	0%	101 400,00	75 077,20	74%	0,00	0,00	0%
- z toho potraviny VZ	501	0,00	0,00	0%	480 000,00	304 600,58	63%	0,00	0,00	0%
- z toho energie	502	0,00	0,00	0%	370 000,00	97 936,82	26%	28 800,00	1 953,00	7%
- z toho zboží (kred.karťy)	504	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho opravy a údržba	511	0,00	0,00	0%	23 000,00	5 458,86	24%	0,00	0,00	0%
- z toho cestovné	512	0,00	0,00	0%	6 000,00	4 938,00	82%	0,00	0,00	0%
- z toho náklady na reprezent.	513	0,00	0,00	0%	2 000,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho služby	518	0,00	0,00	0%	305 800,00	194 613,47	64%	200,00	0,00	0%
- z toho MP, OON	521	2 995 000,00	1 497 033,00	50%	78 500,00	0,00	0%	9 000,00	0,00	0%
- z toho odvody (ZP, SP)	524	1 010 000,00	507 738,00	50%	26 700,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho zákonné poj.	525	15 000,00	6 235,00	42%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho odvody (FKSP)	527	30 000,00	14 970,33	50%	800,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho ost.soc.nákl.	528	0,00	0,00	0%	7 000,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho dané a poplatky	538	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- smluvní pokuty a penále	542	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho manka a škody	548	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	0%
- z toho ostatní náklady	549	0,00	0,00	0%	7 000,00	3 587,00	51%	0,00	0,00	0%
- z toho odpisy účetní	551	0,00	0,00	0%	94 000,00	47 013,00	50%	0,00	0,00	0%
- z toho DDHNM	558	0,00	0,00	0%	11 500,00	11 444,80	100%	0,00	0,00	0%
- z toho daň z příjmů (úroků)	591	0,00	0,00	0%	100,00	130,04	130%	0,00	0,00	0%
Příjmy, Výnosy celkem		4 057 000,00	2 029 000,00	50%	1 513 800,00	866 236,39	57%	100 000,00	30 768,00	31%
Výdaje, Náklady celkem		-4 057 000,00	-2 025 976,33	50%	-1 513 800,00	-744 799,77	49%	-38 000,00	-1 953,00	5%
Zůstatek dotace (+/-) dle jedn.zdrojů		0,00	3 023,67	x	0,00	121 436,62	x	62 000,00	28 815,00	x
Zůstatek dotace (+/-) dle druhu činnosti		HI.čin. SR	3 023,67	x	zůst.přísp.	121 436,62	x	DČ	28 815,00	x

Poznámky k čerpání prostředků za 1. pololetí 2014:

- čerpání přes 50 % je způsobeno nerovnoměrným rozložením školních měsíců v kalendářním roce – 1. pololetí 6 měsíců, 2. pololetí 4 měsíce;
- čerpání položky **ostatní příjmy, vlastní zdroje** – na této položce se shromažďují platby žáků za školy v přírodě (ŠvP), které probíhají téměř výlučně v 1. pololetí kalendářního roku.

c) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v kalendářním roce 2013**v Kč**

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Kompenzační pomůcky pro žáky ZP	33 025	31 000	27 800	3 200
<i>příp. uvést další dotace</i>				

d) čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu v 1. pololetí 2014**v Kč**

Druh dotace	UZ	poskytnuto	použito	vráceno
Kompenzační pomůcky pro žáky ZP	33 025	31 000	27 800	x
<i>příp. uvést další dotace</i>				x